

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Aspectos teóricos-conceptuales de la intervención temprana 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Orígenes y evolución de la atención temprana		Clase de introducción y sesión de refuerzo del tema 1
Semana 2	Tema 1. Aspectos teóricos-conceptuales de la intervención temprana 1.3. Principios básicos y modelos de atención temprana 1.4. Principales ámbitos de actuación de la atención temprana	Test Tema 1 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 1
Semana 3	Tema 2. Intervención psicoeducativa prenatal 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Estimulación prenatal		Sesión de refuerzo de los temas 2 y 3
Semana 4	Tema 2. Intervención psicoeducativa prenatal (continuación) 2.3. Técnicas de estimulación prenatal	Test Tema 2 (0,3 puntos)	
Semana 5	Tema 3. Intervención psicoeducativa temprana sensoriomotora 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El desarrollo sensoriomotor de 0 a 2 años 3.3. El desarrollo sensoriomotor de 3 a 6 años		Sesión de refuerzo del tema 3
Semana 6	Tema 3. Intervención psicoeducativa temprana sensoriomotora (continuación) 3.4. Alteraciones del desarrollo sensoriomotor 3.5. Programa de intervención del área sensoriomotora	Test Tema 3 (0,3 puntos)	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 7	Tema 4. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo cognitivo 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El desarrollo cognitivo de 0 a 2 años 4.3. El desarrollo cognitivo de 3 a 6 años		Sesión de refuerzo del tema 4
Semana 8	Tema 4. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo cognitivo (continuación) 4.4. Alteraciones del desarrollo cognitivo 4.5. Programas de intervención del área cognitiva	Test Tema 4 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 4
Semana 9	Tema 5. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo lingüístico 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El desarrollo lingüístico en niños de 0-2 años 5.3. El desarrollo lingüístico de 3 a 6 años		Sesión para explicar la actividad 1
Semana 10	Tema 5. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo lingüístico (continuación) 5.4. Alteraciones del desarrollo lingüístico 5.5. Programa de intervención del área lingüística	Test Tema 5 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 5
Semana 11	Tema 6. Intervención psicoeducativa temprana en la competencia social 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El desarrollo en la competencia socioafectiva en niños de 0 a 6 años	Entrega Actividad 1 (6,45 puntos)	Sesión para explicar la actividad 2
Semana 12	Tema 6. Intervención psicoeducativa temprana en la competencia social (continuación) 6.3. Problemas y trastornos de la conducta en la infancia 6.4. Programas de intervención del área socioafectiva	Test Tema 6 (0,3 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 6
Semana 13	Tema 7. Intervención psicoeducativa temprana en la niñez con riesgo social 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Situaciones de riesgo social	Entrega actividad 2 (6,45 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 7

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 14	Tema 7. Intervención psicoeducativa temprana en la niñez con riesgo social (continuación) 7.3. Prevención en los distintos tipos de maltratos durante la niñez		
Semana 15	Tema 7. Intervención psicoeducativa temprana en la niñez con riesgo social (continuación) 7.4. Evaluación-detección de las situaciones de riesgo en el ámbito de protección de la niñez	Test Tema 7 (0,3 puntos)	
Semana 16	Semana de repaso		Clase de repaso general y resolución de dudas previas al examen
Semana 17	Semana de exámenes		

NOTA

Se consideran **período de repaso** los días comprendidos entre el 25 de julio del 2022 y el 29 de julio de 2022.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.