

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Introducción a la investigación e innovación</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. El método científico: conceptos y principios generales</p> <p>1.3. La necesidad y las aportaciones de la investigación</p> <p>1.4. La metodología y el método</p> <p>1.5. El proceso de investigación</p> <p>1.6. El problema de investigación</p> <p>1.7. La noción de paradigma: positivista, interpretativo y sociocrítico</p> <p>1.8. Investigación cuantitativa vs investigación cualitativa</p> <p>Tema 2. La planificación y el diseño de la investigación</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Planteamiento del problema de investigación</p> <p>2.3. Formulación de las preguntas y objetivos de la investigación</p> <p>2.4. Concreción del marco teórico</p> <p>2.5. Selección del diseño y métodos de investigación</p> <p>2.6. Formulación de hipótesis</p> <p>2.7. Selección de la muestra</p>	<p>Investigación bibliográfica: Los métodos cuantitativos y cualitativos más usados (2,3 puntos)</p>

CONTENIDO TEÓRICO

ACTIVIDADES
(15 puntos)

<p>Tema 3. Estrategias metodológicas: los métodos cuantitativos</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Enfoque metodológico cuantitativo: conceptos clave</p> <p>3.3. El diseño preexperimental y experimental</p> <p>3.4. El diseño cuasi experimental</p> <p>3.5. La investigación <i>ex post facto</i></p> <p>3.6. Los estudios correlacionales</p> <p>Tema 4. Intervención y análisis metodológico cuantitativo</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. La encuesta, las escalas de medición, los test, confección de ítems</p> <p>4.3. La teoría clásica de las pruebas (TCT) y la teoría de respuesta al reactivo (TRI)</p> <p>4.4. Las pruebas estandarizadas</p> <p>4.5. Análisis e interpretación de datos cuantitativos</p> <p>4.6. El papel de la estadística en investigación</p> <p>4.7. Los supuestos paramétricos</p> <p>4.8. Estadística inferencial y multivariante</p>	<p>Foro: Metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa: similitudes y diferencias en su aplicación y resultados (3,2 puntos)</p>
---	--

Semana 2

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 3	<p>Tema 5. Estrategias metodológicas: los métodos cualitativos</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Fenomenología, etnografía, etnometodología, teoría fundamentada, la investigación-acción, el método biográfico</p> <p>5.3. Técnicas cualitativas de recogida de datos: ventajas e inconvenientes de las técnicas cualitativas</p> <p>5.4. El análisis de datos cualitativos</p> <p>5.5. Etapas proceso de análisis en investigación cualitativa</p> <p>5.6. Codificación y categorización de datos</p> <p>5.7. La discusión de resultados y conclusiones</p> <p>5.8. La calidad: validez y criterios de credibilidad</p> <p>5.9. Las herramientas informáticas de apoyo al análisis de datos cualitativos</p> <p>5.10. Recursos informáticos para los análisis estadísticos: complemento EZanalyze, SPSS y PSPP</p>	<p>Trabajo: Planificación de investigación (6,3 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 6. Innovación metodológica: la investigación para el cambio</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. La investigación y acción</p> <p>6.3. Modelos de investigación y acción</p> <p>6.4. La investigación evaluativa</p> <p>6.5. El modelo CIPP para la evaluación de programas</p> <p>6.6. Prospectivas de la investigación</p> <p>6.7. Ámbitos de innovación educativa</p> <p>6.8. El uso de las TIC en el proceso de investigación e innovación</p> <p>6.9. El informe de investigación</p> <p>6.10. La difusión y divulgación científica</p>	<p>Trabajo: Mapa conceptual: los programas de uso estadístico y la investigación (3,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 5	Tema 7. Resultados y discusión de la investigación 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Recogida de datos 7.3. Análisis de datos 7.4. El apartado de discusión de resultados 7.5. El apartado de conclusiones 7.6. El apartado de limitaciones y prospectiva	
Semana 6	Tema 8. Aspectos éticos de la investigación 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El concepto de ética en investigación 8.3. El código deontológico o ético 8.4. Problemas éticos en investigación	
Semana 6	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.