

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Familia como contexto de desarrollo humano: funciones del sistema familiar 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Conceptos y dimensiones en el análisis evolutivo-educativo de la familia	
Semana 3	Tema 1. Familia como contexto de desarrollo humano: funciones del sistema familiar (continuación) 1.3. La familia y la vida cotidiana	
Semana 4	Tema 1. Familia como contexto de desarrollo humano: funciones del sistema familiar (continuación) 1.4. Hacerse adulto en familia	Foro: Investigación bibliográfica y electrónica (1,25 puntos)
Semana 5	Tema 1. Familia como contexto de desarrollo humano: funciones del sistema familiar (continuación) 1.5. Ideologías familiares sobre el desarrollo y educación infantil	
Semana 6	Tema 2. El papel de la familia con hijos según su momento de desarrollo 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Las metas de la socialización de los padres y los hijos	Ensayo: Importancia de la familia en el entorno educativo, social y profesional (2,5 puntos)
Semana 7	Tema 2. El papel de la familia con hijos según su momento de desarrollo (continuación) 2.3. Estimulación cognitiva entre los padres y los hijos 2.4. La vida familiar y los estereotipos familiares	
Semana 8	Tema 2. El papel de la familia con hijos según su momento de desarrollo (continuación) 2.5. La construcción de los valores en familia	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 9	<p>Tema 3. Tipos de familias en diferentes situaciones de riesgo: familias en riesgo, en crisis o conflicto y en vulnerabilidad</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Tipología familiar</p>	<p>Cuadro comparativo: Factores de riesgo y prevención (2,5 puntos)</p>
Semana 10	<p>Tema 3. Tipos de familias en diferentes situaciones de riesgo: familias en riesgo, en crisis o conflicto y en vulnerabilidad (continuación)</p> <p>3.3. Factores de exclusión social y propuestas de prevención</p> <p>3.4. Fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en diferentes contextos familiares</p>	
Semana 11	<p>Tema 3. Tipos de familias en diferentes situaciones de riesgo: familias en riesgo, en crisis o conflicto y en vulnerabilidad (continuación)</p> <p>3.5. Riesgo de exclusión social y vulnerabilidad en otros colectivos</p>	<p>Diagnóstico psicoeducativo: Diagnóstico psicoeducativo de un alumno o familia (3,75 puntos)</p>
Semana 12	<p>Tema 4. Diagnóstico psicoeducativo</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Definición de diagnóstico e intervención educativa</p> <p>4.3. Teorías y modelos del diagnóstico psicoeducativo</p>	
Semana 13	<p>Tema 4. Diagnóstico psicoeducativo (continuación)</p> <p>4.4. Instrumentos para el diagnóstico psicoeducativo</p>	
Semana 14	<p>Tema 4. Diagnóstico psicoeducativo (continuación)</p> <p>4.5. Interpretación y elaboración de informes partiendo del diagnóstico psicoeducativo</p>	
Semana 15	<p>Tema 4. Diagnóstico psicoeducativo (continuación)</p> <p>4.6. Programas de intervención socioafectiva para el asesoramiento directo y mediato.</p> <p>4.7. Pautas y claves para la intervención mediada.</p>	
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Examen final	