

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Aspectos teóricos-conceptuales de la intervención temprana 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Orígenes y evolución de la atención temprana		Clase de introducción y sesión de refuerzo del tema 1
Semana 2	Tema 1. Aspectos teóricos-conceptuales de la intervención temprana 1.3. Principios básicos y modelos de atención temprana 1.4. Principales ámbitos de actuación de la atención temprana	Test Tema 1 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 1
Semana 3	Tema 2. Intervención psicoeducativa prenatal 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Estimulación prenatal		Sesión de refuerzo de los temas 2 y 3
Semana 4	Tema 2. Intervención psicoeducativa prenatal (continuación) 2.3. Técnicas de estimulación prenatal	Test Tema 2 (0,3 puntos)	
Semana 5	Tema 3. Intervención psicoeducativa temprana sensoriomotora 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El desarrollo sensoriomotor de 0 a 2 años 3.3. El desarrollo sensoriomotor de 3 a 6 años		Sesión de refuerzo del tema 3
Semana 6	Tema 3. Intervención psicoeducativa temprana sensoriomotora (continuación) 3.4. Alteraciones del desarrollo sensoriomotor 3.5. Programa de intervención del área sensoriomotora	Test Tema 3 (0,3 puntos)	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 7	<p>Tema 4. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo cognitivo</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. El desarrollo cognitivo de 0 a 2 años</p> <p>4.3. El desarrollo cognitivo de 3 a 6 años</p>		Sesión de refuerzo del tema 4
Semana 8	<p>Tema 4. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo cognitivo (continuación)</p> <p>4.4. Alteraciones del desarrollo cognitivo</p> <p>4.5. Programas de intervención del área cognitiva</p>	Test Tema 4 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 4
Semana 9	<p>Tema 5. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo lingüístico</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. El desarrollo lingüístico en niños de 0-2 años</p> <p>5.3. El desarrollo lingüístico de 3 a 6 años</p>		Sesión para explicar la actividad 1
Semana 10	<p>Tema 5. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo lingüístico (continuación)</p> <p>5.4. Alteraciones del desarrollo lingüístico</p> <p>5.5. Programa de intervención del área lingüística</p>	Test Tema 5 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 5
Semana 11	<p>Tema 6. Intervención psicoeducativa temprana en la competencia social</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. El desarrollo en la competencia socioafectiva en niños de 0 a 6 años</p>	Entrega Actividad 1 (6,45 puntos)	Sesión para explicar la actividad 2
Semana 12	<p>Tema 6. Intervención psicoeducativa temprana en la competencia social (continuación)</p> <p>6.3. Problemas y trastornos de la conducta en la infancia</p> <p>6.4. Programas de intervención del área socioafectiva</p>	Test Tema 6 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 6
Semana 13	<p>Tema 7. Intervención psicoeducativa temprana en la niñez con riesgo social</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Situaciones de riesgo social</p>	Entrega actividad 2 (6,45 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 7

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 14	<p>Tema 7. Intervención psicoeducativa temprana en la niñez con riesgo social (continuación)</p> <p>7.3. Prevención en los distintos tipos de maltratos durante la niñez</p>		
Semana 15	<p>Tema 7. Intervención psicoeducativa temprana en la niñez con riesgo social (continuación)</p> <p>7.4. Evaluación-detección de las situaciones de riesgo en el ámbito de protección de la niñez</p>	Test Tema 7 (0,3 puntos)	
Semana 16	Semana de repaso		Clase de repaso general y resolución de dudas previas al examen
Semana 17	Semana de exámenes		

NOTA

Se consideran **período de repaso** los días comprendidos entre el 25 de julio del 2022 y el 29 de julio de 2022.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.