

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 1	<b>Semana de introducción a la asignatura</b>	
Semana 2	<b>Tema 1. Aspectos teóricos-conceptuales de la intervención temprana</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Orígenes y evolución de la atención temprana	<b>Foro de debate</b> (2,6 puntos)
Semana 3	<b>Tema 1. Aspectos teóricos-conceptuales de la intervención temprana (continuación)</b> 1.3. Principios básicos y modelos de la atención temprana 1.4. Principales ámbitos de actuación de la atención temprana	
Semana 4	<b>Tema 2. Intervención psicoeducativa prenatal</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Estimulación prenatal 2.3. Técnicas de estimulación prenatal	<b>Trabajo: Ensayo</b> (3,8 puntos)
Semana 5	<b>Tema 3. Intervención psicoeducativa temprana sensoriomotora</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El desarrollo sensoriomotor de 0 a 2 años 3.3. El desarrollo sensoriomotor de 3 a 6 años	
Semana 6	<b>Tema 3. Intervención psicoeducativa temprana sensoriomotora (continuación)</b> 3.4. Alteraciones de desarrollo sensoriomotor 3.5. Programas de intervención del área sensoriomotora	
Semana 7	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 8	<b>Tema 4. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo cognitivo</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El desarrollo cognitivo de 0 a 2 años 4.3. El desarrollo cognitivo de 3 a 6 años	
Semana 9	<b>Tema 4. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo cognitivo (continuación)</b> 4.4. Alteraciones del desarrollo cognitivo 4.5. Programas de intervención del área cognitiva	
Semana 10	<b>Tema 5. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo lingüístico</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El desarrollo lingüístico de 0 a 2 años 5.3. El desarrollo lingüístico de 3 a 6 años	<b>Trabajo: Estructuración de una intervención</b> (3,8 puntos)
Semana 11	<b>Tema 5. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo lingüístico (continuación)</b> 5.4. Alteraciones del desarrollo lingüístico 5.5. Programas de intervención del área lingüística	

CONTENIDO TEÓRICO		PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 12	<p><b>Tema 6. Intervención psicoeducativa temprana en la competencia social</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. El desarrollo en la competencia socio-afectiva en niños de 0 a 6 años</p>	
Semana 13	<p><b>Tema 6. Intervención psicoeducativa temprana en la competencia social (continuación)</b></p> <p>6.3. Problemas y trastornos de la conducta en la infancia</p> <p>6.4. Programas de intervención del área socio-afectiva</p>	
Semana 14	<p><b>Tema 7. Intervención psicoeducativa temprana en niños de riesgo social</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Situaciones de riesgo social</p>	<b>Trabajo:</b> Manuales (4,8 puntos)
Semana 15	<p><b>Tema 7. Intervención psicoeducativa temprana en niños de riesgo social (continuación)</b></p> <p>7.3. Prevención en los distintos tipos de maltratos durante la infancia</p> <p>7.4. Evaluación-detección de las situaciones de riesgo en el ámbito de protección infantil</p>	
Semana 16	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 17	<b>Semana de exámenes</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.