

## EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES RESULTADOS DEL TÍTULO

Para poder valorar adecuadamente las tasas que a continuación se muestran conviene tener presente el perfil del alumno en UNIR, que responde a un estudiante de más de 35 años, matriculado a tiempo parcial, y que compagina estudios, trabajo y cargas familiares.

GRADO EN COMUNICACIÓN	CURSO 2009-2010	CURSO 2010-2011	CURSO 2011-2012	CURSO 2012-2013	CURSO 2013-2014	CURSO 2014-2015
<b>INDICADORES DE RENDIMIENTO</b>						
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	55	184	256	248	240	128
Tasa de Graduación (1)	32,7%	40,8%	*	*	*	*
Tasa de Eficiencia (2)	**	**	**	98,6%	97,8%	93,6%
Tasa de Rendimiento (3)	51,2%	71,6%	73,0%	76,6%	76,0%	73,6%
Tasa de Abandono (4)	25,5%	22,3%	28,1%	18,1%	23,8%	***
<b>INDICADORES DE SATISFACCIÓN (escala 1- 5)</b>						
Grado de satisfacción de los estudiantes con el título	---	---	3,3	3,9	4,4	4,2
Grado de satisfacción del profesorado con el título (5)	---	---	---	4,0	3,9	3,6
Grado de satisfacción de los egresados con el título (6)	---	---	---	---	86,7%	****
Grado de satisfacción de los empleadores con el título (7)	---	---	---	---	---	3,7
Grado de satisfacción del personal de gestión y administración (8)	---	---	---	3,2	3,5	3,4
<b>INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL Y MEJORA PROFESIONAL</b>						
Incremento de la tasa de empleo (9)	13,4					
Tasa de empleo del título (10)	81,4%					
Tasa de mejora profesional (11)	65,3%					

\* No se puede avanzar el dato dado que se necesita que finalice el curso siguiente (N+1)

\*\* No se puede avanzar el dato de eficiencia puesto que no hay egresados del título en dicho curso

\*\*\* No se puede indicar este dato puesto que para su cálculo es necesario finalizar el periodo de matriculación del curso N+2

\*\*\*\* El análisis de la inserción laboral y satisfacción de los egresados, se lleva a cabo cuando transcurre al menos un año desde el egreso de los estudiantes, por lo que no se aporta información en el curso indicado.

Grado de satisfacción, escala 1-5

(1). Forma de cálculo de la Tasa de graduación, SIU (RD 1393): Relación porcentual entre (estudiantes de nuevo ingreso en el curso x egresados en el estudio en el tiempo previsto de n\* años más un año) y (estudiantes de nuevo ingreso en el curso x) [\* nº de años que dura el estudio].

(2). Forma de cálculo de la Tasa de eficiencia, SIU 2015: Relación porcentual entre el sumatorio de (número de créditos superados acumulados por los egresados en el estudio en el curso x) y el sumatorio (número de créditos matriculados acumulados por los egresados en el estudio en el curso x).

(3). Forma de cálculo de la Tasa de rendimiento, SIU 2015: Relación porcentual entre (total de créditos ordinarios superados en el curso x) y (total de créditos matriculados en el curso x).

(4). Forma de cálculo de la Tasa de abandono, SIU (Cursa): El abandono en el 1er. año de la cohorte de nuevo ingreso en el curso x = relación porcentual entre (los estudiantes de nuevo ingreso en el curso x y NO titulados en ese curso y NO matriculados en el x+1 ni x+2) y (el total de estudiantes de nuevo ingreso de la cohorte de entrada del curso x).

. Si los créditos de la titulación son <=120 ECTS: El 'curso sucesivo establecido' es únicamente curso x+1.

. Si los créditos de la titulación son >120 ECTS: Los 'cursos sucesivos establecidos' son tanto x+1 y x+2.

(5) En el curso 2012-2013 la satisfacción corresponde al claustro general de la universidad

(6) Expresado en porcentaje, esta variable fue obtenida a través del porcentaje de egresados satisfechos o muy satisfechos con la formación recibida en el título

(7) Encuesta realizada a empleadores (Grado de satisfacción con la incorporación a su plantilla de alumnos UNIR)

(8) Esta variable corresponde al ítem de la valoración global con su puesto de trabajo actual (encuesta PGA)

(9) Diferencia entre la Tasa de Empleo en el momento de la matrícula y el momento de la realización de la consulta

(10) Porcentaje de egresados que trabajan

(11) Porcentaje de egresados que perciben que el título les ayuda a mejorar su carrera profesional