

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Aspectos teóricos-conceptuales de la intervención temprana 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Orígenes y evolución de la atención temprana	Foro de debate (2,6 puntos)
Semana 3	Tema 1. Aspectos teóricos-conceptuales de la intervención temprana (continuación) 1.3. Principios básicos y modelos de la atención temprana 1.4. Principales ámbitos de actuación de la atención temprana	
Semana 4	Tema 2. Intervención psicoeducativa prenatal 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Estimulación prenatal 2.3. Técnicas de estimulación prenatal	Trabajo: Ensayo (3,8 puntos)
Semana 5	Tema 3. Intervención psicoeducativa temprana sensoriomotora 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El desarrollo sensoriomotor de 0 a 2 años 3.3. El desarrollo sensoriomotor de 3 a 6 años	
Semana 6	Tema 3. Intervención psicoeducativa temprana sensoriomotora (continuación) 3.4. Alteraciones de desarrollo sensoriomotor 3.5. Programas de intervención del área sensoriomotora	
Semana 7	Semana de repaso	
Semana 8	Tema 4. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo cognitivo 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El desarrollo cognitivo de 0 a 2 años 4.3. El desarrollo cognitivo de 3 a 6 años	
Semana 9	Tema 4. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo cognitivo (continuación) 4.4. Alteraciones del desarrollo cognitivo 4.5. Programas de intervención del área cognitiva	
Semana 10	Tema 5. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo lingüístico 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El desarrollo lingüístico de 0 a 2 años 5.3. El desarrollo lingüístico de 3 a 6 años	Trabajo: Estructuración de una intervención (3,8 puntos)
Semana 11	Tema 5. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo lingüístico (continuación) 5.4. Alteraciones del desarrollo lingüístico 5.5. Programas de intervención del área lingüística	

CONTENIDO TEÓRICO		PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 12	<p>Tema 6. Intervención psicoeducativa temprana en la competencia social</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. El desarrollo en la competencia socio-afectiva en niños de 0 a 6 años</p>	
Semana 13	<p>Tema 6. Intervención psicoeducativa temprana en la competencia social (continuación)</p> <p>6.3. Problemas y trastornos de la conducta en la infancia</p> <p>6.4. Programas de intervención del área socio-afectiva</p>	
Semana 14	<p>Tema 7. Intervención psicoeducativa temprana en niños de riesgo social</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Situaciones de riesgo social</p>	Trabajo: Manuales (4,8 puntos)
Semana 15	<p>Tema 7. Intervención psicoeducativa temprana en niños de riesgo social (continuación)</p> <p>7.3. Prevención en los distintos tipos de maltratos durante la infancia</p> <p>7.4. Evaluación-detección de las situaciones de riesgo en el ámbito de protección infantil</p>	
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.