

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Internacional de La Rioja	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología	26004007	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Dirección Logística		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Dirección Logística por la Universidad Internacional de La Rioja			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Virginia Montiel Martín	Responsable de programas ANECA		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JUAN PABLO GUZMÁN PALOMINO	Secretario General de la Universidad		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Óscar Sanjuan Martínez	Director de la Escuela		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de la Paz, 137	26006	Logroño	676614276
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
virginia.montiel@unir.net	La Rioja		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: La Rioja, AM 6 de junio de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Dirección Logística por la Universidad Internacional de La Rioja	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
CAMPO DE ESTUDIO				
Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Internacional de La Rioja		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
077	Universidad Internacional de La Rioja	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
0	42	12

1.4-1.9 Universidad Internacional de La Rioja

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
26004007	Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología	Si	Si

1.4-1.9.2 Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Si
PLAZAS POR MODALIDAD		
		600
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	



600	600	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El Máster tiene una **orientación profesional** y sus objetivos formativos son que los estudiantes obtengan una formación práctica y aplicada en el ámbito de la logística, adquiriendo los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse como directivos y profesionales especializados, diseñando y planificando modelos logísticos que optimicen los recursos de una organización, gestionando las funciones de logística, transporte y distribución de una manera ética y responsable, dominando herramientas que permitan una correcta toma de decisión de los flujos logísticos.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

https://static.unir.net/Perfil_fundamental_de_egreso_MU_DL.pdf

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas

CE1 - Comprender el valor de la logística y de la gestión cadena de suministro en el ámbito de las operaciones para la consecución de los objetivos de calidad, coste y servicio. TIPO: Conocimientos o contenidos

CE10 - Analizar el diseño del proceso productivo, la distribución en planta, la planificación, programación y control de la producción y la planificación de necesidades de materiales (MRP) como parte de la función logística. TIPO: Competencias

CE11 - Explicar el papel que juega el concepto de calidad total y los principios fundamentales de su gestión en ámbito de la función logística. TIPO: Conocimientos o contenidos

CE12 - Definir el modelo logístico bajo el principio de mejora continua con el uso de metodologías adecuadas para ello (Lean, EFQM, Seis Sigma). TIPO: Conocimientos o contenidos



CE13 - Definir las infraestructuras y recursos más adecuados para gestión de los sistemas de transporte. TIPO: Conocimientos o contenidos
CE14 - Establecer cambios en el diseño del sistema logístico y/o su dirección y gestión como respuesta a las variaciones del entorno competitivo. TIPO: Habilidades o destrezas
CE15 - Examinar las tendencias futuras de estrategias de concentración e internacionalización en el ámbito de la distribución. TIPO: Competencias
CE16 - Valorar la importancia de las TIC y el e-Commerce en la gestión de la cadena de suministro y en la innovación de proyectos logísticos. TIPO: Competencias
CE17 - Diseñar procedimientos de recogida de datos e identificación de información relevante para una correcta optimización de los sistemas de información para la gestión logística. TIPO: Habilidades o destrezas
CE18 - Analizar el papel del consumidor final en la función logística y en particular en los procesos de logística inversa. TIPO: Competencias
CE19 - Definir una cadena de suministro sostenible que dé respuesta a los requerimientos de responsabilidad medioambiental. TIPO: Competencias
CE2 - Identificar las sinergias entre eslabones que configuran una cadena de suministro para el establecimiento de soluciones innovadoras. TIPO: Conocimientos o contenidos
CE20 - Evaluar las consecuencias del proceso de integración de la red logística de las organizaciones. TIPO: Competencias
CE21 - Relacionar los principales problemas medioambientales asociados a la logística, así como los métodos y procedimientos para su evaluación y gestión. TIPO: Competencias
CE22 - Inferir el uso de herramientas técnicas y tecnología para la correcta toma de decisión sobre los flujos logísticos. TIPO: Competencias
CE23 - Conocer diferentes sistemas de información y gestión integrada (ERP). TIPO: Conocimientos o contenidos
CE24 - Definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas de información para la gestión logística. TIPO: Competencias
CE25 - Determinar los requisitos de los sistemas de información y comunicación en el ámbito de la logística. TIPO: Competencias
CE26 - Integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para dar respuesta a las necesidades logísticas. TIPO: Competencias
CE3 - Describir las principales características del proceso de aprovisionamiento y compras, así como los determinantes de su coste. TIPO: Conocimientos o contenidos
CE4 - Analizar la importancia de la gestión de compras en la empresa y las funciones desarrolladas por el departamento de compras. TIPO: Competencias
CE5 - Examinar el proceso de gestión de compras, desde el análisis de proveedores hasta la recepción de pedido. TIPO: Competencias
CE6 - Analizar procesos de almacenaje, estimando la organización y distribución interna y sistemas de manipulación necesarios. TIPO: Competencias
CE7 - Planificar las necesidades de productos en el almacén para el establecimiento de una correcta gestión del inventario. TIPO: Competencias
CE8 - Examinar los fundamentos básicos de la metodología Lean y sus diferentes herramientas de gestión para su aplicación en los procesos logísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CE9 - Realizar estudios de análisis de la demanda mediante la aplicación de métodos, técnicas y herramientas pertinentes. TIPO: Competencias
CG1 - Adquirir una visión integral de los servicios logísticos asociados, desde el punto de vista de compras, producción, almacenaje y sistemas de transporte. TIPO: Competencias
CG2 - Analizar la importancia y complejidad de la gestión de la cadena de suministro en un mercado globalizado. TIPO: Competencias
CG3 - Identificar los principales condicionantes de la logística internacional y sus implicaciones estratégicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CG4 - Conocer el contexto nacional e internacional en el que actúan los operadores logísticos y la importancia de obtener ventajas competitivas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CG5 - Desarrollar las habilidades que permitan el diseño, la ejecución y el control de estrategias logísticas. TIPO: Habilidades o destrezas



CG6 - Comprender la implicación de los procesos de globalización mundial del comercio y la economía en el desarrollo de la función logística de una empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente. TIPO: Competencias
CT2 - Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT3 - Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones. TIPO: Competencias
CT4 - Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. TIPO: Competencias
CT5 - Interpretar información relevante, fiable y estructurada para la toma de decisión y resolución de problemas en entornos complejos. TIPO: Habilidades o destrezas
CT6 - Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios que permitan el desempeño profesional en organizaciones con diversidad cultural. TIPO: Competencias

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1. Requisitos de acceso y procedimiento de admisión de estudiantes

Perfil de ingreso recomendado

El perfil de ingreso recomendado para el programa Máster Universitario en Dirección Logística propuesto por UNIR corresponde con personas cuya disponibilidad de tiempo para asistir a sesiones de formación presencial en otras universidades es limitada, ya sea por motivos profesionales o por la dificultad de desplazamiento a una localidad donde se imparta la titulación en modo presencial, siendo la enseñanza online una alternativa idónea para estas situaciones.

Este programa Máster está dirigido, en general, a todas a aquellas personas que actualmente están realizando su actividad profesional en el ámbito de la logística, y que quieren consolidar sus conocimientos y aspiran a un desarrollo en su carrera profesional, o bien quieren iniciar su carrera profesional en el sector de la logística, el transporte o la distribución.

En particular, se dirige a directores y mandos intermedios de empresas industriales o de servicios que gestionen sus propios procesos logísticos (compras, aprovisionamiento, fabricación, transporte, almacenaje, distribución); directores y mandos intermedios de empresas operadoras logísticas y de transporte; consultores que trabajan en el área de la logística, el transporte o la distribución o recién graduados que quieran desarrollar su carrera en el ámbito de la logística y la intermodalidad.

En definitiva, se dirige a personas con estudios universitarios (licenciados o graduados) que quieran o bien orientar su actividad profesional al ámbito de la logística o ampliar y profundizar sus conocimientos si ya están desempeñando esta actividad profesional.

Si bien el programa tiene un carácter técnico, no se requiere un título en ingeniería, aunque las titulaciones de acceso más afines para el seguimiento del programa serían las siguientes:

RAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS
Administración y Dirección de Empresas Ciencias Económicas Ciencias Empresariales Derecho
RAMA DE INGENIERIA
Ingeniería Industrial Ingeniería Caminos, Canales y Puertos Ingeniería de la TIC's

Independientemente de lo anterior, las personas interesadas en realizar el programa Máster Universitario en Dirección Logística es recomendable que reúnan las siguientes capacidades:

- Análisis de situaciones complejas
- Interpretación de datos
- Síntesis de ideas
- Trabajo en equipo
- Participación activa
- Habilidad comunicativa
- Aplicación de conocimientos
- Redacción de informes
- Compromiso de aprendizaje

Requisitos de Acceso

Los requisitos de acceso a la titulación de Master Universitario en Dirección Logística se regularán conforme a lo establecido en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster se requiere:



1. La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.

2. De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que impliquen, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Criterios de admisión

El órgano encargado del proceso de admisión es el Departamento de Admisiones.

Satisfechos los requisitos generales de admisión previamente mencionados, y en el caso de que el número de solicitudes de plaza que cumplen con los requisitos recogidos en las vías de acceso exceda al número de plazas ofertadas, la resolución de las solicitudes de admisión tendrá en cuenta los siguientes criterios de valoración:

- Nota media del expediente académico de la titulación que da acceso al título: 100%

En caso de empate en puntuaciones, se elegirá al que tenga mayor número de matrículas de honor y, en su caso, sobresalientes y así sucesivamente.

ANEXO: NORMATIVA APLICABLE

REGLAMENTO DE ACCESO Y ADMISIÓN A ESTUDIOS OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad:

https://static.unir.net/documentos/reglamento_acceso_admision_e_o_unir.pdf

Teniendo en cuenta lo indicado por la normativa vigente respecto a la extensión máxima de las memorias de títulos oficiales, limitada a 10 000 palabras.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

DESCRIPCIÓN

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

De acuerdo con lo establecido en el art. 10.4 del Real Decreto 822/2021, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos propios o de formación permanente. No obstante se fijan, de acuerdo con la Normativa de UNIR de reconocimiento y transferencia de créditos, los siguientes límites y criterios para poder proceder a este reconocimiento:

- El máximo de créditos que podrá ser objeto de reconocimiento, tanto por experiencia profesional o laboral previa, como por haber superado estas enseñanzas universitarias no oficiales, no podrá ser superior, en su conjunto, a 9 créditos, correspondientes, según el artículo 10.5 del RD 822/2021, al 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios.
- El reconocimiento no incorporará calificación ni computará a efectos de baremación de expediente.
- Solo se admitirán aquellos estudios propios o de formación permanente en los que se garantice una adecuada evaluación del proceso formativo. A tal fin, en ningún caso, la simple asistencia podrá ser medio suficiente para acreditar la adquisición de



competencia alguna. Tampoco serán aceptadas las acreditaciones o certificaciones expedidas por Departamentos o unidades universitarias que no tengan claras competencias en materia de títulos no oficiales.

- De no estar específicamente delimitado el perfil competencial del estudio universitario no oficial de origen, solo será posible el reconocimiento en caso de que exista una inequívoca equivalencia entre los conocimientos y competencias adquiridas con alguna o algunas materias concretas del título de destino.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

1) Parte del plan de estudios afectada por el reconocimiento.

De acuerdo a lo dispuesto en el artículo 9.2 de la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad Internacional de La Rioja, y en consonancia con la normativa vigente, fijando el límite máximo de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral en el 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios, la parte del plan de estudios que podrá verse afectada por el reconocimiento serán las prácticas académicas externas.

Así, ajustando las exigencias del reconocimiento a la carga lectiva de las prácticas académicas externas, 6 ECTS, el tipo de experiencia profesional será la acreditada documentalmente con al menos 360 horas en puestos afines al campo de la logística, entre otros:

- Responsables, Especialistas o Técnicos de compras, logística o distribución.
- Responsables, Especialistas o Técnicos con funciones de gestión en empresas vinculadas al transporte.
- Responsables, Especialistas o Técnicos que trabajen gestionando la disponibilidad de inventarios o las operaciones de almacenes o centros de distribución.
- Responsables, Especialistas o Técnicos de cadenas de suministros.
- Responsables, Especialistas o Técnicos de logística inversa o de plantas de recuperación.

Para que dicho reconocimiento sea efectivo, se deberá acreditar documentalmente la actividad profesional/laboral realizada aportando los siguientes documentos:

- Certificado de vida laboral expedido por la Seguridad Social.
- Certificado de la empresa o empresas en las que haya desarrollado la actividad susceptible de reconocimiento.
- y/o Memoria de actividades profesionales, que incluya una descripción de las actividades profesionales desempeñadas.

Dicho reconocimiento se deberá justificar en términos de resultados de aprendizaje por lo que las destrezas y habilidades profesionales que se recojan en la memoria de actividades profesionales habrán de estar relacionadas con los resultados de aprendizaje que se identifican en el plan de estudios.

El Departamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos revisará la documentación aportada en cada caso, para verificar que se cumplen los requisitos descritos en el apartado anterior, de forma que el reconocimiento esté justificado en términos de resultados de aprendizaje.

Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad Internacional de La Rioja

Se aporta el enlace que consta en la página web de la Universidad:

<https://static.unir.net/documentos/normativa-RTC.pdf>

Teniendo en cuenta lo indicado por la normativa vigente respecto a la extensión máxima de las memorias de títulos oficiales, limitada a 10 000 palabras

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Información indicada en el apartado de Anexos de la presente memoria; en concreto, en el **Anexo I**.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.



NIVEL 1: Módulo de Conocimientos		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	42	
NIVEL 2: Función Logística y Cadena de Suministro		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Fundamentos de la Logística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Comprender el valor de la logística y de la gestión cadena de suministro en el ámbito de las operaciones para la consecución de los objetivos de calidad, coste y servicio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE2 - Identificar las sinergias entre eslabones que configuran una cadena de suministro para el establecimiento de soluciones innovadoras. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Describir las principales características del proceso de aprovisionamiento y compras, así como los determinantes de su coste. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG1 - Adquirir una visión integral de los servicios logísticos asociados, desde el punto de vista de compras, producción, almacenaje y sistemas de transporte. TIPO: Competencias		
CG2 - Analizar la importancia y complejidad de la gestión de la cadena de suministro en un mercado globalizado. TIPO: Competencias		



CG3 - Identificar los principales condicionantes de la logística internacional y sus implicaciones estratégicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG6 - Comprender la implicación de los procesos de globalización mundial del comercio y la economía en el desarrollo de la función logística de una empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente. TIPO: Competencias		
CT2 - Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT3 - Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones. TIPO: Competencias		
CT4 - Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. TIPO: Competencias		
CT5 - Interpretar información relevante, fiable y estructurada para la toma de decisión y resolución de problemas en entornos complejos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios que permitan el desempeño profesional en organizaciones con diversidad cultural. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Dirección Logística en el Área de Compras		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Gestión del Aprovisionamiento y Compras		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		



CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
CE2 - Identificar las sinergias entre eslabones que configuran una cadena de suministro para el establecimiento de soluciones innovadoras. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE20 - Evaluar las consecuencias del proceso de integración de la red logística de las organizaciones. TIPO: Competencias		
CE3 - Describir las principales características del proceso de aprovisionamiento y compras, así como los determinantes de su coste. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE4 - Analizar la importancia de la gestión de compras en la empresa y las funciones desarrolladas por el departamento de compras. TIPO: Competencias		
CE5 - Examinar el proceso de gestión de compras, desde el análisis de proveedores hasta la recepción de pedido. TIPO: Competencias		
CG1 - Adquirir una visión integral de los servicios logísticos asociados, desde el punto de vista de compras, producción, almacenaje y sistemas de transporte. TIPO: Competencias		
CG2 - Analizar la importancia y complejidad de la gestión de la cadena de suministro en un mercado globalizado. TIPO: Competencias		
CG3 - Identificar los principales condicionantes de la logística internacional y sus implicaciones estratégicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG5 - Desarrollar las habilidades que permitan el diseño, la ejecución y el control de estrategias logísticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT1 - Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente. TIPO: Competencias		
CT2 - Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT3 - Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones. TIPO: Competencias		
CT4 - Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. TIPO: Competencias		
CT5 - Interpretar información relevante, fiable y estructurada para la toma de decisión y resolución de problemas en entornos complejos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios que permitan el desempeño profesional en organizaciones con diversidad cultural. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Dirección Logística en el Área de Distribución Física		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Gestión del Almacenaje y la Distribución Física		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
CE20 - Evaluar las consecuencias del proceso de integración de la red logística de las organizaciones. TIPO: Competencias		
CE21 - Relacionar los principales problemas medioambientales asociados a la logística, así como los métodos y procedimientos para su evaluación y gestión. TIPO: Competencias		
CE6 - Analizar procesos de almacenaje, estimando la organización y distribución interna y sistemas de manipulación necesarios. TIPO: Competencias		
CE7 - Planificar las necesidades de productos en el almacén para el establecimiento de una correcta gestión del inventario. TIPO: Competencias		
CE8 - Examinar los fundamentos básicos de la metodología Lean y sus diferentes herramientas de gestión para su aplicación en los procesos logísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG1 - Adquirir una visión integral de los servicios logísticos asociados, desde el punto de vista de compras, producción, almacenaje y sistemas de transporte. TIPO: Competencias		
CG2 - Analizar la importancia y complejidad de la gestión de la cadena de suministro en un mercado globalizado. TIPO: Competencias		
CG5 - Desarrollar las habilidades que permitan el diseño, la ejecución y el control de estrategias logísticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT1 - Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente. TIPO: Competencias		
CT2 - Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT3 - Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones. TIPO: Competencias		
CT4 - Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. TIPO: Competencias		
CT5 - Interpretar información relevante, fiable y estructurada para la toma de decisión y resolución de problemas en entornos complejos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios que permitan el desempeño profesional en organizaciones con diversidad cultural. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Dirección Logística en el Área de Producción		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Planificación y Gestión de las Operaciones		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
CE10 - Analizar el diseño del proceso productivo, la distribución en planta, la planificación, programación y control de la producción y la planificación de necesidades de materiales (MRP) como parte de la función logística. TIPO: Competencias		
CE11 - Explicar el papel que juega el concepto de calidad total y los principios fundamentales de su gestión en ámbito de la función logística. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE12 - Definir el modelo logístico bajo el principio de mejora continua con el uso de metodologías adecuadas para ello (Lean, EFQM, Seis Sigma). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE20 - Evaluar las consecuencias del proceso de integración de la red logística de las organizaciones. TIPO: Competencias		
CE21 - Relacionar los principales problemas medioambientales asociados a la logística, así como los métodos y procedimientos para su evaluación y gestión. TIPO: Competencias		
CE23 - Conocer diferentes sistemas de información y gestión integrada (ERP). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE8 - Examinar los fundamentos básicos de la metodología Lean y sus diferentes herramientas de gestión para su aplicación en los procesos logísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE9 - Realizar estudios de análisis de la demanda mediante la aplicación de métodos, técnicas y herramientas pertinentes. TIPO: Competencias		
CG1 - Adquirir una visión integral de los servicios logísticos asociados, desde el punto de vista de compras, producción, almacenaje y sistemas de transporte. TIPO: Competencias		
CG3 - Identificar los principales condicionantes de la logística internacional y sus implicaciones estratégicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG6 - Comprender la implicación de los procesos de globalización mundial del comercio y la economía en el desarrollo de la función logística de una empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CT1 - Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente. TIPO: Competencias		
CT2 - Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT3 - Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones. TIPO: Competencias		
CT4 - Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. TIPO: Competencias		
CT5 - Interpretar información relevante, fiable y estructurada para la toma de decisión y resolución de problemas en entornos complejos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios que permitan el desempeño profesional en organizaciones con diversidad cultural. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Logística del Transporte		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Gestión del Transporte e Intermodalidad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
CE15 - Examinar las tendencias futuras de estrategias de concentración e internacionalización en el ámbito de la distribución. TIPO: Competencias		



CE13 - Definir las infraestructuras y recursos más adecuados para gestión de los sistemas de transporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE14 - Establecer cambios en el diseño del sistema logístico y/o su dirección y gestión como respuesta a las variaciones del entorno competitivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CE20 - Evaluar las consecuencias del proceso de integración de la red logística de las organizaciones. TIPO: Competencias		
CE3 - Describir las principales características del proceso de aprovisionamiento y compras, así como los determinantes de su coste. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG1 - Adquirir una visión integral de los servicios logísticos asociados, desde el punto de vista de compras, producción, almacenaje y sistemas de transporte. TIPO: Competencias		
CG2 - Analizar la importancia y complejidad de la gestión de la cadena de suministro en un mercado globalizado. TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer el contexto nacional e internacional en el que actúan los operadores logísticos y la importancia de obtener ventajas competitivas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG6 - Comprender la implicación de los procesos de globalización mundial del comercio y la economía en el desarrollo de la función logística de una empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente. TIPO: Competencias		
CT2 - Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT3 - Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones. TIPO: Competencias		
CT4 - Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. TIPO: Competencias		
CT5 - Interpretar información relevante, fiable y estructurada para la toma de decisión y resolución de problemas en entornos complejos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios que permitan el desempeño profesional en organizaciones con diversidad cultural. TIPO: Competencias		
CE22 - Inferir el uso de herramientas técnicas y tecnología para la correcta toma de decisión sobre los flujos logísticos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: eLogística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Tecnología aplicada a la Logística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Comprender el valor de la logística y de la gestión cadena de suministro en el ámbito de las operaciones para la consecución de los objetivos de calidad, coste y servicio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE17 - Diseñar procedimientos de recogida de datos e identificación de información relevante para una correcta optimización de los sistemas de información para la gestión logística. TIPO: Habilidades o destrezas		
CE20 - Evaluar las consecuencias del proceso de integración de la red logística de las organizaciones. TIPO: Competencias		
CE16 - Valorar la importancia de las TIC y el e-Commerce en la gestión de la cadena de suministro y en la innovación de proyectos logísticos. TIPO: Competencias		
CE23 - Conocer diferentes sistemas de información y gestión integrada (ERP). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE24 - Definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas información para la gestión logística. TIPO: Competencias		
CE3 - Describir las principales características del proceso de aprovisionamiento y compras, así como los determinantes de su coste. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG1 - Adquirir una visión integral de los servicios logísticos asociados, desde el punto de vista de compras, producción, almacenaje y sistemas de transporte. TIPO: Competencias		
CG2 - Analizar la importancia y complejidad de la gestión de la cadena de suministro en un mercado globalizado. TIPO: Competencias		
CG4 - Conocer el contexto nacional e internacional en el que actúan los operadores logísticos y la importancia de obtener ventajas competitivas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG6 - Comprender la implicación de los procesos de globalización mundial del comercio y la economía en el desarrollo de la función logística de una empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente. TIPO: Competencias		
CT2 - Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT3 - Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones. TIPO: Competencias		
CT4 - Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. TIPO: Competencias		
CT5 - Interpretar información relevante, fiable y estructurada para la toma de decisión y resolución de problemas en entornos complejos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios que permitan el desempeño profesional en organizaciones con diversidad cultural. TIPO: Competencias		
CE26 - Integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para dar respuesta a las necesidades logísticas. TIPO: Competencias		
CE25 - Determinar los requisitos de los sistemas de información y comunicación en el ámbito de la logística. TIPO: Competencias		



NIVEL 2: Prospectiva Logística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Tendencias Futuras en la Gestión de Logística y la Cadena de Suministro		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
CE15 - Examinar las tendencias futuras de estrategias de concentración e internacionalización en el ámbito de la distribución. TIPO: Competencias		
CE14 - Establecer cambios en el diseño del sistema logístico y/o su dirección y gestión como respuesta a las variaciones del entorno competitivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CE16 - Valorar la importancia de las TIC y el e-Commerce en la gestión de la cadena de suministro y en la innovación de proyectos logísticos. TIPO: Competencias		
CE18 - Analizar el papel del consumidor final en la función logística y en particular en los procesos de logística inversa. TIPO: Competencias		
CE19 - Definir una cadena de suministro sostenible que dé respuesta a los requerimientos de responsabilidad medioambiental. TIPO: Competencias		
CE21 - Relacionar los principales problemas medioambientales asociados a la logística, así como los métodos y procedimientos para su evaluación y gestión. TIPO: Competencias		
CG2 - Analizar la importancia y complejidad de la gestión de la cadena de suministro en un mercado globalizado. TIPO: Competencias		



CG3 - Identificar los principales condicionantes de la logística internacional y sus implicaciones estratégicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG6 - Comprender la implicación de los procesos de globalización mundial del comercio y la economía en el desarrollo de la función logística de una empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente. TIPO: Competencias		
CT2 - Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT3 - Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones. TIPO: Competencias		
CT4 - Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. TIPO: Competencias		
CT5 - Interpretar información relevante, fiable y estructurada para la toma de decisión y resolución de problemas en entornos complejos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios que permitan el desempeño profesional en organizaciones con diversidad cultural. TIPO: Competencias		
CE22 - Inferir el uso de herramientas técnicas y tecnología para la correcta toma de decisión sobre los flujos logísticos. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo de Prácticas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Prácticas de Logística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas
CE10 - Analizar el diseño del proceso productivo, la distribución en planta, la planificación, programación y control de la producción y la planificación de necesidades de materiales (MRP) como parte de la función logística. TIPO: Competencias
CE15 - Examinar las tendencias futuras de estrategias de concentración e internacionalización en el ámbito de la distribución. TIPO: Competencias
CE1 - Comprender el valor de la logística y de la gestión cadena de suministro en el ámbito de las operaciones para la consecución de los objetivos de calidad, coste y servicio. TIPO: Conocimientos o contenidos
CE11 - Explicar el papel que juega el concepto de calidad total y los principios fundamentales de su gestión en ámbito de la función logística. TIPO: Conocimientos o contenidos
CE12 - Definir el modelo logístico bajo el principio de mejora continua con el uso de metodologías adecuadas para ello (Lean, EFQM, Seis Sigma). TIPO: Conocimientos o contenidos
CE13 - Definir las infraestructuras y recursos más adecuados para gestión de los sistemas de transporte. TIPO: Conocimientos o contenidos
CE14 - Establecer cambios en el diseño del sistema logístico y/o su dirección y gestión como respuesta a las variaciones del entorno competitivo. TIPO: Habilidades o destrezas
CE17 - Diseñar procedimientos de recogida de datos e identificación de información relevante para una correcta optimización de los sistemas de información para la gestión logística. TIPO: Habilidades o destrezas
CE2 - Identificar las sinergias entre eslabones que configuran una cadena de suministro para el establecimiento de soluciones innovadoras. TIPO: Conocimientos o contenidos
CE20 - Evaluar las consecuencias del proceso de integración de la red logística de las organizaciones. TIPO: Competencias
CE16 - Valorar la importancia de las TIC y el e-Commerce en la gestión de la cadena de suministro y en la innovación de proyectos logísticos. TIPO: Competencias
CE18 - Analizar el papel del consumidor final en la función logística y en particular en los procesos de logística inversa. TIPO: Competencias
CE19 - Definir una cadena de suministro sostenible que dé respuesta a los requerimientos de responsabilidad medioambiental. TIPO: Competencias
CE21 - Relacionar los principales problemas medioambientales asociados a la logística, así como los métodos y procedimientos para su evaluación y gestión. TIPO: Competencias
CE23 - Conocer diferentes sistemas de información y gestión integrada (ERP). TIPO: Conocimientos o contenidos
CE24 - Definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas información para la gestión logística. TIPO: Competencias
CE3 - Describir las principales características del proceso de aprovisionamiento y compras, así como los determinantes de su coste. TIPO: Conocimientos o contenidos
CE4 - Analizar la importancia de la gestión de compras en la empresa y las funciones desarrolladas por el departamento de compras. TIPO: Competencias
CE5 - Examinar el proceso de gestión de compras, desde el análisis de proveedores hasta la recepción de pedido. TIPO: Competencias
CE6 - Analizar procesos de almacenaje, estimando la organización y distribución interna y sistemas de manipulación necesarios. TIPO: Competencias
CE7 - Planificar las necesidades de productos en el almacén para el establecimiento de una correcta gestión del inventario. TIPO: Competencias
CE8 - Examinar los fundamentos básicos de la metodología Lean y sus diferentes herramientas de gestión para su aplicación en los procesos logísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos



CE9 - Realizar estudios de análisis de la demanda mediante la aplicación de métodos, técnicas y herramientas pertinentes. TIPO: Competencias		
CG1 - Adquirir una visión integral de los servicios logísticos asociados, desde el punto de vista de compras, producción, almacenaje y sistemas de transporte. TIPO: Competencias		
CG2 - Analizar la importancia y complejidad de la gestión de la cadena de suministro en un mercado globalizado. TIPO: Competencias		
CG3 - Identificar los principales condicionantes de la logística internacional y sus implicaciones estratégicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG4 - Conocer el contexto nacional e internacional en el que actúan los operadores logísticos y la importancia de obtener ventajas competitivas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG5 - Desarrollar las habilidades que permitan el diseño, la ejecución y el control de estrategias logísticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Comprender la implicación de los procesos de globalización mundial del comercio y la economía en el desarrollo de la función logística de una empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente. TIPO: Competencias		
CT2 - Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT3 - Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones. TIPO: Competencias		
CT4 - Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. TIPO: Competencias		
CT5 - Interpretar información relevante, fiable y estructurada para la toma de decisión y resolución de problemas en entornos complejos. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios que permitan el desempeño profesional en organizaciones con diversidad cultural. TIPO: Competencias		
CE26 - Integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para dar respuesta a las necesidades logísticas. TIPO: Competencias		
CE22 - Inferir el uso de herramientas técnicas y tecnología para la correcta toma de decisión sobre los flujos logísticos. TIPO: Competencias		
CE25 - Determinar los requisitos de los sistemas de información y comunicación en el ámbito de la logística. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
CE10 - Analizar el diseño del proceso productivo, la distribución en planta, la planificación, programación y control de la producción y la planificación de necesidades de materiales (MRP) como parte de la función logística. TIPO: Competencias		
CE15 - Examinar las tendencias futuras de estrategias de concentración e internacionalización en el ámbito de la distribución. TIPO: Competencias		
CE1 - Comprender el valor de la logística y de la gestión cadena de suministro en el ámbito de las operaciones para la consecución de los objetivos de calidad, coste y servicio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE11 - Explicar el papel que juega el concepto de calidad total y los principios fundamentales de su gestión en ámbito de la función logística. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE12 - Definir el modelo logístico bajo el principio de mejora continua con el uso de metodologías adecuadas para ello (Lean, EFQM, Seis Sigma). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE13 - Definir las infraestructuras y recursos más adecuados para gestión de los sistemas de transporte. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE14 - Establecer cambios en el diseño del sistema logístico y/o su dirección y gestión como respuesta a las variaciones del entorno competitivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CE17 - Diseñar procedimientos de recogida de datos e identificación de información relevante para una correcta optimización de los sistemas de información para la gestión logística. TIPO: Habilidades o destrezas		
CE2 - Identificar las sinergias entre eslabones que configuran una cadena de suministro para el establecimiento de soluciones innovadoras. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE20 - Evaluar las consecuencias del proceso de integración de la red logística de las organizaciones. TIPO: Competencias		
CE16 - Valorar la importancia de las TIC y el e-Commerce en la gestión de la cadena de suministro y en la innovación de proyectos logísticos. TIPO: Competencias		
CE18 - Analizar el papel del consumidor final en la función logística y en particular en los procesos de logística inversa. TIPO: Competencias		
CE19 - Definir una cadena de suministro sostenible que dé respuesta a los requerimientos de responsabilidad medioambiental. TIPO: Competencias		
CE3 - Describir las principales características del proceso de aprovisionamiento y compras, así como los determinantes de su coste. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE4 - Analizar la importancia de la gestión de compras en la empresa y las funciones desarrolladas por el departamento de compras. TIPO: Competencias		



CE5 - Examinar el proceso de gestión de compras, desde el análisis de proveedores hasta la recepción de pedido. TIPO: Competencias
CE6 - Analizar procesos de almacenaje, estimando la organización y distribución interna y sistemas de manipulación necesarios. TIPO: Competencias
CE7 - Planificar las necesidades de productos en el almacén para el establecimiento de una correcta gestión del inventario. TIPO: Competencias
CE8 - Examinar los fundamentos básicos de la metodología Lean y sus diferentes herramientas de gestión para su aplicación en los procesos logísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CE9 - Realizar estudios de análisis de la demanda mediante la aplicación de métodos, técnicas y herramientas pertinentes. TIPO: Competencias
CG1 - Adquirir una visión integral de los servicios logísticos asociados, desde el punto de vista de compras, producción, almacenaje y sistemas de transporte. TIPO: Competencias
CG2 - Analizar la importancia y complejidad de la gestión de la cadena de suministro en un mercado globalizado. TIPO: Competencias
CG3 - Identificar los principales condicionantes de la logística internacional y sus implicaciones estratégicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CG4 - Conocer el contexto nacional e internacional en el que actúan los operadores logísticos y la importancia de obtener ventajas competitivas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CG5 - Desarrollar las habilidades que permitan el diseño, la ejecución y el control de estrategias logísticas. TIPO: Habilidades o destrezas
CG6 - Comprender la implicación de los procesos de globalización mundial del comercio y la economía en el desarrollo de la función logística de una empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente. TIPO: Competencias
CT2 - Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT3 - Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones. TIPO: Competencias
CT4 - Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo. TIPO: Competencias
CT5 - Interpretar información relevante, fiable y estructurada para la toma de decisión y resolución de problemas en entornos complejos. TIPO: Habilidades o destrezas
CT6 - Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios que permitan el desempeño profesional en organizaciones con diversidad cultural. TIPO: Competencias

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Denominación de las actividades formativas según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1.
Sesiones presenciales virtuales sincrónicas
Recursos didácticos audiovisuales
Estudio del material básico
Lectura del material complementario
Trabajos, casos prácticos y test de evaluación
Tutorías
Trabajo colaborativo
Examen final
Tutorías (Prácticas)
Estancia en el centro
Redacción de la Memoria de Prácticas
Sesión inicial de presentación de Trabajo Fin de Máster
Seminarios
Sesiones grupales de Trabajo Fin de Máster
Elaboración del Trabajo Fin de Máster.
Exposición del Trabajo Fin de Máster



Lectura de material en el aula virtual (TFM)										
Tutorías (TFM)										
Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indican las definiciones de las actividades formativas, así como su asignación en horas y porcentaje de interacción virtual síncrona, o porcentaje de presencialidad física en su caso, en las diferentes materias del título.										
METODOLOGÍAS DOCENTES										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Metodologías docentes</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MD1</td> <td>Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases virtuales sincrónicas, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.</td> </tr> <tr> <td>MD2</td> <td>Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje - servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.</td> </tr> <tr> <td>MD3</td> <td>Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.</td> </tr> </tbody> </table>		Metodologías docentes		MD1	Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases virtuales sincrónicas, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.	MD2	Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje - servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.	MD3	Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.	
Metodologías docentes										
MD1	Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica: aquí se incluirían las clases virtuales sincrónicas, recursos didácticos audiovisuales, seminarios monográficos, etc. Este tipo de actividades promueven el conocimiento por comprensión y, en virtud de la función motivacional que cumplen los múltiples recursos tecnológicos utilizados, superan las limitaciones de la enseñanza meramente transmisiva, creando en el estudiante la necesidad de seguir aprendiendo e involucrándole en su propio proceso de aprendizaje.									
MD2	Métodos activos: son métodos de enseñanza y aprendizaje basados en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado (estudio de casos, aprendizaje cooperativo, método por proyectos, aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje - servicio, etc.). En este tipo de metodologías adquiere protagonismo el trabajo colegiado y cooperativo, sin llegar a prescindir del aprendizaje autónomo de cada estudiante.									
MD3	Métodos fundamentados en el aprendizaje individual: estudio personal, aprendizaje acompañado a través de lecturas de material complementario, realización de actividades individuales. Dichos métodos permiten que el estudiante establezca un ritmo de estudio, marque sus propios objetivos de aprendizaje, y planifique, organice y autoevalúe su trabajo.									
Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indica la asignación de las metodologías docentes a las diferentes materias del título.										
4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN										
Denominación de los sistemas de evaluación según las definiciones y datos aportados en el apartado 4.1. <table border="1"> <tr><td>Participación del estudiante</td></tr> <tr><td>Trabajos, proyectos y casos</td></tr> <tr><td>Test de evaluación</td></tr> <tr><td>Examen final</td></tr> <tr><td>Evaluación con base en el informe del tutor externo</td></tr> <tr><td>Memoria de prácticas</td></tr> <tr><td>Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster</td></tr> <tr><td>Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster</td></tr> <tr><td>Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster</td></tr> </table>		Participación del estudiante	Trabajos, proyectos y casos	Test de evaluación	Examen final	Evaluación con base en el informe del tutor externo	Memoria de prácticas	Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster	Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster	Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster
Participación del estudiante										
Trabajos, proyectos y casos										
Test de evaluación										
Examen final										
Evaluación con base en el informe del tutor externo										
Memoria de prácticas										
Evaluación de la estructura del Trabajo Fin de Máster										
Evaluación de la exposición del Trabajo Fin de Máster										
Evaluación del contenido individual del Trabajo Fin de Máster										
Adicionalmente, en el PDF del apartado 4.1. se indican las definiciones de los sistemas de evaluación, así como su asignación a las diferentes materias del título y sus ponderaciones mínimas y máximas correspondientes.										
4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS										



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2015
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	http://www.unir.net/universidad-online/manual-calidad-procedimientos/
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	

8.2.1. Canales de difusión de la información y su gestión

Para informar tanto al estudiantado, previamente a su matriculación y durante el proceso de formación y aprendizaje, como al profesorado, a los empleadores y a la sociedad en su conjunto se dispone de la **página web oficial de la Universidad Internacional de La Rioja** donde se aporta la información sobre las características del título (resultados de aprendizaje, temporalización del plan de estudios que incluye asignaturas, actividades formativas y sistemas de evaluación), sistemas de acceso y admisión, idioma de impartición, etc.

La Universidad dispone de sistemas para el **control periódico de la información** disponible en la página web. Por ello, se verifica periódicamente que la información disponible en la página web del título es suficientemente completa, adecuada y relevante para el estudiantado. El coordinador académico del título hace constar en el informe anual de la Unidad de Calidad de Titulación (UCT) esta revisión periódica.

Información pública relevante del plan de estudios

UNIR pone a disposición del estudiantado, el profesorado, los empleadores y la sociedad en su conjunto toda la información actualizada del plan de estudios a través de las guías docentes disponibles en la página web de la Universidad. Así, a través de la guía docente de cada una de las asignaturas que forman el plan de estudios, se puede acceder a la siguiente información:

- **Presentación:** describe el objetivo de la asignatura y cómo su contenido es relevante para el desarrollo del plan de estudios.
- **Competencias:** se enumeran y describen las competencias y/o resultados de aprendizaje desarrollados en el título.
- **Contenidos:** se detalla por temas el contenido desarrollado en la asignatura.
- **Metodología:** se describen las actividades formativas de la asignatura especificando las horas de dedicación indicadas en la memoria para cada actividad formativa, así como su presencialidad.

Además, se incluye la distribución temporal prevista para la asignatura.

- **Bibliografía:** se detalla la bibliografía básica, considerada imprescindible para el estudio de la asignatura, así como, en su caso, la bibliografía complementaria, para ayudar a profundizar más en los temas de mayor interés.
- **Evaluación y calificación:** se detallan los sistemas de evaluación y sus porcentajes de evaluación, así como los requisitos específicos, en su caso, para aprobar la asignatura.
- **Profesorado:** se presentan los datos básicos del profesor encargado de impartir la asignatura.
- **Orientaciones para el estudio:** se dan orientaciones al estudiante de cómo organizar el estudio de la asignatura, así como diferentes consejos para un adecuado seguimiento de la asignatura.

8.2.2. Sistemas de información previa: información transparente y accesible

Con carácter general, por parte de UNIR se pondrá a disposición de los potenciales estudiantes toda la información necesaria para que puedan realizar la elección de su titulación con los mayores elementos de juicio posibles. **Se garantiza una información transparente y accesible sobre los requisitos de acceso específicos para el título y los procedimientos de admisión, descritos en la presente memoria**, estando disponibles a través de la página web de la Universidad para todos los grupos de interés del título.

En las condiciones de matrícula, disponibles en el apartado normativa de la página web de la universidad, se alude a los requisitos tecnológicos e informáticos precisos para seguir el curso adecuadamente, dichas condiciones son conocidas y firmadas por el estudiante al matricularse de sus estudios.

En relación a las competencias y conocimientos digitales para seguir la actividad docente programada:



Las competencias digitales que los estudiantes de UNIR precisarán tener para el manejo del campus y correcto desarrollo en la plataforma, serán conocimientos a nivel de usuario de distintos programas (esencialmente del paquete Office), así como nociones básicas sobre navegación por internet.

El estudiante que se matricula en UNIR además cuenta con un período de adecuación a la metodología virtual con apoyo de su personal no docente de asistencia.

Por último, desde UNIR se ofrecerá a todos los estudiantes los programas adicionales necesarios que sean específicos para cada titulación que podrán descargar fácilmente desde su campus virtual o a través de cualquier otro enlace accesible o usarse desde las máquinas virtuales habilitadas para tal fin.

Por último es recomendable que todos aquellos candidatos que deseen matricularse en el programa Máster Universitario de Dirección Logística acrediten, al menos, un nivel de idioma B2 de inglés según el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas mediante los certificados oficiales que UNIR admite.

8.2.3. Procedimientos de orientación para la admisión y matriculación de estudiantes de nuevo ingreso

UNIR cuenta con una oficina de Atención al Estudiante que centraliza y contesta todas las solicitudes de información (llamadas y correos electrónicos) y un Servicio Técnico de Orientación (Contact center) que gestiona y soluciona todas las preguntas y posibles dudas de los futuros estudiantes referidas a:

- Descripción de la metodología de UNIR. Para ello, los alumnos tendrán acceso a una demo donde se explica paso por paso.
- Niveles de dificultad y horas de estudio estimadas para poder llevar a cabo un itinerario formativo ajustado a las posibilidades reales del estudiante para poder planificar adecuadamente su matrícula.
- Descripción de los estudios.
- Convalidaciones de las antiguas titulaciones.
- Preguntas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior.

Finalmente, el personal de gestión y administración (PGA) a través del el Servicio de Admisiones proporcionará al estudiante todo el apoyo administrativo necesario para realizar de manera óptima todo el proceso de admisión y matriculación por medio de atención telefónica o por correo electrónico, con información guiada en la web para la realización de la matrícula *online*.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Director de la Escuela	Óscar	Sanjuan	Martínez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Secretario General de la Universidad	JUAN PABLO	GUZMÁN	PALOMINO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño
EMAIL	FAX		
virginia.montiel@unir.net			
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Responsable de programas ANECA	Virginia	Montiel	Martín
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de la Paz, 137	26006	La Rioja	Logroño



EMAIL	FAX
virginia.montiel@unir.net	

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10_completo_allegaciones.pdf

HASH SHA1 :75BEB628954ACBDC02C3F5F7F298673423A69B52

Código CSV :920779343762013782141680

Ver Fichero: 1.10_completo_allegaciones.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1.pdf

HASH SHA1 :99A3602F4B18113E5A82F6CE2A42A08A4665A024

Código CSV :920777003846867609616338

Ver Fichero: 4.1.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1_completo.pdf

HASH SHA1 :A36F528378D08E3B8AE10B251F1904509612F9D2

Código CSV :920778397419896777743396

Ver Fichero: 5.1_completo.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2.pdf

HASH SHA1 :E3A49AEAB8EBB76D38685F53845A323118C2B3E3

Código CSV :874394794988882244621423

Ver Fichero: 5.2.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6_completo_compressed.pdf

HASH SHA1 :D967F3C7629F5AE3EA3602AB524474AE8772D298

Código CSV :920778853736547482678792

Ver Fichero: 6_completo_compressed.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1.pdf

HASH SHA1 :BEF23DF858903114299E75AA22173D72E021554C

Código CSV :874394973697302056120960

Ver Fichero: 7.1.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.3.pdf

HASH SHA1 :BEB738A25AAC2EB93F6A67EA75C480CE7F47B9F4

Código CSV :874395906393764304284251

Ver Fichero: 8.3.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegacion_Representante_Legal_PABLO_GUZMAN_18052016.pdf

HASH SHA1 :0DD94EBEF21122C34B53A78C76E85432BB30ED51

Código CSV :409905723575408093696113

Ver Fichero: Delegacion_Representante_Legal_PABLO_GUZMAN_18052016.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :Informe_SGIC_20241231_MU_DL_aplicacion.pdf

HASH SHA1 :88ACB26575D92B0D3A5A8758D3009CDD4DE29DFD

Código CSV :874396181909541438021610

Ver Fichero: Informe_SGIC_20241231_MU_DL_aplicacion.pdf



