



# Certificado mexicano en Docencia Universitaria

El Certificado en Docencia Universitaria está enfocado a ayudarte a desarrollar las competencias para impartir clases en el ámbito universitario, ya sea en entornos presenciales, semipresenciales u online, con metodologías activas.

Explorarás estrategias para llevar a cabo proyectos de innovación educativa. Y aunque en la actualidad no se exige un título específico para ser docente universitario, este curso te proporcionará una visión general de cómo desarrollar competencias para serlo.

## A quién va dirigido

Este programa está dirigido a estudiantes que cursen la Maestría en Educación en 24 meses y quieran orientar su carrera profesional mediante el estudio del certificado, durante 4 meses más, para dar un impulso a su formación.

Con este curso adquirirán los conocimientos y estrategias para mejorar la enseñanza universitaria.



## Plan de estudios

### MÓDULO 1

#### Aprendizaje centrado en el estudiante

El objetivo de este módulo es mejorar algunas de las habilidades docentes con el fin de establecer una conexión más estrecha con los estudiantes.

- **Tema 1. Metodologías didácticas centradas en el estudiante: desarrollo de competencias y consecución de resultados de aprendizaje**
  - Introducción y objetivos
  - ¿De qué hablamos cuando hablamos de competencias?
  - La metodología y los principios didácticos
  - ¿Qué son las metodologías activas?
  - Principales metodologías activas utilizadas en la docencia universitaria
  - El Diseño Universal para la Instrucción y las metodologías activas
- **Tema 2. Herramientas para el trabajo cooperativo en el contexto académico**
  - Introducción y objetivos
  - Trabajo cooperativo vs. trabajo colaborativo
  - Principios del aprendizaje cooperativo
  - Competencias transversales que desarrolla
  - Cómo se aplica el aprendizaje cooperativo
  - Roles en el aula
  - Estrategias para la adquisición de conocimientos
  - Ventajas e inconvenientes



#### **Duración**

4 meses (16 semanas).



#### **Horas**

112 horas.



#### **Metodología**

Se trata de un curso en el que los materiales están predefinidos.  
Se cursa 100% en línea.



#### **Maestrías con las que puede cursarse**

Maestría en Educación (24 meses).



#### **Comienzo del curso**

Los estudiantes inician el certificado al concluir el plan de estudios oficial.

## MÓDULO 2

### Metodologías activas digitales

En este módulo tenemos por objetivo conocer metodologías activas relacionadas con la tecnología educativa.

- **Tema 1. Herramientas digitales en el ámbito universitario (I)**
  - Introducción y objetivos
  - Competencias digitales
  - Rol del docente y curación de contenidos
  - Diseño centrado en el usuario
  - Uso de redes sociales en la docencia universitaria
  - Entorno personal de aprendizaje
  - Herramientas TIC para la creación del Entorno Personal de Aprendizaje (EPA)
- **Tema 2. Herramientas digitales en el ámbito universitario (II)**
  - Introducción y objetivos
  - Metodologías activas y TIC
  - El blog como recurso pedagógico
  - Evaluación del aprendizaje con herramientas digitales
  - Herramientas TIC para el aprendizaje colaborativo y cooperativo
  - Herramientas TIC para el aprendizaje por descubrimiento
  - Herramientas TIC para el aprendizaje basado en problemas
  - Herramientas TIC para *Flipped Classroom*
  - Herramientas TIC para la gamificación

## MÓDULO 3

### Metodologías para el trabajo individual

En este módulo tenemos por objetivo aprender estrategias docentes apropiadas para acompañar y enseñar al estudiantado de manera individual.

- **Tema 1. *Flipped learning* aplicado a la docencia universitaria: atención a las diferencias individuales y autorregulación del aprendizaje con alumnado universitario**
  - Introducción y objetivos
  - Fundamentos del *flipped learning*
  - Los cuatro pilares
  - Competencias transversales que desarrolla
  - Cómo se aplica
  - Roles en el aula
  - Estrategias para la adquisición de conocimientos
  - Ventajas e inconvenientes
- **Tema 2. Razonamiento lógico y resolución de problemas en la formación universitaria**
  - Introducción y objetivos
  - Tipos de razonamiento
  - El pensamiento lógico y el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - ¿Qué es un problema?
  - Definición del problema desde la perspectiva de la didáctica
  - La resolución de problemas como estrategia de enseñanza-aprendizaje
  - Cómo se aplica el Aprendizaje Basado en Problemas y qué competencias desarrolla

## MÓDULO 4

### Metodologías para el trabajo grupal

En este módulo tenemos por objetivo aprender estrategias docentes apropiadas para acompañar y enseñar al estudiantado de manera grupal.

- **Tema 1. ABP: Aprendizaje Basado en Proyectos para la docencia en educación superior**

- Introducción y objetivos
- Aprendizaje Basado en Problemas vs. Aprendizaje Basado en Proyectos
- Fundamentos del ABP
- Competencias transversales que desarrolla
- Cómo se aplica el ABP
- Roles en el aula
- Estrategias para la adquisición de conocimientos
- Ventajas e inconvenientes

- **Tema 2. La gamificación en el aula universitaria**

- Introducción y objetivos
- Fundamentos de la gamificación y del aprendizaje basado en el juego

- Competencias transversales que desarrolla
- Cómo se aplica
- Roles en el aula
- Estrategias para la adquisición de conocimientos
- Ventajas e inconvenientes
- El *escape room* educativo: pautas para su diseño en el aula universitaria

- **Tema 3. Comunidades de aprendizaje en la Universidad: relación Universidad-sociedad**

- Introducción y objetivos
- ¿Qué son las comunidades de aprendizaje?
- El proyecto INCLUD-ED
- Actuaciones educativas de éxito
- Aprendizaje dialógico
- Fundamentos del Aprendizaje-Servicio
- ¿Cómo se aplica el Aprendizaje-Servicio?
- Competencias transversales que desarrolla
- Roles en el aula
- Ventajas e inconvenientes del Aprendizaje-Servicio



## Actividades formativas

Actividades	Horas
Clases online	4
Vídeos y/o multimedia	40
Bibliografía obligatoria / Estudio de material básico	32
Lectura de material complementario	10
Proyecto integrador	20
Cuestionarios (test)	6
<b>TOTAL</b>	<b>112</b>

## Sistema de evaluación

Proyecto integrador	80%
Test de los temas	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



100% online



Clases en directo



Tutor personal



mexico.unir.net

**Infórmate:**

+52 (55) 70055758