

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	<b>Semana de introducción a la asignatura</b>	
Semana 2	<b>Tema 1. Bases neuropsicológicas: ¿cómo entra la información en el cerebro?</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Neurotecnología educativa 1.3. Bases neuropsicológicas 1.4. La entrada de la información en el cerebro 1.5. La funcionalidad visual	
Semana 3	<b>Tema 1. Bases neuropsicológicas: ¿cómo entra la información en el cerebro? (continuación)</b> 1.6. La funcionalidad auditiva 1.7. Desarrollo táctil 1.8. El procesamiento de la información en el cerebro 1.9. La integración sensorial y el aprendizaje	<b>Test</b> tema 1 (0,2 puntos)
Semana 4	<b>Tema 2. Cambio metodológico motivado por la tecnología</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El porqué de un cambio metodológico 2.3. Elementos claves para el cambio metodológico 2.4. El modelo CAIT 2.5. El modelo TCPAK 2.6. Propuestas para el cambio	<b>Actividad:</b> Desarrollar una guía didáctica con el modelo CAIT (5 puntos)  <b>Foro:</b> El cerebro bilingüe. ¿Sobresfuerzo u oportunidad? (3 puntos)  <b>Test</b> tema 2 (0,2 puntos)
Semana 5	<b>Tema 3. Funciones ejecutivas y habilidades del pensamiento</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Funciones ejecutivas 3.3. Desarrollo de las funciones ejecutivas 3.4. Bases neuropsicológicas de las funciones ejecutivas 3.5. Habilidades del pensamiento y tecnología	<b>Test</b> tema 3 (0,2 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 6	<b>Tema 4. Neurotecnologías e inteligencias múltiples</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El concepto de inteligencia y las inteligencias múltiples 4.3. Correlato neurobiológico de la inteligencia 4.4. Inteligencia lingüística 4.5. Inteligencia lógica-matemática 4.6. Inteligencia visoespacial	
Semana 7	<b>Tema 4. Neurotecnologías e inteligencias múltiples (continuación)</b> 4.7. Inteligencia musical 4.8. Inteligencia corporal-cinestésica 4.9. Inteligencia naturalista 4.10. Inteligencia intrapersonal 4.11. Inteligencia interpersonal	<b>Test</b> tema 4 (0,2 puntos)
Semana 8	<b>Tema 5. El cerebro en las relaciones digitales</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La inteligencia emocional en las redes sociales 5.3. El efecto del entorno sobre el desarrollo cerebral 5.4. El cerebro y las redes sociales 5.5. El trabajo colaborativo con las redes soiales 5.6. Dejar huella. Crear marca 5.7. Desarrollo personal y plasticidad	<b>Test</b> tema 5 (0,2 puntos)
Semana 9	<b>Tema 6. Neurotecnología en Educación Infantil</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El cerebro de 3 a 6años 6.3. Espacios de aprendizaje 6.4. Programas que permiten el desarrollo de las habilidades visuales, auditivas y táctiles 6.5. Bits de inteligencia: técnica para el desarrollo de la inteligencia	<b>Test</b> tema 6 (0,2 puntos)
Semana 10	<b>Tema 7. Neurotecnología en Educación Primaria</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. Atención-observación 7.4. Fundamentos del razonamiento 7.5. Orientación espaciotemporal 7.6. Estrategias de cálculo y problemas numéricoverbales 7.7. Pensamiento creativo 7.8. Comprensión del lenguaje	<b>Test</b> tema 7 (0,2 puntos)
Semana 11	<b>Tema 8. Creatividad</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La creatividad en el cerebro 8.3. Creatividad 8.4. Proceso creativo 8.5. Persona creativa	

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 12	<b>Tema 8. Creatividad (continuación)</b> 8.6. Producto creativo 8.7. Pensamiento crítico 8.8. Espíritu emprendedor	<b>Test</b> tema 8 (0,2 puntos)
Semana 13	<b>Tema 9. Neurotecnología ante las necesidades específicas del aprendizaje</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción 9.3. Desarrollo de la atención 9.4. Programas para trabajar sentido espacial	<b>Actividad:</b> Un recurso digital para cada necesidad (5 puntos)
Semana 14	<b>Tema 9. Neurotecnología ante las necesidades específicas del aprendizaje (continuación)</b> 9.5. Programas para alumnos con dislexia 9.6. Programas para alumnos con discalculia 9.7. Programas para alumnos con dificultades del aprendizaje	<b>Test</b> tema 9 (0,2 puntos)
Semana 15	<b>Tema 10. Inteligencia artificial</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. ¿Qué es la inteligencia artificial? 10.3. Pensamiento computacional 10.4. Visión espacial	<b>Test</b> tema 10 (0,2 puntos)
Semana 16	<b>Semana de repaso</b>	
Semana 17	<b>Semana de Exámenes</b>	

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.