Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)	
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura		
Semana 2	Tema 1. Introducción a la psicología de la educación aplicada al envejecimiento: conceptos básicos y ámbitos de trabajo 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Hacia una sociedad que envejece: Demografía del envejecimiento 1.3. Estereotipos y prejuicios sobre la vejez 1.4. Historia y conceptos básicos de la psicología de la educación aplicada al envejecimiento 1.5. Psicología de la educación y envejecimiento desde la perspectiva del ciclo vital 1.6. Referencias bibliográficas		
Semana 3	Tema 2. Envejecimiento y enfermedad 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El envejecimiento fisiológico 2.3. Cambios en la sensación, la percepción y la ejecución psicomotora asociados al envejecimiento	Foro: El proceso de envejecimiento en México (2 puntos)	
Semana 4	Tema 2. Envejecimiento y enfermedad (continuación) 2.4. Prevalencia de enfermedad y principales síndromes geriátricos en la población mayor 2.5. Trastornos cognitivos en personas mayores: Delirium, Deterioro Cognitivo Leve (DCL), y enfermedad de Alzheimer (EA) 2.6. Referencias bibliográficas		
Semana 5	Tema 3. Evaluación psicológica en personas mayores 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Cuestiones básicas de la evaluación en la vejez 3.3. Evaluación integral y multidimensional: el modelo biopsicosocial 3.4. Áreas de evaluaciones en la vejez 3.5. Batería mínima de evaluación de personas mayores 3.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Manual de atención (5 puntos)	
Semana 6	Tema 4. Intervención psicopedagógica en programas de atención a la tercera edad 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Factores que influyen en la programación educativa dirigida a personas mayores 4.3. Modelos y objetivos de la intervención psicopedagógica en la vejez	Trabajo: Esquema (4 puntos)	
Semana 7	Tema 4. Intervención psicopedagógica en programas de atención a la tercera edad (continuación) 4.4. Ámbitos de actuación psicopedagógica en el envejecimiento 4.5. Diseño de programas educativos en el envejecimiento		

Semana 17	Semana de exámenes	
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 15	9.2. Concepto de envejecimiento activo y su importancia en la sociedad actual 9.3. Modelos de envejecimiento activo. El modelo de la OMS 9.4. Determinantes y factores de envejecimiento activo 9.5. Planificación de programas de promoción del envejecimiento activo: ejemplos de programas existentes	
Semana 14	Tema 8. Recursos institucionales y sociales (continuación) 8.4. Servicios Sociales y sanitarios para mayores en situación de dependencia 8.5. El papel del psicólogo en servicios y programas gerontológicos Tema 9. Promoción del envejecimiento activo 9.1. ¿Cómo estudiar este tema?	
Semana 13	Tema 8. Recursos institucionales y sociales 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Servicios sociales de Atención Primaria 8.3. Programas sociales de Atención Especializada dirigidos a personas mayores	
Semana 12	Tema 7. Desarrollo psicosocial en la vejez: jubilación, viudedad y apoyo social (continuación) 7.4. La familia y las personas mayores. La viudedad 7.5. Las relaciones sociales y las redes de apoyo en el envejecimiento	
Semana 11	Tema 7. Desarrollo psicosocial en la vejez: jubilación, viudedad y apoyo social 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. El trabajador mayor y las barreras de edad en el empleo 7.3. Preparación a la jubilación. Variables que influyen en una jubilación satisfactoria	Trabajo: Casos de campo (4 puntos)
Semana 10	Tema 6. Intervenciones cognitivas en personas mayores (continuación) 6.4. Evidencia de eficacia de los programas de intervención cognitiva 6.5. Intervención cognitiva en personas con demencia	
Semana 9	Tema 6. Intervenciones cognitivas en personas mayores 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Intervención cognitiva, plasticidad cognitiva y reserva cognitiva 6.3. Tipos de programas de intervención cognitiva	
Semana 8	 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Cambios intelectuales en el envejecimiento: inteligencia fluida e inteligencia cristalizada 5.3. Procesos de atención. Funciones visuoespaciales, visuoperceptivas y visuoconstructivas 5.4. Memoria y aprendizaje 5.5. Lenguaje. Funciones ejecutivas 5.6. Referencias bibliográficas 	
	CONTENIDO TEÓRICO Tema 5. Funcionamiento cognitivo en el envejecimiento	PRÁCTICAS (15 puntos)

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.