

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 1	<b>Semana de introducción a la asignatura</b>	
Semana 2	<b>Tema 1. Necesidades Educativas Especiales</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Breve histórico 1.3. Delimitación conceptual	
Semana 3	<b>Tema 2. Las Necesidades Educativas Especiales en el entorno escolar</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Dificultades específicas del aprendizaje 2.3. Altas capacidades 2.4. Atención a la diversidad 2.5. Discapacidad y dificultad: dislexia, TEA y TDAH	
Semana 4	<b>Tema 3. Adaptaciones curriculares: adaptaciones de acceso; adaptaciones curriculares no significativas; y significativas</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Realidad educativa y la adaptación curricular en el centro y en el aula 3.3. Tipos de adaptaciones 3.4. Las adaptaciones curriculares no significativas	
Semana 5	<b>Tema 3. Adaptaciones curriculares: adaptaciones de acceso; adaptaciones curriculares no significativas; y significativas (continuación)</b> 3.5. Las adaptaciones curriculares significativas 3.6. Criterios y pautas para abordar las adaptaciones curriculares 3.7. Elaboración de adaptaciones para la atención psicoeducativa de alumnos con TEA y TDAH	
Semana 6	<b>Tema 4. Evaluación psicoeducativa del alumnado con Necesidades Educativas Especiales</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Principios y procesos de evaluación psicoeducativa en el centro 4.3. Qué es la evaluación psicoeducativa 4.4. Cómo se realiza una evaluación psicoeducativa 4.5. Técnicas e instrumentos para la evaluación y diagnóstico psicoeducativo	
Semana 7	<b>Tema 5. Diagnóstico psicoeducativo del alumnado con Necesidades Educativas Especiales</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El diagnóstico psicoeducativo en el centro 5.3. Cómo se realiza un diagnóstico psicoeducativo 5.4. Instrumentos para el diagnóstico psicoeducativo	

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 8	<b>Tema 6. Estrategias educativas de atención al alumnado con Necesidades Educativas Especiales</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Estrategias y adaptaciones en la atención a la diversidad 6.3. Atención individualizada en el contexto de enseñanza/aprendizaje	<b>Foro:</b> Diagnóstico con base en un caso real (5,75 puntos)
Semana 9	<b>Tema 6. Estrategias educativas de atención al alumnado con Necesidades Educativas Especiales (continuación)</b> 6.4. Proyectos y programas en el contexto escolar 6.5. Orientaciones, técnicas y recursos para el profesorado	
Semana 10	<b>Tema 7. Intervención y programas en la atención psicoeducativa</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Intervención psicopedagógica específica en centros educativos: estructura y funcionalidad 7.3. Implementación de programas de intervención: ¿qué son y cómo implementarlos?	
Semana 11	<b>Tema 8. Programas de intervención psicopedagógica específica</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Programas de intervención psicopedagógica en Necesidades Educativas Especiales en el centro 8.3. Los programas de intervención psicopedagógica y la educación inclusiva	
Semana 12	<b>Tema 9. Programas de intervención psicopedagógica específica en atención a la diversidad</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Dificultades de aprendizaje 9.3. Altas capacidades 9.4. Alumnos con TEA 9.5. Alumnos con TDAH	
Semana 13	<b>Tema 10. Orientación educativa: planificación y evaluación</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. El contexto conceptual de la orientación educativa 10.3. Orientación educativa: planificación y evaluación	
Semana 14	<b>Tema 11. Evaluación de programas de intervención psicopedagógica</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. ¿Cómo evaluar los programas de intervención psicopedagógica?	<b>Trabajo:</b> Manual para detección e intervención de necesidades educativas especiales (9,25 puntos)
Semana 15	<b>Tema 12. Propuesta de un programa de intervención psicopedagógica</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Elaboración de un programa de intervención psicopedagógica	
Semana 16	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 17	<b>Semana de exámenes</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.