

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|----------|---|------------------------------|---|
| Semana 1 | Tema 1. Introducción a la investigación e innovación educativa 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 El método científico. Conceptos y principios generales 1.3 La necesidad y las aportaciones de la investigación educativa 1.4 La metodología y el método 1.5 El proceso de investigación educativa 1.6 El problema de investigación | Test Tema 1 (0,35 puntos) | Clase de introducción y sesión de refuerzo del tema 1 |
| Semana 2 | Tema 2. Paradigmas de investigación educativa 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La noción de paradigma 2.3. El paradigma positivista 2.4. El paradigma interpretativo 2.5. El paradigma sociocrítico 2.6. Investigación cuantitativa vs investigación cualitativa | Test Tema 2 (0,35 puntos) | Sesión de refuerzo del tema 2 |
| Semana 3 | Tema 3. La planificación y el diseño de la investigación 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Las fases del proceso de investigación 3.3. Planteamiento del problema de investigación 3.4. Formulación de las preguntas y objetivos de la investigación 3.5. Concreción del marco teórico 3.6. Selección del diseño y métodos de investigación 3.7. Formulación de hipótesis 3.8. Selección de la muestra | Test Tema 3 (0,35 puntos) | Sesión de refuerzo del tema 3 |
| Semana 4 | Tema 4. Aspectos éticos de la investigación educativa 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El concepto de ética en investigación educativa 4.3. El código deontológico o ético 4.4. Los códigos éticos en educación y ciencias sociales 4.5. Problemas éticos en investigación educativa | Test Tema 4 (0,35 puntos) | Sesión de refuerzo del tema 4 |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|----------|---|--|-------------------------------------|
| Semana 5 | | | Sesión para explicar la actividad 1 |
| Semana 6 | Tema 5. Estrategias metodológicas: los métodos cuantitativos 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Enfoque metodológico cuantitativo: conceptos clave 5.3. El diseño pre experimental y experimental 5.4. El diseño cuasiexperimental 5.5. La investigación ex postfacto 5.6. Los estudios correlacionales | Test Tema 5 (0,35 puntos) | Sesión de refuerzo del tema 5 |
| Semana 7 | | Entrega Actividad 1 (valor 3.5 puntos) | Sesión para explicar la actividad 2 |
| Semana 8 | Tema 6. Técnicas cuantitativas de recogida de datos 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. La encuesta 6.3. Las escalas de medición 6.4. Los test 6.5. Confección de ítems 6.6. La Teoría Clásica de los Test (TCT) y la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) 6.7. Las pruebas estandarizadas | Test Tema 6 (0,35 puntos) | Sesión de refuerzo del tema 6 |
| Semana 9 | Tema 7. Análisis e interpretación de datos cuantitativos 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. El papel de la estadística en investigación educativa 7.3. Estadística descriptiva 7.4. Los supuestos paramétricos 7.5. Estadística inferencial 7.6. Estadística multivariante 7.7. El programa informático SPSS | Test Tema 7 (0,35 puntos) Entrega actividad 2 (2 puntos) | Sesión de refuerzo del tema 7 |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|-----------|---|---|--|
| Semana 10 | <p>Tema 8. Estrategias metodológicas: los métodos cualitativos</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Fenomenología</p> <p>8.3. Etnografía</p> <p>8.4. Teoría fundamentada</p> <p>8.5. Etnometodología</p> <p>8.6. La investigación acción</p> <p>8.7. El método biográfico</p> <p>Tema 9. Técnicas cualitativas de recogida de datos</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Ventajas e inconvenientes de las técnicas cualitativas</p> <p>9.3. La entrevista en profundidad</p> <p>9.4. La observación participante</p> <p>9.5. El grupo de discusión</p> <p>9.6. El grupo nominal</p> <p>9.7. La técnica Delphi</p> <p>9.8. La historia de vida</p> | <p>Test Tema 8 (0,35 puntos)</p> <p>Test Tema 9 (0,35 puntos)</p> | <p>Sesión de refuerzo de temas 8 y 9</p> |
| Semana 11 | | | <p>Sesión para explicar la actividad 3</p> |
| Semana 12 | <p>Tema 10. Análisis e interpretación de datos cualitativos</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. El análisis de datos cualitativos</p> <p>10.3. Etapas proceso de análisis en investigación cualitativa</p> <p>10.4. Codificación y categorización de datos</p> <p>10.5. La discusión de resultados y conclusiones</p> <p>10.6. La calidad: validez y criterios de credibilidad</p> <p>10.7. Las herramientas informáticas de apoyo al análisis de datos cualitativos</p> | <p>Test Tema 10 (0,35 puntos)</p> | <p>Sesión de refuerzo del tema 10</p> |
| Semana 13 | <p>Tema 11. Innovación metodológica: la investigación para el cambio</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. La investigación acción</p> <p>11.3. Modelos de investigación acción</p> | <p>Entrega actividad 3 (5,3 puntos)</p> | <p>Sesión de refuerzo del tema 11</p> |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|-----------|---|-------------------------------|---|
| Semana 14 | Tema 11. Innovación metodológica: la investigación para el cambio (continuación) 11.4. La investigación evaluativa 11.5. El modelo CIPP para la evaluación de programas | Test Tema 11 (0,35 puntos) | |
| Semana 15 | Tema 12. Prospectivas de la investigación en el ámbito psicoeducativo 12.1 ¿Cómo estudiar este tema? 12.2 Ámbitos de innovación educativa 12.3 El uso de las TIC en el proceso de investigación e innovación educativa 12.4. El informe de investigación 12.5. La difusión y divulgación científica | Test Tema 12 (0,35 puntos) | Sesión de refuerzo del tema 12 |
| Semana 16 | Semana de repaso | | Clase de repaso general y resolución de dudas previas al examen |
| Semana 17 | Semana de exámenes | | |

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.