

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Necesidades Educativas Especiales 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Breve histórico 1.3. Delimitación conceptual	Test Tema 1 (0,3 puntos)	Clase de introducción Sesión de refuerzo del tema 1
Semana 2	Tema 2. Las Necesidades Educativas Especiales en el entorno escolar 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Dificultades específicas del aprendizaje 2.3. Altas capacidades 2.4. Atención a la diversidad 2.5. Discapacidad y dificultad: dislexia, TEA y TDAH	Test Tema 2 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 2
Semana 3			Clase para explicar la actividad 1
Semana 4	Tema 3. Adaptaciones curriculares: adaptaciones de acceso; adaptaciones curriculares no significativas; y significativas 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Realidad educativa y la adaptación curricular en el centro y en el aula 3.3. Tipos de adaptaciones 3.4. Las adaptaciones curriculares no significativas 3.5. Las adaptaciones curriculares significativas 3.6. Criterios y pautas para abordar las adaptaciones curriculares 3.7. Elaboración de adaptaciones para la atención psicoeducativa de alumnos con TEA y TDAH	Test Tema 3 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 3

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	Tema 4. Evaluación psicoeducativa del alumnado con Necesidades Educativas Especiales 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Principios y procesos de evaluación psicoeducativa en el centro 4.3. Qué es la evaluación psicoeducativa 4.4. Cómo se realiza una evaluación psicoeducativa 4.5. Técnicas e instrumentos para la evaluación y diagnóstico psicoeducativo	Test Tema 4 (0,3 puntos) Entrega Actividad 1 (2 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 4
Semana 6			Clase para explicar la actividad 2
Semana 7	Tema 5. Diagnóstico psicoeducativo del alumnado con Necesidades Educativas Especiales 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El diagnóstico psicoeducativo en el centro 5.3. Cómo se realiza un diagnóstico psicoeducativo 5.4. Instrumentos para el diagnóstico psicoeducativo	Test Tema 5 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 5
Semana 8	Tema 6. Estrategias educativas de atención al alumnado con Necesidades Educativas Especiales 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Estrategias y adaptaciones en la atención a la diversidad 6.3. Atención individualizada en el contexto de enseñanza/aprendizaje 6.4. Proyectos y programas en el contexto escolar 6.5. Orientaciones, técnicas y recursos para el profesorado	Test Tema 6 (0,3 puntos) Entrega Actividad 2 (3,7 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 6
Semana 9	Tema 7. Intervención y programas en la atención psicoeducativa 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Intervención psicopedagógica específica en centros educativos: estructura y funcionalidad 7.3. Implementación de programas de intervención: ¿qué son y cómo implementarlos?	Test Tema 7 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 7

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	Tema 8. Programas de intervención psicopedagógica específica 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Programas de intervención psicopedagógica en Necesidades Educativas Especiales en el centro 8.3. Los programas de intervención psicopedagógica y la educación inclusiva	Test Tema 8 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 8
Semana 11	Tema 9. Programas de intervención psicopedagógica específica en atención a la diversidad 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Dificultades de aprendizaje 9.3. Altas capacidades 9.4. Alumnos con TEA 9.5. Alumnos con TDAH	Test Tema 9 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 9
Semana 12	Tema 10. Orientación educativa: planificación y evaluación 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. El contexto conceptual de la orientación educativa 10.3. Orientación educativa: planificación y evaluación	Test Tema 10 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 10
Semana 13			Clase para explicar la actividad 3
Semana 14	Tema 11. Evaluación de programas de intervención psicopedagógica 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. ¿Cómo evaluar los programas de intervención psicopedagógica?	Test Tema 11 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 11
Semana 15	Tema 12. Propuesta de un programa de intervención psicopedagógica 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Elaboración de un programa de intervención psicopedagógica	Test Tema 12 (0,3 puntos) Entrega actividad 3 (5.7 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 12
Semana 16	Semana de repaso		Clase de repaso general y resolución de dudas previas al examen
Semana 17	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.