

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 1	<b>Semana de introducción a la asignatura</b>	
Semana 2	<p><b>Tema 1. Los materiales para el aprendizaje y desarrollo del currículo</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Un nuevo concepto de orientación educativa 1.3. El orientador y las tecnologías de la información 1.4. Orientador 2.0: nuevas competencias 1.5. Materiales curriculares y tecnología educativa 1.6. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 3	<p><b>Tema 2. Materiales y medios como soporte de enseñanza-aprendizaje. La tecnología educativa</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Los materiales curriculares como medio de ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje 2.3. Características de los materiales curriculares. Clasificación 2.4. La problemática del libro de texto 2.5. Principios metodológicos para el uso de los materiales curriculares 2.6. Evaluación de materiales curriculares 2.7. Definición de tecnología educativa 2.8. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 4	<p><b>Tema 3. Materiales curriculares para la atención a la diversidad</b></p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Materiales de ayuda para organizar la atención a la diversidad 3.3. Materiales editados para la atención a la diversidad 3.4. Materiales manipulativos y de juego 3.5. Materiales para el diagnóstico y la evaluación 3.6. La oportunidad de incorporación de las TIC en la atención a la diversidad 3.7. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 5	<p><b>Tema 4. Materiales curriculares para las nuevas metodologías de enseñanza/aprendizaje y la innovación educativa</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Hacia un nuevo paradigma educativo 4.3. El concepto de innovación educativa 4.4. Pedagogías emergentes 4.5. Nuevas metodologías educativas: pedagogía orgánica vs. pedagogía tóxica</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 6	<p><b>Tema 4. Materiales curriculares para las nuevas metodologías de enseñanza/aprendizaje y la innovación educativa (continuación)</b></p> <p>4.6. Aprendizaje cooperativo 4.7. Aprendizaje basado en problemas (ABP o PBL) 4.8. Cultura de pensamiento 4.9. Aprendizaje orientado a proyectos 4.10. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 7	<p><b>Tema 5. Sociedad de la información (SI): las TIC en la educación</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 5.3. La sociedad de la información 5.4. Características de la sociedad de la información 5.5. Retos de la educación en la sociedad de la información 5.6. Un nuevo panorama educativo 5.7. Formar ciudadanos en la SI: educación mediática 5.8. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 8	<p><b>Tema 6. La integración curricular de las TIC</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Las TIC en el currículum escolar 6.3. Integración de las TIC como «objeto de estudio» 6.4. Integración institucional de las TIC 6.5. Integración didáctica de las TIC 6.6. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 9	<p><b>Tema 7. Internet en el aprendizaje: escuela 2.0 y modelos de e-learning</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Concepto y características de la escuela 2.0 7.3. Aprendizaje a través de Internet. E-learning y B-learning 7.4. Elaboración de contenidos, recursos para el profesorado y materiales para el alumnado 7.5. Formación reglada online. Formación profesional y universidad online 7.6. Los MOOC y OCW: otros modelos de formación online 7.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Foro:</b> Planeación, materialización y evaluación de los materiales curriculares (3,25 puntos)</p>
Semana 10	<p><b>Tema 8. Entornos personales para aprender a lo largo de toda la vida</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El aprendizaje más allá de las escuelas 8.3. Definición de PLE 8.4. Características de los PLE 8.5. Elementos de PLE 8.6. ¿Cómo se construye un PLE? 8.7. Los PLE en la labor de orientador 8.8. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 11	<p><b>Tema 9. Elaborar o utilizar materiales audiovisuales en educación</b></p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Características de los medios audiovisuales en su uso educativo 9.3. Los recursos sonoros 9.4. La radio en la escuela 9.5. Los recursos de imagen 9.6. La televisión en la escuela 9.7. Diseño y elaboración de materiales audiovisuales 9.8. Referencias bibliográficas</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 12	<p><b>Tema 10. Utilización del programa Orienta para la orientación vocacional y profesional</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. La utilización de las TIC en los procesos de Orientación vocacional y profesional en secundaria</p> <p>10.3. Génesis y características del programa orienta en el alumnado de enseñanza secundaria</p> <p>10.4. Contenidos y opciones del programa para orientadores y alumnado</p> <p>10.5. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 13	<p><b>Tema 11. Elaboración de materiales multimedia para la tutoría y la orientación académica</b></p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. El concepto de Web 2.0</p> <p>11.3. <i>Webquest</i></p> <p>11.4. Blogs</p> <p>11.5. Wikis</p> <p>11.6. E-book</p> <p>11.7. Para trabajar los temas propios de la tutoría</p> <p>11.8. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 14	<p><b>Tema 12. Recursos tecnológicos para atender a alumnado con necesidades educativas específicas</b></p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Hardware y software adaptado a las NEE</p> <p>12.3. Accesibilidad en la red para alumnado con discapacidad</p> <p>12.4. Proyecto Aprender</p>	<p><b>Trabajo:</b> Elaboración de un proyecto educativo e-learning (11,75 puntos)</p>
Semana 15	<p><b>Tema 12. Recursos tecnológicos para atender a alumnado con necesidades educativas específicas (continuación)</b></p> <p>12.5. Catálogo TICne</p> <p>12.6. Guía multimedia de recursos educativos para alumnado con NEE</p> <p>12.7. Referencias bibliográficas</p>	
Semana 16	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 17	<b>Semana de exámenes</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.