

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Búsqueda de vulnerabilidades 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Ingeniería social	
Semana 3	Tema 1. Búsqueda de vulnerabilidades (continuación) 1.3. Footprinting	Foro Análisis de las vulnerabilidades encontradas (1,25 punto)
Semana 4	Tema 1. Búsqueda de vulnerabilidades (continuación) 1.4. Fingerprinting	Actividad Realizar un ataque de <i>phising</i> (1,25 punto)
Semana 5	Tema 1. Búsqueda de vulnerabilidades (continuación) 1.5. Análisis de la información	
Semana 6	Tema 1. Búsqueda de vulnerabilidades (continuación) 1.5. Análisis de la información (continuación)	
Semana 7	Tema 2. Vulnerabilidades 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Análisis de vulnerabilidades	
Semana 8	Tema 2. Vulnerabilidades (vulnerabilidades) 2.3. Metasploit	Actividad Realizar ataque de desbordamiento de <i>buffer</i> (3,75 puntos)
Semana 9	Tema 2. Vulnerabilidades (vulnerabilidades) 2.4. Tipos de vulnerabilidades	

CONTENIDO TEÓRICO		ACTIVIDADES (10 puntos)
Semana 10	Tema 2. Vulnerabilidades (vulnerabilidades) 2.5. Buffer Overflow	
Semana 11	Tema 2. Vulnerabilidades (vulnerabilidades) 2.6. Mecanismos de protección	
Semana 12	Tema 3. Vulnerabilidades web 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. OWASP	Actividad Realizar ataques SQL Injection a DVWA (3,75 puntos)
Semana 13	Tema 3. Vulnerabilidades web (continuación) 3.3. Plataformas de aprendizaje	
Semana 14	Tema 3. Vulnerabilidades web (continuación) 3.3. Plataformas de aprendizaje (continuación)	
Semana 15	Tema 3. Vulnerabilidades web (continuación) 3.4. Herramientas para hacking web	
Semana 16	Tema 3. Vulnerabilidades web (continuación) 3.5. Tipos de vulnerabilidades	
Semana 17	Examen final	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.