

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. La empleabilidad de las personas adultas 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Definiciones del concepto de empleabilidad 1.3. Utilidad práctica de empleabilidad 1.4. ¿Cómo se puede mejorar la empleabilidad?	Test Tema 1 (0,24 puntos)	Clase de introducción y sesión de refuerzo del tema 1
Semana 2	Tema 2. Inserción laboral y empleo: combatiendo el desempleo 2.1. Introducción y objetivos 2.2. ¿Cuáles son los elementos que favorecen la inserción laboral? 2.3. El empleo como potenciador del bienestar psicológico y físico de las personas	Test Tema 2 (0,24 puntos)	Sesión de refuerzo de los temas 2 y 3
Semana 3	Tema 3. Propuestas para la intervención laboral para mejorar el empleo 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Orientación para el empleo 3.3. Diseño del curriculum vitae: potenciar aspectos formales e informales	Test Tema 3 (0,24 puntos)	
Semana 4	Tema 4. Acciones de orientación para el empleo 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Programas de orientación centrados en la construcción de itinerarios 4.3. Programas de orientación centrados en la persona	Test Tema 4 (0,24 puntos)	Sesión de refuerzo de los temas 4 y 5
Semana 5	Tema 5. Acciones de orientación para el autoempleo 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Programas de autoempleo	Test Tema 5 (0,24 puntos)	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<p>Tema 6. Concepto y dimensiones de la formación permanente</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Concepto de formación permanente</p> <p>6.3. Relación con la educación y el empleo</p>	Test Tema 6 (0,24 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 6
Semana 7	<p>Tema 7. Modelos para la formación permanente</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Introducción a los modelos de formación permanente</p> <p>7.3. Modelo de formación orientada individualmente</p> <p>7.4. Modelo de desarrollo y mejora</p> <p>7.5. Modelo de entrenamiento o institucional</p> <p>7.6. Modelo de observación-evaluación</p> <p>7.7. Modelo de investigación o indagación</p> <p>7.8. El cambio como aprendizaje permanente</p>	Test Tema 7 (0,24 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 7
Semana 8	<p>Tema 8. Conocer el concepto de formación a lo largo de la vida</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. En qué consiste la formación a lo largo de la vida</p> <p>8.3. Por qué la formación a lo largo de la vida</p> <p>8.4. Para qué la formación a lo largo de la vida</p>	Test Tema 8 (0,24 puntos)	Sesión para explicar la actividad 1
Semana 9	<p>Tema 9. Perspectivas de formación a lo largo de la vida</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Conceptualización de los modelos de formación a lo largo de la vida</p> <p>9.3. Perspectiva político-educativa</p> <p>9.4. Perspectiva pedagógica</p> <p>9.5. La formación a lo largo de la vida, un nuevo orden educativo</p>	Test Tema 9 (0,24 puntos)	Sesión de refuerzo de los temas 8 y 9
Semana 10	<p>Tema 10. Marco europeo de las cualificaciones para el aprendizaje</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Orígenes de las cualificaciones para el aprendizaje</p> <p>10.3. Conocimientos, destrezas y competencias</p> <p>10.4. Aplicabilidad de las cualificaciones</p>	<p>Entrega Actividad 1 (5,94 puntos)</p> <p>Test Tema 10 (0,24 puntos)</p>	Sesión de refuerzo de los temas 10 y 11

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 11	Tema 11. Procesos de validación y acreditación de competencias profesionales 11.1. Introducción y objetivos 11.2. ¿Qué son los procesos de validación? 11.3. Cómo se acreditan las competencias profesionales 11.4. Utilidad de la acreditación	Test Tema 11 (0,24 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 12
Semana 12	Tema 12. Funciones de asesoramiento del proceso de acreditación 12.1 Introducción y objetivos 12.2. Pautas para el asesoramiento 12.3. Asesoramiento individual 12.4. Asesoramiento colectivo 12.5. Asesoramiento presencial 12.6. Asesoramiento por plataforma virtual o telemática 12.7. Planificación de la fase de asesoramiento	Test Tema 12 (0,24 puntos)	Sesión para explicar la actividad 2
Semana 13	Tema 13. Evaluación de los procesos de acreditación 13.1 Introducción y objetivos 13.2. Pautas básicas para el proceso de evaluación 13.3. Guía de evidencias 13.4. Métodos e instrumentos de evaluación 13.5. Calidad de la evaluación	Test Tema 13 (0,24 puntos)	
Semana 14		Entrega actividad 2 (5,94 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 13
Semana 15		Test Tema 12 (0,24 puntos)	
Semana 16	Semana de repaso		Clase de repaso general y resolución de dudas previas al examen
Semana 17	Semana de exámenes		

NOTA

Se consideran **período de repaso** los días comprendidos entre el 25 de julio del 2022 y el 29 de julio de 2022.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.