

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1. La familia como contexto de desarrollo humano: funciones del sistema familiar</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Conceptos y dimensiones en el análisis evolutivo-educativo de la familia</p> <p>1.3. El sistema familiar</p>		Clase de introducción y sesión de refuerzo del tema 1
Semana 2	<p><b>Tema 1. La familia como contexto de desarrollo humano: funciones del sistema familiar (continuación)</b></p> <p>1.4. Dimensiones de análisis del contexto familiar</p> <p>1.5. La familia y la vida cotidiana</p> <p>1.6. Los adultos en la familia</p> <p>1.7. La vida cotidiana de los niños</p> <p>1.8. La vida cotidiana de los adolescentes y jóvenes</p>		Sesión de refuerzo del tema 1
Semana 3	<p><b>Tema 1. La familia como contexto de desarrollo humano: funciones del sistema familiar (continuación)</b></p> <p>1.9. Necesidad de más estudio sobre la vida cotidiana de la familia y sus miembros</p> <p>1.10. Las funciones del sistema familiar</p> <p>1.11. Hacerse adulto en familia</p> <p>1.12. Ideologías familiares sobre el desarrollo y educación infantil</p>		Sesión para explicar la actividad 1
Semana 4	<p><b>Tema 1. La familia como contexto de desarrollo humano: funciones del sistema familiar (continuación)</b></p> <p>1.13. El concepto de ideologías familiares sobre desarrollo y educación</p> <p>1.14. Contenido y organización de las ideologías sobre desarrollo y educación</p> <p>1.15. Contenido y organización de las ideologías sobre desarrollo y educación</p>		Sesión de refuerzo del tema 2

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p><b>Tema 1. La familia como contexto de desarrollo humano: funciones del sistema familiar (continuación)</b></p> <p>1.16. Orígenes y fuentes de determinación de las ideologías sobre desarrollo y educación</p> <p>1.17. Estabilidad y cambio en las ideologías familiares</p> <p>1.18. De las idas a la acción y a la influencia sobre el desarrollo</p> <p>1.19. Algunas ideas sobre intervención</p>	<p><b>Entrega actividad 1</b> (4,44 puntos)</p> <p>Test Tema 1 (0,57 puntos)</p>	Sesión de refuerzo de los temas 1 y 2
Semana 6	<p><b>Tema 2. El papel de la familia con hijos según su momento del desarrollo</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Las metas de la socialización de los padres y los hijos</p> <p>2.3. Estimulación cognitiva entre los padres y los hijos</p> <p>2.4. Vías de influencia familiar sobre el desarrollo cognitivo</p>		Sesión de refuerzo del tema 3
Semana 7	<p><b>Tema 2. El papel de la familia con hijos según su momento del desarrollo (continuación)</b></p> <p>2.5. Los instrumentos de construcción del desarrollo cognitivo en las interacciones padres-hijos</p> <p>2.6. La estimulación del lenguaje en las interacciones padres-hijos</p> <p>2.7. Aspectos no cognitivos cruciales para estimulación cognitiva</p> <p>2.8. Determinación de los estilos de interacción padres-hijos</p>		Sesión de refuerzo de los temas 2 y 3
Semana 8	<p><b>Tema 2. El papel de la familia con hijos según su momento del desarrollo (continuación)</b></p> <p>2.9. Algunas ideas sobre intervención</p> <p>2.10. La vida familiar y los estereotipos familiares</p> <p>2.11. La construcción de los valores en familia</p>	Test Tema 2 (0,33 puntos)	Sesión de refuerzo del tema 4
Semana 9	<p><b>Tema 3. Tipos de familias en diferentes situaciones de riesgo: familias en riesgo, en crisis o conflicto y en vulnerabilidad</b></p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Tipología familiar</p> <p>3.3. Definición e interacción de la familia nuclear</p>		Sesión de refuerzo de los temas 1, 2 y 3

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p><b>Tema 3. Tipos de familias en diferentes situaciones de riesgo: familias en riesgo, en crisis o conflicto y en vulnerabilidad (continuación)</b></p> <p>3.4. Definición e interacción de la familia extensa</p> <p>3.5. Definición e interacción de la familia monoparental</p> <p>3.6. Definición e interacción de la familia de madre soltera</p> <p>3.7. Definición e interacción de la familia separada</p>		Sesión para explicar la actividad 2
Semana 11	<p><b>Tema 3. Tipos de familias en diferentes situaciones de riesgo: familias en riesgo, en crisis o conflicto y en vulnerabilidad (continuación)</b></p> <p>3.7. Definición e interacción de la familia separada</p> <p>3.8. Familia reconstruida</p> <p>3.9. Familia adoptiva</p> <p>3.10. Factores de exclusión social y propuestas de prevención</p> <p>3.11. Fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en diferentes contextos familiares</p>		Sesión de refuerzo de los temas 3 y 4
Semana 12	<p><b>Tema 3. Tipos de familias en diferentes situaciones de riesgo: familias en riesgo, en crisis o conflicto y en vulnerabilidad (continuación)</b></p> <p>3.12. Factores de riesgo</p> <p>3.13. Factores de protección</p> <p>3.14. Riesgo de exclusión social y vulnerabilidad en otros colectivos</p>	<p><b>Entrega actividad 2</b> (4,44 puntos)</p> <p>Test Tema 3 (0,42 puntos)</p>	Sesión de refuerzo de los temas 1, 2, 3 y 4
Semana 13	<p><b>Tema 4. Diagnóstico psicoeducativo</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Definición de diagnóstico e intervención educativa</p> <p>4.3. El papel del psicopedagogo ante el diagnóstico psicoeducativo</p> <p>4.4. Teorías y modelos del diagnóstico psicoeducativo</p>		Sesión para explicar la actividad 3
Semana 14	<p><b>Tema 4. Diagnóstico psicoeducativo (continuación)</b></p> <p>4.5. Modelo psicossométrico</p> <p>4.6. Modelo evolutivo</p> <p>4.7. Modelo conductual</p> <p>4.8. Modelo cognitivo</p>		Sesión de refuerzo de los temas 1 y 2

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	<b>Tema 4. Diagnóstico psicoeducativo</b> 4.9. Instrumentos para el diagnóstico psicoeducativo 4.10. Interpretación y elaboración de informes partiendo del diagnóstico psicoeducativo 4.11. Programas de intervención socioafectiva para el asesoramiento directo y mediato 4.12. Pautas y claves para la intervención mediada	<b>Entrega actividad 3</b> (4,44 puntos)  Test Tema 4 (0,36 puntos)	Sesión de refuerzo de los temas 3 y 4
Semana 16	<b>Semana de repaso</b>		Clase de repaso general y resolución de dudas previas al examen
Semana 17	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.