

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Internacional de La Rioja		Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	26003817
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Estudios Bíblicos	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Estudios Bíblicos por la Universidad Internacional de La Rioja			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO
Artes y Humanidades		Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Virginia Montiel Martín		Responsable de programas ANECA	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Juan Pablo Guzmán Palomino		Secretario General	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Elena Martínez Carro		Decana de la Facultad	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de la Paz, 137	26006	Logroño	676614276
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
virginia.montiel@unir.net	La Rioja		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: La Rioja, AM 13 de julio de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Estudios Bíblicos por la Universidad Internacional de La Rioja	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Artes y Humanidades				
CAMPO DE ESTUDIO				
Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Internacional de La Rioja		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
077	Universidad Internacional de La Rioja	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	48	12

1.4-1.9 Universidad Internacional de La Rioja

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
26003817	Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Si
PLAZAS POR MODALIDAD		
		150
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	



150	150	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.11. Principales objetivos formativos de la titulación.

El Máster tiene una orientación académica y sus principales objetivos son que el estudiantado alcance un conocimiento riguroso y sistemático de la entera Biblia y de su contexto histórico, literario y teológico, de modo que sean capaces de situar cada pasaje en el conjunto del canon, ofrecer una interpretación personal razonada y documentada de la Biblia identificando posibles implicaciones para situaciones personales, eclesiales y/o sociales, así como, analizar qué dice el conjunto de los textos bíblicos sobre un determinado tema teológico.

1.11 bis) Objetivos formativos de especialidades.

No aplica.

1.12. Estructuras curriculares específicas, justificación de sus objetivos

No aplica.

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas, justificación de sus objetivos

No aplica.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

https://static.unir.net/calidad/Perfil_fundamental_de_egreso_MU_EB.pdf

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RE1 - Valorar críticamente las diferentes hermenéuticas de interpretación de la Biblia, considerando explícitamente la inspiración, la verdad bíblica, el canon, el contexto histórico y literario. TIPO: Competencias

RE10 - Construir argumentaciones bien fundamentadas y coherentes de tipo moral, antropológico, hermenéutico o teológico, a partir de las enseñanzas de los relatos evangélicos. TIPO: Competencias

RE11 - Analizar críticamente la aportación de la figura de san Pablo y de sus escritos a la expansión del cristianismo y al desarrollo de su doctrina. TIPO: Competencias

RE12 - Examinar la relación del cristianismo primitivo con el judaísmo y la religiosidad grecorromana, tomando como base los textos paulinos. TIPO: Conocimientos o contenidos



RE13 - Identificar y analizar los escritos que conforman el Corpus Joánico y las Cartas católicas, valorando sus características literarias y teológicas. TIPO: Competencias
RE14 - Comparar e interpretar los contenidos del Corpus Joánico y de las Cartas católicas con otros textos del Nuevo Testamento y con el conjunto de la revelación cristiana. TIPO: Competencias
RE15 - Comunicar de forma fundamentada y contextualizada el mensaje de la Biblia con una perspectiva actual, respetuosa con la pluralidad cultural y religiosa contemporánea. TIPO: Habilidades o destrezas
RE16 - Elaborar un trabajo original, presentarlo y defenderlo, consistente en un proyecto en el ámbito de los estudios bíblicos en el que se integren los conocimientos, habilidades y capacidades adquiridos. TIPO: Competencias
RE2 - Analizar críticamente los elementos fundamentales de la imagen del ser humano presentada en el Antiguo Testamento. TIPO: Competencias
RE3 - Analizar las principales etapas de la formación del Pueblo de Israel, evaluando sus relaciones con otras culturas del entorno y su significación en la historia de la humanidad. TIPO: Competencias
RE4 - Analizar las características propias de los géneros profético y sapiencial, emitiendo juicios críticos sobre su contribución a la comprensión religiosa de la condición humana y de la historia desde el Antiguo Testamento. TIPO: Competencias
RE5 - Elaborar argumentos bien fundamentados, basados en la reflexión bíblica, sobre el sentido de la vida, sus dificultades y el problema del dolor. TIPO: Competencias
RE6 - Examinar críticamente, para la interpretación bíblica, el conjunto de textos religiosos, del pueblo israelita y del cristianismo primitivo, que contextualizan los textos revelados del Antiguo y del Nuevo Testamento. TIPO: Competencias
RE7 - Comparar y analizar críticamente los libros que conforman el canon de la Biblia con otros textos contemporáneos a los textos bíblicos. TIPO: Competencias
RE8 - Evaluar críticamente la relación entre la vida y la persona de Jesucristo, los relatos evangélicos y su continuidad con la Iglesia. TIPO: Competencias
RE9 - Comparar y valorar las características comunes de los Evangelios sinópticos, y las peculiaridades de cada uno de ellos. TIPO: Competencias
RG1 - Analizar la especificidad de la Biblia como libro religioso: su relación con la Revelación y su lugar central en el cristianismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
RG2 - Aplicar de forma fundamentada el principio de unidad de la Escritura para la interpretación de textos bíblicos concretos, evaluando su coherencia teológica y narrativa. TIPO: Competencias
RG3 - Analizar críticamente los temas bíblicos recurrentes presentes en diversas expresiones de la cultura occidental, valorando su transformación y persistencia en contextos históricos y artísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RG4 - Examinar los elementos fundamentales de la fe, la moral y el culto cristiano, relacionándolos con su fundamento bíblico. TIPO: Conocimientos o contenidos
RG5 - Reconstruir y contextualizar las etapas principales de la historia bíblica, relacionándolas críticamente con el contexto histórico y sociopolítico del Próximo Oriente antiguo y del mundo grecorromano. TIPO: Conocimientos o contenidos
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

El órgano encargado de la gestión del proceso de admisión es el Departamento de Admisiones en su vertiente Nacional e Internacional.

La admisión definitiva en el título es competencia de la Comisión de Admisiones del título, que está compuesta por, al menos:

- Responsable del título (que puede delegar en un profesor del título).
- Responsable de Acceso y Verificaciones.

De acuerdo con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, para el acceso a las enseñanzas oficiales de máster se requiere:



1. La posesión de un título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.

2. De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Requisitos de acceso específicos de este título

ACCESO DIRECTO SIN COMPLEMENTOS

Además de ello, y de forma más concreta, se requiere que los estudiantes que accedan al máster cumplan alguno de los siguientes requisitos:

1. Estén en posesión de títulos universitarios en **Teología o Estudios Eclesiásticos**, o títulos universitarios en las áreas de las ciencias sociales y las humanidades como **Filosofía, Historia, Arqueología, Filología, Antropología, Sociología, Humanidades, Ciencias de la Educación o Ciencias Políticas**, por su relación con el análisis textual, el estudio histórico-cultural, la reflexión crítica o el conocimiento de contextos religiosos. También podrán ser admitidas titulaciones que puedan ser consideradas equivalentes por la comisión de admisiones; en estos casos el estudiante deberá entregar información que demuestre que se han cursado y superado las materias que permiten adquirir un perfil competencial similar al de las titulaciones mencionadas. La Comisión de Admisiones determinará si el título aportado cumple este requisito.
2. Cumpliendo los requisitos de acceso que indica la legislación, acrediten experiencia profesional demostrable, con no menos de dos años de experiencia con dedicación completa, o tiempo equivalente en el caso de dedicación parcial, realizando tareas relacionadas con el ámbito del título, como las siguientes:
 - Enseñanza de religión o asignaturas bíblicas en centros educativos de nivel medio o superior.
 - Colaboración en la formación pastoral o catequética en instituciones eclesiales.
 - Participación en proyectos de investigación en el campo de la exégesis, la hermenéutica bíblica o la teología sistemática.
 - Gestión de patrimonio histórico o documental relacionado con la tradición bíblica o religiosa.
 - Traducción o análisis filológico de textos bíblicos o patristicos.
 - Asesoramiento o intervención en iniciativas culturales o sociales inspiradas en valores bíblicos.

Se solicitará certificado de empresa/institución que acredite la experiencia profesional descrita.

ACCESO CON COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

Adicionalmente, junto con las personas que estén en posesión de títulos universitarios en Teología o Estudios Eclesiásticos o que cuenten con experiencia profesional afín al título, según los requisitos previamente indicados, podrán acceder cursando complementos de formación los interesados que se detallan a continuación.

Así, con el objetivo de nivelar la formación de los estudiantes del máster, a aquellos que no puedan acreditar poseer los necesarios conocimientos previos para un normal seguimiento del plan de estudios, es decir, aquellos candidatos no contemplados en el acceso directo al Máster, cursarían **los dos complementos de formación** que se describen con detalle a continuación:

1. Complemento de formación 1: Introducción al Contenido de la Revelación Veterotestamentaria (6 ECTS).
2. Complemento de formación 2: Introducción al Contenido de la Revelación Neotestamentaria (6 ECTS).

Satisfechos los requisitos específicos de acceso previamente mencionados y, solo en el caso de que el número de solicitudes de plaza que cumplan con los requisitos recogidos en las vías de acceso exceda el número de plazas ofertadas, en la resolución de las solicitudes de admisión se tendrá en cuenta los siguientes criterios de valoración:

- Tendrán prioridad de acceso los estudiantes procedentes de titulaciones en Teología o Estudios Eclesiásticos.
- En segundo lugar, los estudiantes de títulos universitarios en las áreas de las ciencias sociales y las humanidades como Filosofía, Historia, Arqueología, Filología, Antropología, Sociología, Humanidades, Ciencias de la Educación o Ciencias Políticas.
- En segundo tercer lugar, los estudiantes que accedan por el acceso que exige experiencia profesional demostrable según los requisitos indicados en el apartado de acceso directo anterior.
- En tercer lugar, los estudiantes de títulos universitarios que accedan por el acceso con complementos formativos, tras su correspondiente superación.

Datos de los Complementos formativos

Complemento de Formación 1: Introducción al Contenido de la Revelación Veterotestamentaria
Créditos ECTS: 6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar este complemento, el estudiante será capaz de:

- Explicar qué idea de Dios y de revelación hay en el Antiguo testamento.
- Exponer las nociones esenciales de la fe israelita: creación, elección, alianza, promesas.
- Relacionar la Ley y el culto con esas nociones esenciales.
- Describir el conjunto de los libros que componen el Antiguo Testamento.

CONTENIDOS



- El Dios del Antiguo Testamento.
- La idea de revelación en el Antiguo Testamento.
- Las nociones esenciales de la fe israelita: alianza, elección, promesas.
- Fe, culto y moral en el Antiguo Testamento.
- La creación y La Historia.
- Tipos de libros y visión general del Antiguo Testamento: Ley, Libros #históricos#, Profetas, Libros líricos y sapienciales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	% INTERACCIÓN VIRTUAL SÍNCRONA
Sesiones virtuales síncronas	4	100 %
Recursos didácticos audiovisuales	10	0
Estudio del material básico	43	0
Lectura del material complementario	39	0
Trabajos, casos prácticos	32	0
Test de evaluación	6	0
Tutorías	16	0
Total	150 horas	-

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍN.	PONDERACIÓN MÁX.
Participación del estudiante	1 %	20 %
Trabajos, proyectos y/o casos	80 %	99 %

Complemento de Formación 2: Introducción al Contenido de la Revelación Neotestamentaria
Créditos ECTS: 6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Al finalizar este complemento, el estudiante será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Explicar qué idea de Dios y de revelación hay en el Nuevo Testamento. • Exponer las nociones esenciales de la fe cristiana: Trinidad, encarnación, salvación, iglesia. • Relacionar la liturgia y la moral con las nociones esenciales. • Describir el conjunto de los libros que componen el Nuevo Testamento.

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • El Dios de Jesucristo. • La idea de revelación en el Nuevo Testamento. • Las nociones esenciales de la fe cristiana: Trinidad, Encarnación, salvación. • Fe, culto y moral en el Nuevo Testamento. • La Historia. La relación entre Antiguo y Nuevo Testamento. • Tipos de libros y visión general del Nuevo Testamento: Libros Narrativos (evangelios y hechos de los Apóstoles), epístolas y otros.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	% INTERACCIÓN VIRTUAL SÍNCRONA
Sesiones virtuales síncronas	4	100 %
Recursos didácticos audiovisuales	10	0
Estudio del material básico	43	0
Lectura del material complementario	39	0
Trabajos, casos prácticos	32	0
Test de evaluación	6	0
Tutorías	16	0
Total	150 horas	-

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍN.	PONDERACIÓN MÁX.
Participación del estudiante	1 %	20 %
Trabajos, proyectos y/o casos	80 %	99 %



REGLAMENTO DE ACCESO Y ADMISIÓN A ESTUDIOS OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad:

https://static.unir.net/documentos/reglamento_acceso_admision_e_o_unir.pdf

Teniendo en cuenta lo indicado por la normativa vigente respecto a la extensión máxima de las memorias de títulos oficiales, limitada a 10 000 palabras.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	48

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

Los egresados del título propio de UNIR "**Máster de Formación Permanente en Estudios Bíblicos**" que se extingue con la implantación del nuevo Máster Universitario, podrán reconocerse 48 ECTS provenientes del título propio que forman parte de dicho título propio, conforme a lo indicado en el artículo 10.6 del Real Decreto 822/2021.

De este modo, se incluye en la aplicación del Ministerio un documento en formato PDF referido a la "Memoria del título propio de Máster de Formación Permanente en Estudios Bíblicos", que incluye todos los apartados requeridos, para aquellos casos en los que el correspondiente Título propio haya sido extinguido y sustituido por un Título oficial.

El límite de 48 créditos ECTS es únicamente aplicable de manera excepcional a los estudiantes provenientes del título propio de UNIR "**Máster de Formación Permanente en Estudios Bíblicos**" en función de la **tabla de equivalencias** que aparece al final de la memoria del título propio, en el epígrafe denominado "Mecanismos de adaptación y enseñanzas a extinguir".

El resto de los títulos propios o de formación permanente se rige por el límite del 15 % del total de créditos establecido en el art. 10.4 del Real Decreto 822/2021. Así, se fijan, de acuerdo con la Normativa de UNIR de reconocimiento y transferencia de créditos, los siguientes límites y criterios para poder proceder a este reconocimiento:

- El máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento, tanto por experiencia profesional o laboral previa, como por haber superado estas enseñanzas universitarias no oficiales, no podrá ser superior, en su conjunto, a 9 créditos, correspondientes, según el artículo 10.5 del RD 822/2021, al 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios.
- El reconocimiento no incorporará calificación numérica ni computará a efectos de baremación de expediente.
- Solo se admitirán aquellos estudios propios o de formación permanente en los que se garantice una adecuada evaluación del proceso formativo. A tal fin, en ningún caso, la simple asistencia podrá ser medio suficiente para acreditar la adquisición de competencia alguna. Tampoco serán aceptadas las acreditaciones o certificaciones expedidas por Departamentos o unidades universitarias que no tengan claras competencias en materia de títulos no oficiales.
- De no estar específicamente delimitado el perfil competencial del estudio universitario no oficial de origen, solo será posible el reconocimiento en caso de que exista una inequívoca equivalencia entre los conocimientos y competencias adquiridas con alguna o algunas materias concretas del título de destino.



NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad: <https://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>

Teniendo en cuenta lo indicado por la normativa vigente respecto a la extensión máxima de las memorias de títulos oficiales, limitada a 10 000 palabras.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

En el caso concreto de este Máster, no se establece la movilidad de estudiantes para la realización de estancias de estudios en universidades extranjeras.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.1 SIN NIVEL 1

NIVEL 2: Antiguo Testamento

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	12

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
12		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

NIVEL 3: Antiguo Testamento 1: Pentateuco y Libros Históricos

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

NIVEL 3: Antiguo Testamento 2: Libros Proféticos y Sapienciales

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RE2 - Analizar críticamente los elementos fundamentales de la imagen del ser humano presentada en el Antiguo Testamento. TIPO: Competencias		
RE3 - Analizar las principales etapas de la formación del Pueblo de Israel, evaluando sus relaciones con otras culturas del entorno y su significación en la historia de la humanidad. TIPO: Competencias		
RE4 - Analizar las características propias de los géneros profético y sapiencial, emitiendo juicios críticos sobre su contribución a la comprensión religiosa de la condición humana y de la historia desde el Antiguo Testamento. TIPO: Competencias		
RE5 - Elaborar argumentos bien fundamentados, basados en la reflexión bíblica, sobre el sentido de la vida, sus dificultades y el problema del dolor. TIPO: Competencias		
RG1 - Analizar la especificidad de la Biblia como libro religioso: su relación con la Revelación y su lugar central en el cristianismo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG2 - Aplicar de forma fundamentada el principio de unidad de la Escritura para la interpretación de textos bíblicos concretos, evaluando su coherencia teológica y narrativa. TIPO: Competencias		
RG3 - Analizar críticamente los temas bíblicos recurrentes presentes en diversas expresiones de la cultura occidental, valorando su transformación y persistencia en contextos históricos y artísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG4 - Examinar los elementos fundamentales de la fe, la moral y el culto cristiano, relacionándolos con su fundamento bíblico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG5 - Reconstruir y contextualizar las etapas principales de la historia bíblica, relacionándolas críticamente con el contexto histórico y sociopolítico del Próximo Oriente antiguo y del mundo grecorromano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Nuevo Testamento		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
12	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Nuevo Testamento 1: Sinópticos y Hechos de los Apóstoles		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



NIVEL 3: Nuevo Testamento 2: Corpus Paulino		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Nuevo Testamento 3: Corpus Joánico y Cartas Católicas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RE11 - Analizar críticamente la aportación de la figura de san Pablo y de sus escritos a la expansión del cristianismo y al desarrollo de su doctrina. TIPO: Competencias		
RE12 - Examinar la relación del cristianismo primitivo con el judaísmo y la religiosidad grecorromana, tomando como base los textos paulinos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RE8 - Evaluar críticamente la relación entre la vida y la persona de Jesucristo, los relatos evangélicos y su continuidad con la Iglesia. TIPO: Competencias		
RE9 - Comparar y valorar las características comunes de los Evangelios sinópticos, y las peculiaridades de cada uno de ellos. TIPO: Competencias		
RG1 - Analizar la especificidad de la Biblia como libro religioso: su relación con la Revelación y su lugar central en el cristianismo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG2 - Aplicar de forma fundamentada el principio de unidad de la Escritura para la interpretación de textos bíblicos concretos, evaluando su coherencia teológica y narrativa. TIPO: Competencias		
RG3 - Analizar críticamente los temas bíblicos recurrentes presentes en diversas expresiones de la cultura occidental, valorando su transformación y persistencia en contextos históricos y artísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG4 - Examinar los elementos fundamentales de la fe, la moral y el culto cristiano, relacionándolos con su fundamento bíblico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG5 - Reconstruir y contextualizar las etapas principales de la historia bíblica, relacionándolas críticamente con el contexto histórico y sociopolítico del Próximo Oriente antiguo y del mundo grecorromano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RE13 - Identificar y analizar los escritos que conforman el Corpus Joánico y las Cartas católicas, valorando sus características literarias y teológicas. TIPO: Competencias		



RE14 - Comparar e interpretar los contenidos del Corpus Joánico y de las Cartas católicas con otros textos del Nuevo Testamento y con el conjunto de la revelación cristiana. TIPO: Competencias		
RE10 - Construir argumentaciones bien fundamentadas y coherentes de tipo moral, antropológico, hermenéutico o teológico, a partir de las enseñanzas de los relatos evangélicos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Hermenéutica Bíblica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Biblia y Palabra de Dios		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Literatura Intertestamentaria y Apócrifa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Teología Bíblica del Antiguo y del Nuevo Testamento		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RE6 - Examinar críticamente, para la interpretación bíblica, el conjunto de textos religiosos, del pueblo israelita y del cristianismo primitivo, que contextualizan los textos revelados del Antiguo y del Nuevo Testamento. TIPO: Competencias		
RE7 - Comparar y analizar críticamente los libros que conforman el canon de la Biblia con otros textos contemporáneos a los textos bíblicos. TIPO: Competencias		
RG1 - Analizar la especificidad de la Biblia como libro religioso: su relación con la Revelación y su lugar central en el cristianismo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG2 - Aplicar de forma fundamentada el principio de unidad de la Escritura para la interpretación de textos bíblicos concretos, evaluando su coherencia teológica y narrativa. TIPO: Competencias		
RG4 - Examinar los elementos fundamentales de la fe, la moral y el culto cristiano, relacionándolos con su fundamento bíblico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RG5 - Reconstruir y contextualizar las etapas principales de la historia bíblica, relacionándolas críticamente con el contexto histórico y sociopolítico del Próximo Oriente antiguo y del mundo grecorromano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas		
RE15 - Comunicar de forma fundamentada y contextualizada el mensaje de la Biblia con una perspectiva actual, respetuosa con la pluralidad cultural y religiosa contemporánea. TIPO: Habilidades o destrezas		
RE1 - Valorar críticamente las diferentes hermenéuticas de interpretación de la Biblia, considerando explícitamente la inspiración, la verdad bíblica, el canon, el contexto histórico y literario. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



RG1 - Analizar la especificidad de la Biblia como libro religioso: su relación con la Revelación y su lugar central en el cristianismo. TIPO: Conocimientos o contenidos
RG2 - Aplicar de forma fundamentada el principio de unidad de la Escritura para la interpretación de textos bíblicos concretos, evaluando su coherencia teológica y narrativa. TIPO: Competencias
RG3 - Analizar críticamente los temas bíblicos recurrentes presentes en diversas expresiones de la cultura occidental, valorando su transformación y persistencia en contextos históricos y artísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RG4 - Examinar los elementos fundamentales de la fe, la moral y el culto cristiano, relacionándolos con su fundamento bíblico. TIPO: Conocimientos o contenidos
RG5 - Reconstruir y contextualizar las etapas principales de la historia bíblica, relacionándolas críticamente con el contexto histórico y sociopolítico del Próximo Oriente antiguo y del mundo grecorromano. TIPO: Conocimientos o contenidos
RT1 - Aplicar las nuevas tecnologías como herramientas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas
RT2 - Desarrollar habilidades de comunicación, para redactar informes y documentos, así como realizar eficaces presentaciones. (Resultado de aprendizaje transversal relacionado con el modelo pedagógico de la Universidad) TIPO: Habilidades o destrezas
RE16 - Elaborar un trabajo original, presentarlo y defenderlo, consistente en un proyecto en el ámbito de los estudios bíblicos en el que se integren los conocimientos, habilidades y capacidades adquiridos. TIPO: Competencias

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Denominación de las actividades formativas según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1.
Sesiones virtuales síncronas
Sesiones virtuales asíncronas
Estudio del material básico
Lectura del material complementario
Test de evaluación
Trabajos y casos prácticos
Tutorías
Examen final
Sesión inicial de presentación de Trabajo Fin de Máster
Lectura de material en el aula virtual (TFM)
Tutorías (TFM)
Sesiones grupales de Trabajo Fin de Máster
Elaboración del Trabajo Fin de Máster
Exposición del Trabajo Fin de Máster

Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indican las definiciones de las actividades formativas, así como su asignación en horas y porcentaje de interacción virtual síncrona, o porcentaje de presencialidad física en su caso, en las diferentes materias del título.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodologías docentes	
MD1	Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las sesiones virtuales síncronas, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.
MD2	Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje - servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.
MD3	Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.

Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indica la asignación de las metodologías docentes a las diferentes materias del título.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



Denominación de los sistemas de evaluación según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1.

Participación del estudiante

Trabajos y/o casos

Test de evaluación

Examen final

Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster

Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster

Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster

Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indican las definiciones de los sistemas de evaluación, así como su asignación a las diferentes materias del título y sus ponderaciones mínimas y máximas correspondientes.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No aplicable.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	http://www.unir.net/universidad-online/manual-calidad-procedimientos/

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA
<p>8.2. Medios de información pública relevante</p> <p>8.2.1. Canales de difusión de la información y su gestión</p> <p>Para informar tanto al estudiantado, previamente a su matriculación y durante el proceso de formación y aprendizaje, como al profesorado, a los empleadores y a la sociedad en su conjunto se dispone de la página web oficial de la Universidad Internacional de La Rioja donde se aporta la información sobre las características del título (resultados de aprendizaje, temporalización del plan de estudios que incluye asignaturas, actividades formativas y sistemas de evaluación), sistemas de acceso y admisión, idioma de impartición, etc.</p> <p>La Universidad dispone de sistemas para el control periódico de la información disponible en la página web. Por ello, se verifica periódicamente que la información disponible en la página web del título es suficientemente completa, adecuada y relevante para el estudiantado. El coordinador académico del título hace constar en el informe anual de la Unidad de Calidad de Titulación (UCT) esta revisión periódica.</p> <p>Información pública relevante del plan de estudios</p> <p>UNIR pone a disposición del estudiantado, el profesorado, los empleadores y la sociedad en su conjunto toda la información actualizada del plan de estudios a través de las guías docentes disponibles en la página web de la Universidad. Así, a través de la guía docente de cada una de las asignaturas que forman el plan de estudios, se puede acceder a la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: describe el objetivo de la asignatura y cómo su contenido es relevante para el desarrollo del plan de estudios. • Competencias: se enumeran y describen las competencias y/o resultados de aprendizaje desarrollados en el título. • Contenidos: se detalla por temas el contenido desarrollado en la asignatura. • Metodología: se describen las actividades formativas de la asignatura especificando las horas de dedicación indicadas en la memoria para cada actividad formativa, así como su presencialidad. <p>Además, se incluye la distribución temporal prevista para la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía: se detalla la bibliografía básica, considerada imprescindible para el estudio de la asignatura, así como, en su caso, la bibliografía complementaria, para ayudar a profundizar más en los temas de mayor interés. • Evaluación y calificación: se detallan los sistemas de evaluación y sus porcentajes de evaluación, así como los requisitos específicos, en su caso, para aprobar la asignatura. • Profesorado: se presentan los datos básicos del profesor encargado de impartir la asignatura. • Orientaciones para el estudio: se dan orientaciones al estudiante de cómo organizar el estudio de la asignatura, así como diferentes consejos para un adecuado seguimiento de la asignatura. <p>8.2.2. Sistemas de información previa: información transparente y accesible</p> <p>Con carácter general, por parte de UNIR se pondrá a disposición de los potenciales estudiantes toda la información necesaria para que puedan realizar la elección de su titulación con los mayores elementos de juicio posibles. Se garantiza una información transparente y accesible sobre los requisitos de acceso específicos para el título y los procedimientos de admisión, descritos en la presente memoria, estando disponibles a través de la página web de la Universidad para todos los grupos de interés del título.</p> <p>En las condiciones de matrícula, disponibles en el apartado normativa de la página web de la universidad, se alude a los requisitos tecnológicos e informáticos precisos para seguir el curso adecuadamente, dichas condiciones son conocidas y firmadas por el estudiante al matricularse de sus estudios.</p>



En relación a las competencias y conocimientos digitales para seguir la actividad docente programada:

Las competencias digitales que los estudiantes de UNIR precisarán tener para el manejo del campus y correcto desarrollo en la plataforma, serán conocimientos a nivel de usuario de distintos programas (esencialmente del paquete Office), así como nociones básicas sobre navegación por internet.

El estudiante que se matricula en UNIR además cuenta con un período de adecuación a la metodología virtual con apoyo del personal no docente de asistencia.

Por último, desde UNIR se ofrecerá a todos los estudiantes los programas adicionales necesarios que sean específicos para cada titulación que podrán descargar fácilmente desde su campus virtual o a través de cualquier otro enlace accesible o usarse desde las máquinas virtuales habilitadas para tal fin.

8.2.3. Procedimientos de orientación para la admisión y matriculación de estudiantes de nuevo ingreso

UNIR cuenta con una oficina de Atención al Estudiante que centraliza y contesta todas las solicitudes de información (llamadas y correos electrónicos) y un Servicio Técnico de Orientación (*contact center*) que gestiona y soluciona todas las preguntas y posibles dudas de los futuros estudiantes referidas a:

- Descripción de la metodología de UNIR. Para ello, los estudiantes tendrán acceso a una demo donde se explica paso por paso.
- Niveles de dificultad y horas de estudio estimadas para poder llevar a cabo un itinerario formativo ajustado a las posibilidades reales del estudiante para poder planificar adecuadamente su matrícula.
- Descripción de los estudios.
- Convalidaciones de las antiguas titulaciones.
- Preguntas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior.

Finalmente, el personal de gestión y administración (PGA) a través del Servicio de Admisiones proporcionará al estudiante todo el apoyo administrativo necesario para realizar de manera óptima todo el proceso de admisión y matriculación por medio de atención telefónica o por correo electrónico, con información guiada en la web para la realización de la matrícula *online*.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad	Elena	Martínez	Carro
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			

REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Secretario General	Juan Pablo	Guzmán	Palomino
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Responsable de programas ANECA	Virginia	Montiel	Martín
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA



Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10_Alegaciones_justificacion_MU_EB.pdf

HASH SHA1 :215FF4B29425F0A5CDB0A6E1B3F586096A10BA68

Código CSV :939621665548066234509357

Ver Fichero: 1.10_Alegaciones_justificacion_MU_EB.pdf



Apartado 3: Anexo 2

Nombre :para 3.2_Anexo_Titulo_propio.pdf

HASH SHA1 :D10B29144E5DB48B315797EF038C29856896DAF0

Código CSV :880661737375628110626441

Ver Fichero: para 3.2_Anexo_Titulo_propio.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 (3).pdf

HASH SHA1 :703D903F3E3C7F874394CB9DFEC452269EAAD60A

Código CSV :939434327261023920753824

Ver Fichero: 4.1 (3).pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5 (3).pdf

HASH SHA1 :67439F5F62297D2A2DF34C4ED35EF202E7FF9738

Código CSV :935055484783346999360055

Ver Fichero: 5 (3).pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2. Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :AC85F41960602625BB356AD2D07D82A144478243

Código CSV :880657294259378252992787

Ver Fichero: 5.2. Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6 (1).pdf

HASH SHA1 :047BEB9BC614AE8DCC3FC20406617D0F68F2262A

Código CSV :935065664753533133740592

Ver Fichero: 6 (1).pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :47735F094E5C2825143DB5E9B8DB95BD5FB2698E

Código CSV :880413376083497995512372

Ver Fichero: 7. Calendario de implantación.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegacion_Representante_Legal_PABLO_GUZMAN_18052016.pdf

HASH SHA1 :93D379EF67ACC3C76C3063DE870BB6D1E7443EB7

Código CSV :880409234566758534698369

Ver Fichero: Delegacion_Representante_Legal_PABLO_GUZMAN_18052016.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :Informe previo MU en Estudios bíblicos.pdf

HASH SHA1 :9BDEBA07E4FFF2CA108469358AEDDD7999949818

Código CSV :880201482065113260920165

Ver Fichero: Informe previo MU en Estudios bíblicos.pdf



