

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 1	Semana de introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1: Introducción al Big Data en educación 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. ¿Qué es Big Data? 1.4. Tratamiento de la información 1.5. Tecnologías de Big Data	Foro: Ventajas y dificultades del Big Data en Educación. Perspectivas de futuro (2,2 puntos)
Semana 3	Tema 1: Introducción al Big Data en educación (continuación) 1.6. Infraestructura del Big Data 1.7. Big Data en la educación 1.8. Características de Big Data en la educación 1.9. Finalidad de Big Data en educación 1.10. Herramientas de Big Data para educación 1.11. Referencias bibliográficas	Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 2: Navegación, búsqueda y filtrado de información 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. Navegadores: qué son y para qué sirven 2.4. Internet profunda o <i>deep web</i>	
Semana 5	Tema 2: Navegación, búsqueda y filtrado de información (continuación) 2.5. Navegadores: estrategias de búsqueda en la web. Buscadores académicos 2.6. Organizar y recuperar información: marcadores, marcadores sociales y agregadores 2.7. Herramientas y aplicaciones para trabajar en el aula 2.8. Referencias bibliográficas	Test tema 2 (0,1 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 6	Tema 3: Tipos de contenidos en la Web 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Software libre. Aplicaciones educativas 3.4. Movimiento educativo abierto	Actividad: Diseñar una actividad de aprendizaje con recursos educativos abiertos y elaborar la analítica de aprendizaje (6 puntos)
Semana 7	Tema 3: Tipos de contenidos en la Web (continuación) 3.5. ¿Qué son los REA? 3.6. Repositorios de recursos educativos abiertos 3.7. Integrar los datos abiertos (Open Data) y los REA 3.8. Referencias bibliográficas	Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 8	Tema 4: Análisis y evaluación de la información en la Web 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. Las fuentes de información 4.4. Análisis y evaluación de la información. Competencia para el manejo de información	
Semana 9	Tema 4: Análisis y evaluación de la información en la Web (continuación) 4.5. Educación mediática 4.6. Métodos de análisis y evaluación de información 4.7. Ideas para el aula 4.8. Referencias bibliográficas	Test tema 4 (0,1 puntos)
Semana 10	Tema 5: Almacenamiento y recuperación de información 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Organizando la información: folcsonomías y taxonomías 5.4. Medios de almacenamiento cloud 5.5. Aplicaciones y herramientas educativas 5.6. Gestores documentales 5.7. Referencias bibliográficas	Test tema 5 (0,1 puntos)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)
Semana 11	<p>Tema 6: Organización de la información</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Introducción</p> <p>6.3. Web semántica 3.0</p> <p>6.4. Dato, metadato y bases de datos. La contribución al Big Data</p> <p>6.5. Taxonomías</p> <p>6.6. Bases de datos para la investigación</p> <p>6.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6 (0,1 puntos)
Semana 12	<p>Tema 7: Gestores de contenidos como repositorios de información</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. ¿Qué es un gestor de contenidos?</p> <p>7.3. Clasificación de los gestores de contenidos</p> <p>7.4. Elementos comunes en un gestor de contenidos</p>	Actividad: Creación, etiquetado y categorización de contenido utilizando un CMS <i>online</i> y seguimiento del mismo con Google Analytics (6 puntos)
Semana 13	<p>Tema 7: Gestores de contenidos como repositorios de información (continuación)</p> <p>7.5. Principales gestores de contenidos</p> <p>7.6. LMS, SCORM y Tin Can Api</p> <p>7.7. Principales LMS</p>	Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 14	<p>Tema 8: Transformar información en conocimiento en el proceso de aprendizaje</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Introducción a las analíticas de aprendizaje</p> <p>8.3. Del dato a la sabiduría</p> <p>8.4. Analíticas de aprendizaje</p>	
Semana 15	<p>Tema 8: Transformar información en conocimiento en el proceso de aprendizaje (continuación)</p> <p>8.5. Herramientas para las analíticas de aprendizaje</p> <p>8.6. Algunos ejemplos de uso de las analíticas</p> <p>8.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 16	Semana de repaso	
Semana 17	Semana de exámenes	

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.