

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	<p>Tema 1. Introducción a la investigación e innovación educativa</p> <p>1.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2 El método científico. Conceptos y principios generales</p> <p>1.3 La necesidad y las aportaciones de la investigación educativa</p> <p>1.4 La metodología y el método</p> <p>1.5 El proceso de investigación educativa</p> <p>1.6 El problema de investigación</p>	
Semana 3	<p>Tema 2. Paradigmas de investigación educativa</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. La noción de paradigma</p> <p>2.3. El paradigma positivista</p> <p>2.4. El paradigma interpretativo</p> <p>2.5. El paradigma sociocrítico</p> <p>2.6. Investigación cuantitativa vs investigación cualitativa</p>	
Semana 4	<p>Tema 3. La planificación y el diseño de la investigación</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Las fases del proceso de investigación</p> <p>3.3. Planteamiento del problema de investigación</p> <p>3.4. Formulación de las preguntas y objetivos de la investigación</p> <p>3.5. Concreción del marco teórico</p> <p>3.6. Selección del diseño y métodos de investigación</p> <p>3.7. Formulación de hipótesis</p> <p>3.8. Selección de la muestra</p>	<p>Trabajo: Problema y preguntas de investigación (3,5 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 4. Aspectos éticos de la investigación educativa</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. El concepto de ética en investigación educativa</p> <p>4.3. El código deontológico o ético</p> <p>4.4. Los códigos éticos en educación y ciencias sociales</p> <p>4.5. Problemas éticos en investigación educativa</p>	
Semana 6	<p>Tema 5. Estrategias metodológicas: los métodos cuantitativos</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Enfoque metodológico cuantitativo: conceptos clave</p> <p>5.3. El diseño pre experimental y experimental</p> <p>5.4. El diseño cuasiexperimental</p> <p>5.5. La investigación ex postfacto</p> <p>5.6. Los estudios correlacionales</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 7	<p>Tema 6. Técnicas cuantitativas de recogida de datos</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. La encuesta</p> <p>6.3. Las escalas de medición</p> <p>6.4. Los test</p> <p>6.5. Confección de ítems</p> <p>6.6. La Teoría Clásica de los Test (TCT) y la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI)</p> <p>6.7. Las pruebas estandarizadas</p>	<p>Trabajo: Elaboración de un cuadro comparativo (3,5 puntos)</p>
Semana 8	Semana de repaso	
Semana 9	<p>Tema 7. Análisis e interpretación de datos cuantitativos</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. El papel de la estadística en investigación educativa</p> <p>7.3. Estadística descriptiva</p> <p>7.4. Los supuestos paramétricos</p> <p>7.5. Estadística inferencial</p> <p>7.6. Estadística multivariante</p> <p>7.7. El programa informático SPSS</p>	
Semana 10	<p>Tema 8. Estrategias metodológicas: los métodos cualitativos</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Fenomenología</p> <p>8.3. Etnografía</p> <p>8.4. Teoría fundamentada</p> <p>8.5. Etnometodología</p> <p>8.6. La investigación acción</p> <p>8.7. El método biográfico</p>	<p>Foro: Temas de investigación (3,25 puntos)</p>
Semana 11	<p>Tema 9. Técnicas cualitativas de recogida de datos</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Ventajas e inconvenientes de las técnicas cualitativas</p> <p>9.3. La entrevista en profundidad</p> <p>9.4. La observación participante</p>	
Semana 12	<p>Tema 9. Técnicas cualitativas de recogida de datos (continuación)</p> <p>9.5. El grupo de discusión</p> <p>9.6. El grupo nominal</p> <p>9.7. La técnica Delphi</p> <p>9.8. La historia de vida</p>	
Semana 13	<p>Tema 10. Análisis e interpretación de datos cualitativos</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. El análisis de datos cualitativos</p> <p>10.3. Etapas proceso de análisis en investigación cualitativa</p> <p>10.4. Codificación y categorización de datos</p> <p>10.5. La discusión de resultados y conclusiones</p> <p>10.6. La calidad: validez y criterios de credibilidad</p> <p>10.7. Las herramientas informáticas de apoyo al análisis de datos cualitativos</p>	<p>Trabajo: Anteproyecto de investigación (4,75 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 14	<p>Tema 11. Innovación metodológica: la investigación para el cambio</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. La investigación acción</p> <p>11.3. Modelos de investigación acción</p> <p>11.4. La investigación evaluativa</p> <p>11.5. El modelo CIPP para la evaluación de programas</p>	
Semana 15	<p>Tema 12. Prospectivas de la investigación en el ámbito psicoeducativo</p> <p>12.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2 Ámbitos de innovación educativa</p> <p>12.3 El uso de las TIC en el proceso de investigación e innovación educativa</p> <p>12.4. El informe de investigación</p> <p>12.5. La difusión y divulgación científica</p>	
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.