

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Familia como contexto de desarrollo humano: funciones del sistema familiar 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Conceptos y dimensiones en el análisis evolutivo-educativo de la familia	Foro: Investigación bibliográfica y electrónica (2,25 puntos)
Semana 3	Tema 1. Familia como contexto de desarrollo humano: funciones del sistema familiar (continuación) 1.3. La familia y la vida cotidiana	
Semana 4	Tema 1. Familia como contexto de desarrollo humano: funciones del sistema familiar (continuación) 1.4. Hacerse adulto en familia	
Semana 5	Tema 1. Familia como contexto de desarrollo humano: funciones del sistema familiar (continuación) 1.5. Ideologías familiares sobre el desarrollo y educación infantil	
Semana 6	Tema 2. El papel de la familia con hijos según su momento de desarrollo 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Las metas de la socialización de los padres y los hijos	Ensayo: Importancia de la familia en el entorno educativo, social y profesional (3,5 puntos)
Semana 7	Tema 2. El papel de la familia con hijos según su momento de desarrollo (continuación) 2.3. Estimulación cognitiva entre los padres y los hijos 2.4. La vida familiar y los estereotipos familiares	
Semana 8	Tema 2. El papel de la familia con hijos según su momento de desarrollo (continuación) 2.5. La construcción de los valores en familia	
Semana 9	Tema 3. Tipos de familias en diferentes situaciones de riesgo: familias en riesgo, en crisis o conflicto y en vulnerabilidad 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Tipología familiar	Cuadro comparativo: Factores de riesgo y prevención (3,5 puntos)
Semana 10	Tema 3. Tipos de familias en diferentes situaciones de riesgo: familias en riesgo, en crisis o conflicto y en vulnerabilidad (continuación) 3.3. Factores de exclusión social y propuestas de prevención 3.4. Fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en diferentes contextos familiares	

	CONTENIDO TEÓRICO	PRÁCTICAS (15 puntos)
Semana 11	<p>Tema 3. Tipos de familias en diferentes situaciones de riesgo: familias en riesgo, en crisis o conflicto y en vulnerabilidad (continuación)</p> <p>3.5. Riesgo de exclusión social y vulnerabilidad en otros colectivos</p>	<p>Diagnóstico psicoeducativo:</p> <p>Diagnóstico psicoeducativo de un alumno o familia (5,75 puntos)</p>
Semana 12	<p>Tema 4. Diagnóstico psicoeducativo</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Definición de diagnóstico e intervención educativa</p> <p>4.3. Teorías y modelos del diagnóstico psicoeducativo</p>	
Semana 13	<p>Tema 4. Diagnóstico psicoeducativo (continuación)</p> <p>4.4. Instrumentos para el diagnóstico psicoeducativo</p>	
Semana 14	<p>Tema 4. Diagnóstico psicoeducativo (continuación)</p> <p>4.5. Interpretación y elaboración de informes partiendo del diagnóstico psicoeducativo</p>	
Semana 15	<p>Tema 4. Diagnóstico psicoeducativo (continuación)</p> <p>4.6. Programas de intervención socio-afectiva para el asesoramiento directo y mediato</p> <p>4.7. Pautas y claves para la intervención mediada</p>	
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.