Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 1	**Semana de introducción a la asignatura**	
Semana 2	**Tema 1. Introducción a la investigación e innovación** 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El método científico: conceptos y principios generales 1.3. La necesidad y las aportaciones de la investigación 1.4. La metodología y el método 1.5. El proceso de investigación 1.6. El problema de investigación	
Semana 3	**Tema 2. Paradigmas de investigación** 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La noción de paradigma 2.3. El paradigma positivista 2.4. El paradigma interpretativo 2.5. El paradigma sociocrítico 2.6. Investigación cuantitativa vs investigación cualitativa	
Semana 4	**Tema 3. La planificación y el diseño de la investigación** 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Planteamiento del problema de investigación 3.3. Formulación de las preguntas y objetivos de la investigación 3.4. Concreción del marco teórico 3.5. Selección del diseño y métodos de investigación 3.6. Formulación de hipótesis 3.7. Selección de la muestra	**Actividad 1:** Planteamiento del problema de investigación (2, 2 puntos)
Semana 5	**Tema 4. Estrategias metodológicas: los métodos cuantitativos** 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Enfoque metodológico cuantitativo: conceptos clave 4.3. El diseño preexperimental y experimental 4.4. El diseño cuasiexperimental 4.5. La investigación ex post facto 4.6. Los estudios correlacionales	
Semana 6	**Tema 5. Planificación de la intervención metodológica cuantitativa** 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La encuesta 5.3. Las escalas de medición 5.4. Los test	

© Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 7	**Tema 5. Planificación de la intervención metodológica cuantitativa (continuación)** 5.4. La confección de ítems 5.5. La teoría clásica de los test (TCT) y la teoría de respuesta al reactivo (TRI) 5.6. Las pruebas estandarizadas	
Semana 8	**Tema 6. Análisis e interpretación de datos cuantitativos** 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El papel de la estadística en investigación educativa 6.3. Estadística descriptiva 6.4. Los supuestos paramétricos 6.5. Estadística inferencial 6.6. Estadística multivariante 6.7. El programa informático SPSS	
Semana 9	**Tema 7. Estrategias metodológicas: los métodos cualitativos** 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Fenomenología 7.3. Etnografía 7.4. Teoría fundamentada 7.5. Etnometodología 7.6. La investigación-acción 7.7. El método biográfico	**Actividad 2:** Metodologías cuantitativas y cualitativas (3 puntos)
Semana 10	**Tema 8. Análisis e interpretación de datos cualitativos** 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Técnicas cualitativas de recogida de datos: ventajas e inconvenientes de las técnicas cualitativas 8.3. El análisis de datos cualitativos 8.4. Etapas proceso de análisis en investigación cualitativa 8.5. Codificación y categorización de datos	
Semana 11	**Tema 8. Análisis e interpretación de datos cualitativos (continuación)** 8.6. La discusión de resultados y conclusiones 8.7. La calidad: validez y criterios de credibilidad 8.8. Las herramientas informáticas de apoyo al análisis de datos cualitativos 8.9. Recursos informáticos para los análisis estadísticos: complemento EZanalyze, SPSS y PSPP	
Semana 12	**Tema 9. Innovación metodológica: la investigación para el cambio** 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. La investigación-acción 9.3. Modelos de investigación-acción 9.4. La investigación evaluativa 9.5. El modelo CIPP para la evaluación de programas	**Actividad 3:** Proyecto de investigación (6,5 puntos)
Semana 13	**Tema 10. Prospectivas de la investigación en el ámbito psicoeducativo** 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. El uso de las TIC en el proceso de investigación e innovación 10.3. El informe de investigación 10.4. La difusión y divulgación científica	

© Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 14	**Tema 11. Resultados** 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Recogida de datos 11.3. Análisis de datos	**Actividad 4. Foro:** El investigador (3,3 puntos)
Semana 15	**Tema 12. Discusión y conclusiones** 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. ¿Qué significa discutir unos resultados? 12.3. Organización del apartado 12.4. Conclusiones 12.5. Limitaciones y prospectiva	
Semana 16	**Tema 13. Aspectos éticos de la investigación** 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. El concepto de ética en investigación 13.3. El código deontológico o ético 13.4. Problemas éticos en investigación	
Semana 17	**Semana de exámenes**	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

© Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)