

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Introducción a la investigación e innovación</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. El método científico: conceptos y principios generales</p> <p>1.3. La necesidad y las aportaciones de la investigación</p> <p>1.4. La metodología y el método</p> <p>1.5. El proceso de investigación</p> <p>1.6. El problema de investigación</p> <p>1.7. La noción de paradigma: positivista, interpretativo y sociocrítico</p> <p>1.8. Investigación cuantitativa vs investigación cualitativa</p> <p>Tema 2. La planificación y el diseño de la investigación</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Planteamiento del problema de investigación</p> <p>2.3. Formulación de las preguntas y objetivos de la investigación</p> <p>2.4. Concreción del marco teórico</p> <p>2.5. Selección del diseño y métodos de investigación</p> <p>2.6. Formulación de hipótesis</p> <p>2.7. Selección de la muestra</p>	<p>Investigación bibliográfica: Los métodos cuantitativos y cualitativos más usados (2,3 puntos)</p>

CONTENIDO TEÓRICO

ACTIVIDADES
(15 puntos)

<p data-bbox="363 730 461 757">Semana 2</p> <p data-bbox="509 293 847 387">Tema 3. Estrategias metodológicas: los métodos cuantitativos</p> <p data-bbox="509 392 863 418">3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p data-bbox="509 423 836 486">3.2. Enfoque metodológico cuantitativo: conceptos clave</p> <p data-bbox="509 490 874 553">3.3. El diseño preexperimental y experimental</p> <p data-bbox="509 557 879 584">3.4. El diseño cuasi experimental</p> <p data-bbox="509 589 879 616">3.5. La investigación <i>ex post facto</i></p> <p data-bbox="509 620 876 647">3.6. Los estudios correlacionales</p> <p data-bbox="509 651 884 714">Tema 4. Intervención y análisis metodológico cuantitativo</p> <p data-bbox="509 719 863 745">4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p data-bbox="509 750 879 844">4.2. La encuesta, las escalas de medición, los test, confección de ítems</p> <p data-bbox="509 848 820 943">4.3. La teoría clásica de las pruebas (TCT) y la teoría de respuesta al reactivo (TRI)</p> <p data-bbox="509 947 873 974">4.4. Las pruebas estandarizadas</p> <p data-bbox="509 978 866 1041">4.5. Análisis e interpretación de datos cuantitativos</p> <p data-bbox="509 1046 868 1108">4.6. El papel de la estadística en investigación</p> <p data-bbox="509 1113 876 1140">4.7. Los supuestos paramétricos</p> <p data-bbox="509 1144 823 1207">4.8. Estadística inferencial y multivariante</p>	<p data-bbox="935 651 1244 844">Foro: Metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa: similitudes y diferencias en su aplicación y resultados (3,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 3	<p>Tema 5. Estrategias metodológicas: los métodos cualitativos</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Fenomenología, etnografía, etnometodología, teoría fundamentada, la investigación-acción, el método biográfico</p> <p>5.3. Técnicas cualitativas de recogida de datos: ventajas e inconvenientes de las técnicas cualitativas</p> <p>5.4. El análisis de datos cualitativos</p> <p>5.5. Etapas proceso de análisis en investigación cualitativa</p> <p>5.6. Codificación y categorización de datos</p> <p>5.7. La discusión de resultados y conclusiones</p> <p>5.8. La calidad: validez y criterios de credibilidad</p> <p>5.9. Las herramientas informáticas de apoyo al análisis de datos cualitativos</p> <p>5.10. Recursos informáticos para los análisis estadísticos: complemento EZanalyze, SPSS y PSPP</p>	<p>Trabajo: Planificación de investigación (6,3 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 6. Innovación metodológica: la investigación para el cambio</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. La investigación y acción</p> <p>6.3. Modelos de investigación y acción</p> <p>6.4. La investigación evaluativa</p> <p>6.5. El modelo CIPP para la evaluación de programas</p> <p>6.6. Prospectivas de la investigación</p> <p>6.7. Ámbitos de innovación educativa</p> <p>6.8. El uso de las TIC en el proceso de investigación e innovación</p> <p>6.9. El informe de investigación</p> <p>6.10. La difusión y divulgación científica</p>	<p>Trabajo: Mapa conceptual: los programas de uso estadístico y la investigación (3,2 puntos)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 5	Tema 7. Resultados y discusión de la investigación 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Recogida de datos 7.3. Análisis de datos 7.4. El apartado de discusión de resultados 7.5. El apartado de conclusiones 7.6. El apartado de limitaciones y prospectiva	
Semana 6	Tema 8. Aspectos éticos de la investigación 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El concepto de ética en investigación 8.3. El código deontológico o ético 8.4. Problemas éticos en investigación	
Semana 6	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.