

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	<p>Tema 1. Sociedad, socialización, instituciones sociales, instituciones educativas, instituciones laborales</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Introducción</p> <p>1.3. El hombre como ser social</p> <p>1.4. Sociedad</p> <p>1.5. Socialización</p> <p>1.6. Instituciones sociales</p> <p>1.7. Instituciones educativas</p> <p>1.8. Instituciones laborales</p>	
Semana 3	<p>Tema 2. Interacción sociedad-educación, funciones sociales de la educación</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Introducción</p> <p>2.3. La educación y la sociedad</p> <p>2.4. La función social de la educación hacia los individuos</p> <p>2.5. La función social de la educación hacia la propia sociedad</p> <p>2.6. Diferentes visiones sobre las funciones sociales de la educación</p>	Trabajo: Práctica de campo (4,3 puntos)
Semana 4	<p>Tema 3. Responsabilidad social, desigualdades educativas, sociales y laborales</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Introducción</p> <p>3.3. La responsabilidad social</p> <p>3.4. El sujeto de la responsabilidad social</p> <p>3.5. Modos de ejercitar la responsabilidad social</p> <p>3.6. La responsabilidad social ante las desigualdades educativas</p> <p>3.7. La responsabilidad social ante las desigualdades sociales</p> <p>3.8. La responsabilidad social ante las desigualdades laborales</p>	
Semana 5	<p>Tema 4. Análisis de la realidad e identificación de problemas</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Introducción</p> <p>4.3. Identificación de necesidades, problemas y establecimiento de prioridades</p> <p>4.4. Definición del problema o necesidad y formulación de hipótesis</p> <p>4.5. Elección de posibles alternativas de solución al problema</p> <p>4.6. Identificación de requisitos técnicos y legales</p> <p>4.7. Identificación de recursos económicos para el desarrollo del proyecto</p> <p>4.8. Revisión de fuentes de información relacionadas con el proyecto</p>	

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 6	<p>Tema 5. El diagnóstico socioeducativo participativo para la identificación de problemas</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Introducción</p> <p>5.3. Elaboración de un diagnóstico socieducativo participativo</p> <p>5.4. La participación de los profesionales para la identificación del problema</p> <p>5.5. Técnicas para fomentar la creatividad en el diagnóstico</p>	
Semana 7	<p>Tema 6. Planificación de la intervención sociolaboral</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Introducción</p> <p>6.3. Definición de objetivos</p> <p>6.4. Planificación de actividades</p> <p>6.5. Herramientas para planificar y controlar actividades</p>	<p>Foro: Planificación de una intervención sociolaboral en el campo educativo (2,2 puntos)</p>
Semana 8	<p>Tema 6. Planificación de la intervención sociolaboral (continuación)</p> <p>6.6. Herramientas informáticas para la planificación</p> <p>6.7. Planificación de los recursos humanos y materiales</p> <p>6.8. Planificación económica: presupuesto</p>	
Semana 9	<p>Tema 7. Guía para la elaboración de proyectos</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Introducción</p> <p>7.3. Evaluación de necesidades</p> <p>7.4. Selección del proyecto apropiado</p> <p>7.5. Diseño del proyecto</p> <p>7.6. Planificación del proyecto</p>	
Semana 10	<p>Tema 7. Guía para la elaboración de proyectos (continuación)</p> <p>7.7. Ejecución del proyecto</p> <p>7.8. Seguimiento y control</p> <p>7.9. Finalización, evaluación y cierre</p>	
Semana 11	<p>Tema 8. Recursos humanos e infraestructuras</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Introducción</p> <p>8.3. Análisis de necesidades humanas y materiales</p> <p>8.4. Definición de perfiles</p> <p>8.5. Nivelación de los recursos</p> <p>8.6. Constitución y seguimiento de los equipos de trabajo</p> <p>8.7. Sistemas de reuniones eficaces</p>	<p>Trabajo: Justificación del proyecto (3,2 puntos)</p>
Semana 12	<p>Tema 9. Gestión económica: presupuestos, ejecución, auditorías</p> <p>9.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Introducción</p> <p>9.3. Elaboración de un presupuesto</p> <p>9.4. Ejecución presupuestaria</p> <p>9.5. Seguimiento y control del gasto</p> <p>9.6. Auditorías periódicas de la gestión presupuestaria</p>	
Semana 13	<p>Tema 10. Modelos de evaluación de proyectos</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Introducción</p> <p>10.3. Evaluación del proceso y seguimiento del proyecto</p> <p>10.4. La evaluación de resultados e impactos del proyecto</p> <p>10.5. Evaluación de la eficiencia</p> <p>10.6. Análisis coste-beneficio</p> <p>10.7. Análisis coste-efectividad</p>	<p>Trabajo: Proyecto de intervención sociolaboral educativo (5,3 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 14	Tema 11. Recogida, sistematización y análisis de datos 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Introducción 11.3. Métodos para la recogida de información 11.4. Volcado de la información y organización de la misma 11.5. Análisis e interpretación de los datos 11.6. Análisis del contexto: realidades y obstáculos	
Semana 15	Tema 12. Memorias e informes 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Introducción 12.3. Contenido y organización de la memoria o informe 12.4. Descripción de las acciones realizadas 12.5. Descripción de los resultados obtenidos 12.6. Redacción final y conclusiones	
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.