

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 1	<b>Semana de introducción a la asignatura</b>	
Semana 2	<p><b>Tema 1. Familia y Escuela. Estrategias para optimizar la relación familia-escuela</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Familia 1.3. Escuela 1.4. Relación familia-escuela: estrategias de intervención 1.5. Referencias bibliográficas</p> <p><b>Tema 2. Intervención educativa con familias: programas formativos para padres</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. ¿Qué son los programas formativos para padres?</p>	
Semana 3	<p><b>Tema 2. Intervención educativa con familias: programas formativos para padres (continuación)</b></p> <p>2.3. Cómo diseñar un programa formativo 2.4. Referencias bibliográficas</p>	Foro (1,25 puntos)
Semana 4	<p><b>Tema 3. El papel del profesional: orientación y prevención</b></p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Orientación y prevención 3.3. Orientación y prevención en el ámbito escolar 3.4. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 5	<p><b>Tema 4. Escuela, familias y clases sociales. Exclusión social</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Exclusión social. Problemática educativa relacionada con la exclusión del alumno 4.3. PCPI: Programas de cualificación profesional inicial</p>	Trabajo: Presentación de análisis familia-escuela y los programas (2,5 puntos)
Semana 6	<p><b>Tema 4. Escuela, familias y clases sociales. Exclusión social (continuación)</b></p> <p>4.4. Centros de acogida para menores 4.5. Resiliencia 4.6. Referencias bibliográficas</p> <p><b>Tema 5. La escuela inclusiva: favoreciendo la integración</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. ¿Qué es la escuela inclusiva?</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 7	<p><b>Tema 5. La escuela inclusiva: favoreciendo la integración (continuación)</b></p> <p>5.3. Programas para la integración</p> <p>5.4. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 8	<p><b>Tema 6. Escuela y multiculturalismo. Población emigrante, asimilación a la cultura dominante e influencia en la escolarización.</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. La familia y la escuela multicultural</p> <p>6.3. Referencias bibliográficas</p>	<p>Trabajo: Presentación de análisis familia-escuela y las TIC (2,5 puntos)</p>
Semana 9	<p><b>Tema 7. La integración de la población inmigrante. Programas educativos</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Favoreciendo la integración</p> <p>7.3. Programas de actuación en escuelas y familias multiculturales</p>	
Semana 10	<p><b>Tema 7. La integración de la población inmigrante. Programas educativos (continuación)</b></p> <p>7.4. La integración de los niños inmigrantes</p> <p>7.5. El programa «Diversimundo»</p> <p>7.6. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 11	<p><b>Tema 8. Familias, escuelas y Tics</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Tics, escuelas y padres: ¿cómo acercar las nuevas tecnologías a los agentes implicados en la formación del alumno?</p> <p>8.3. Uso de nuevas tecnologías en el proceso educativo y nivel socio-económico del alumno: ¿Realmente facilitan el acceso a los contenidos educativos?</p> <p>8.4. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 12	<p><b>Tema 9. Redes sociales, influencia en el contexto social y familiar</b></p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Redes sociales, familia y escuela, una perspectiva integradora</p> <p>9.3. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 13	<p><b>Tema 10. Acoso escolar</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. El acoso escolar entre iguales</p> <p>10.3. Cyberbullying</p> <p>10.4. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 14	<p><b>Tema 11. El papel preventivo de las familias y escuelas</b></p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. La familia y escuela como agentes preventivos</p> <p>11.3. Habilidades de vida: previniendo la aparición de conductas de riesgo</p> <p>11.4. Referencias bibliográficas</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 15	<b>Tema 12. Mediación escolar y familiar:                      intervenir para solucionar</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Mediación en el ámbito escolar: favoreciendo la convivencia	Trabajo: Programa preventivo (3,75 puntos)
Semana 16	<b>Tema 12. Mediación escolar y familiar:                      intervenir para solucionar (continuación)</b> 12.2. Mediación en el ámbito escolar: favoreciendo la convivencia 12.3. Referencias bibliográficas	
Semana 17	<b>Examen final</b>	