

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|----------|--|------------------------------|---|
| Semana 1 | <p>Tema 1. El ámbito socio-comunitario: definiciones y áreas de actuación</p> <p>1.1.Introducción y objetivos 1.2. El ámbito social, el ámbito comunitario y el ámbito socio-comunitario: definiciones 1.3. Funciones del ámbito socio-comunitario 1.4. Áreas de actuación en el ámbito socio-comunitario</p> | Test Tema 1 (0,25 puntos) | Clase de introducción y sesión de refuerzo del tema 1 |
| Semana 2 | <p>Tema 2. Modalidades y técnicas de intervención psicopedagógica en el ámbito socio-comunitario</p> <p>2.1.Introducción y objetivos 2.2. Modalidades de intervención psicopedagógica en el ámbito socio-comunitario 2.3. Técnicas de intervención psicopedagógica en el ámbito socio-comunitario 2.4. La mediación como técnica de intervención social y comunitaria</p> | Test Tema 2 (0,25 puntos) | Sesión de refuerzo del tema 2 |
| Semana 3 | <p>Tema 3. Diagnóstico psicoeducativo en el ámbito escolar</p> <p>3.1.Introducción y objetivos 3.2. Diagnóstico psicoeducativo en el ámbito escolar 3.3. La evaluación psicoeducativa como elemento de prevención</p> | Test Tema 3 (0,25 puntos) | Sesión de refuerzo del tema 3 |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|----------|--|---|---------------------------------------|
| Semana 4 | <p>Tema 4. Detección precoz e intervención temprana en el ámbito escolar</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Detección precoz e intervención temprana: definiciones</p> <p>4.3. Los problemas y trastornos de conducta: definición, tipología, indicadores de detección y factores protectores</p> <p>Tema 5. Trastornos del desarrollo en el ámbito escolar</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Trastornos del desarrollo: definición</p> <p>5.3. Clasificación de los trastornos del desarrollo</p> <p>5.4. Evaluación de los trastornos del desarrollo</p> | <p>Test Tema 4 (0,25 puntos)</p> <p>Test Tema 5 (0,25 puntos)</p> | Sesión de refuerzo de los temas 4 y 5 |
| Semana 5 | | | |
| Semana 6 | <p>Tema 6. Evaluación y diagnóstico de dificultades de aprendizaje</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Dificultades de aprendizaje: definición</p> <p>6.3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje</p> <p>6.4. Evaluación de las dificultades de aprendizaje</p> <p>6.5. La elaboración de informes</p> <p>Tema 7. La familia como elemento socializador</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. La familia como elemento socializador</p> <p>7.3. La familia como área de intervención</p> <p>7.4. Modelos de familia</p> <p>7.5. La comunicación en la familia</p> <p>7.6. La socialización del individuo: el contexto familiar como elemento de socialización primaria</p> <p>7.7. Estilos educativos parentales</p> | <p>Test Tema 6 (0,25 puntos)</p> <p>Test Tema 7 (0,25 puntos)</p> | Sesión de refuerzo de los temas 6 y 7 |

| CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|-------------------|--|--|
| Semana 7 | | |
| Semana 8 | | Sesión para explicar la actividad 1 |
| Semana 9 | <p>Tema 8. Factores de riesgo y factores protectores en el ámbito familiar</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Clasificación de los factores de riesgo en la familia</p> <p>8.3. Factores protectores en el ámbito familiar</p> <p>Tema 9. Intervención psicopedagógica familiar: modelos y enfoques</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Modelos de intervención en el ámbito familiar</p> <p>9.3. La orientación familiar desde diferentes enfoques</p> | <p>Test Tema 8 (0,25 puntos)</p> <p>Test Tema 9 (0,25 puntos)</p> <p>Sesión de refuerzo de los temas 8 y 9</p> |
| Semana 10 | Entrega actividad 1 (5,5 puntos) | Sesión para explicar la actividad 2 |
| Semana 11 | | |
| Semana 12 | <p>Tema 10. La política y la acción social y comunitaria</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Sociedad civil y participación ciudadana</p> <p>10.3. La ciudadanía democrática como modelo de acción social</p> | <p>Test Tema 10 (0,25 puntos)</p> <p>Sesión de refuerzo del tema 10</p> |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|-----------|--|--|---|
| Semana 13 | | | |
| Semana 14 | <p>Tema 11. Diagnóstico psicoeducativo de las necesidades sociales</p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. La diversidad como realidad social</p> <p>11.3. Multiculturalidad e interculturalidad</p> <p>11.4. Colectivos en riesgo: pobreza económica y exclusión social</p> | <p>Test Tema 11 (0,25 puntos)</p> <p>Entrega actividad 2 (6,5 puntos)</p> | Sesión de refuerzo del tema 11 |
| Semana 15 | <p>Tema 12. Intervención en el ámbito socio-comunitario</p> <p>12.1. Introducción y objetivos</p> <p>12.2. La atención psicopedagógica desde el ámbito socio-comunitario</p> <p>12.3. El desarrollo comunitario como finalidad de la intervención</p> <p>12.4. Planteamiento de una intervención socio-comunitaria: fases</p> | <p>Test Tema 12 (0,25 puntos)</p> | Sesión de refuerzo del tema 12 |
| Semana 16 | Semana de repaso | | Clase de repaso general y resolución de dudas previas al examen |
| Semana 17 | Semana de exámenes | | |

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.