

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Introducción a la investigación e innovación educativa 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 El método científico. Conceptos y principios generales 1.3 La necesidad y las aportaciones de la investigación educativa 1.4 La metodología y el método 1.5 El proceso de investigación educativa 1.6 El problema de investigación	
Semana 3	Tema 2. Paradigmas de investigación educativa 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La noción de paradigma 2.3. El paradigma positivista 2.4. El paradigma interpretativo 2.5. El paradigma sociocrítico 2.6. Investigación cuantitativa VS investigación cualitativa	
Semana 4	Tema 3. La planificación y el diseño de la investigación 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Las fases del proceso de investigación 3.3. Planteamiento del problema de investigación 3.4. Formulación de las preguntas y objetivos de la investigación 3.5. Concreción del marco teórico 3.6. Selección del diseño y métodos de investigación 3.7. Formulación de hipótesis 3.8. Selección de la muestra	Trabajo: Problema y preguntas de investigación (2,5 puntos)
Semana 5	Tema 4. Aspectos éticos de la investigación educativa 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El concepto de ética en investigación educativa 4.3. El código deontológico o ético 4.4. Los códigos éticos en educación y ciencias sociales 4.5. Problemas éticos en investigación educativa	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 6	<p>Tema 5. Estrategias metodológicas: los métodos cuantitativos</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Enfoque metodológico cuantitativo: conceptos clave</p> <p>5.3. El diseño pre experimental y experimental</p> <p>5.4. El diseño cuasiexperimental</p> <p>5.5. La investigación ex postfacto</p> <p>5.6. Los estudios correlacionales</p>	
Semana 7	<p>Tema 6. Técnicas cuantitativas de recogida de datos</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. La encuesta</p> <p>6.3. Las escalas de medición</p> <p>6.4. Los test</p> <p>6.5. Confección de ítems</p>	Trabajo: Elaboración de un cuadro comparativo (2,5 puntos)
Semana 8	<p>Tema 6. Técnicas cuantitativas de recogida de datos (continuación)</p> <p>6.6. La Teoría Clásica de los Test (TCT) y la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI)</p> <p>6.7. Las pruebas estandarizadas</p> <p>Tema 7. Análisis e interpretación de datos cuantitativos</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. El papel de la estadística en investigación educativa</p>	
Semana 9	<p>Tema 7. Análisis e interpretación de datos cuantitativos (continuación)</p> <p>7.3. Estadística descriptiva</p> <p>7.4. Los supuestos paramétricos</p> <p>7.5. Estadística inferencial</p> <p>7.6. Estadística multivariante</p> <p>7.7. El programa informático SPSS</p>	
Semana 10	<p>Tema 8. Estrategias metodológicas: los métodos cualitativos</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Fenomenología</p> <p>8.3. Etnografía</p> <p>8.4. Teoría fundamentada</p> <p>8.5. Etnometodología</p> <p>8.6. La investigación acción</p>	Foro: Temas de investigación (1,25 puntos)
Semana 11	<p>Tema 8. Estrategias metodológicas: los métodos cualitativos (continuación)</p> <p>8.7. El método biográfico</p> <p>Tema 9. Técnicas cualitativas de recogida de datos</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Ventajas e inconvenientes de las técnicas cualitativas</p> <p>9.3. La entrevista en profundidad</p> <p>9.4. La observación participante</p> <p>9.5. El grupo de discusión</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 12	<p>Tema 9. Técnicas cualitativas de recogida de datos (continuación) 9.6. El grupo nominal 9.7. La técnica Delphi 9.8. La historia de vida</p> <p>Tema 10. Análisis e interpretación de datos cualitativos 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. El análisis de datos cualitativos 10.3. Etapas proceso de análisis en investigación cualitativa 10.4 Codificación y categorización de datos</p>	Trabajo: Anteproyecto de investigación (3,75 puntos)
Semana 13	<p>Tema 10. Análisis e interpretación de datos cualitativos (continuación) 10.5. La discusión de resultados y conclusiones 10.6. La calidad: validez y criterios de credibilidad 10.7. Las herramientas informáticas de apoyo al análisis de datos cualitativos</p> <p>Tema 11. Innovación metodológica: la investigación para el cambio 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. La investigación acción 11.3. Modelos de investigación acción</p>	
Semana 14	<p>Tema 11. Innovación metodológica: la investigación para el cambio (continuación) 11.4. La investigación evaluativa 11.5. El modelo CIPP para la evaluación de programas</p> <p>Tema 12. Prospectivas de la investigación en el ámbito psicoeducativo 12.1 ¿Cómo estudiar este tema? 12.2 Ámbitos de innovación educativa 12.3 El uso de las TIC en el proceso de investigación e innovación educativa</p>	
Semana 15	<p>Tema 12. Prospectivas de la investigación en el ámbito psicoeducativo (continuación) 12.4. El informe de investigación</p>	
Semana 16	<p>Tema 12. Prospectivas de la investigación en el ámbito psicoeducativo (continuación) 12.5. La difusión y divulgación científica</p>	
Semana 17	Examen final	