

DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN

Abordaje Clínico del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)











EITDAH es el trastorno del neurodesarrollo más frecuente en la infancia y la adolescencia

Qué nos diferencia

Dirigido por el neuropediatra Manuel Antonio Fernández

Director del Instituto de Neurología Pediátrica, referente nacional en TDAH y Trastornos del Neurodesarrollo.

Enfoque 100% práctico con proyecto real

Se analizarán casos reales en diferentes poblaciones y todas las fases del proceso de atención del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

Impartido por un claustro docente de renombre

Neuropediatras y psicólogos altamente cualificados y con amplia experiencia clínica en el diagnóstico y tratamiento clínico.

Clases en directo y Abordaje integral

Te enseñaremos a abordar de manera completa el proceso de atención del TDAH en diferentes ámbitos de actuación.

¿Qué lograrás?

Aprende a abordar de manera completa el proceso de atención del TDAH en diferentes ámbitos de actuación

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es un trastorno del neurodesarrollo con base neurobiológica que afecta funciones clave como la atención, la autorregulación y el control de impulsos. Su impacto se extiende a muchos ámbitos como la vida académica, emocional, social y familiar.

El TDAH se ha convertido en una 'problemática de salud pública en expansión' a nivel internacional.

Destrezas

- Comprender cómo las bases etiológicas, neurobiológicas y contextuales del TDAH influyen en el comportamiento, la atención y la autorregulación.
- Identificar cómo impacta el TDAH en el desarrollo cognitivo y emocional a lo largo de las distintas etapas evolutivas.
- Aplicar los criterios diagnósticos actuales, herramientas clínicas y la psicometría validada para realizar evaluaciones clínicas precisas.
- Realizar diagnósticos diferenciales para distinguir el TDAH de otras problemáticas con síntomas similares.



- Implementar intervenciones psicológicas adaptadas a las necesidades individuales del paciente.
- Identificar cómo y cuándo aplicar los tratamientos farmacológicos más adecuados en cada contexto.
- Coordinar estrategias de intervención interdisciplinar junto a equipos clínicos, educativos y familias.
- Abordar las comorbilidades más comunes del TDAH, así como los principales desafíos clínicos asociados, adaptando las intervenciones terapéuticas a cada caso.
- Identificar los aspectos ético-legales que intervienen en el abordaje responsable del TDAH.

Impulso laboral

Al especializarte en el abordaje clínico del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) podrás desarrollar tu labor en múltiples contextos, tanto en el ámbito público como privado. Este programa te capacita para intervenir en entornos clínicos, en colaboración con equipos educativos, comunitarios y familias, así como en labores de consultoría, formación e investigación.

Este Diploma de Experto Universitario te permitirá desempeñar un papel clave en la evaluación rigurosa, el diagnóstico diferencial y el diseño de estrategias de intervención adaptadas a cada caso.

Plan de estudios

Módulo 1

Perspectiva Dimensional del TDAH y los Trastornos del Neurodesarrollo: de los genes a la conducta

- Tema 1. El TDAH y los trastornos del neurodesarrollo: marco teórico conceptual y propuesta de abordaje global.
- Tema 2. Epidemiología clínica del TDAH: prevalencia, evolución histórica, mitos sobre el sobrediagnóstico y claves del diagnóstico clínico real.
- Tema 3. Genética, epigenética y factores ambientales implicados en el desarrollo del TDAH.
- Tema 4. Alteraciones estructurales y funcionales en el sistema nervioso central en el TDAH: neuroanatomía, neuroimagen, neurobiología y neurofisiología.
- Tema 5. Modelos neurocognitivos y psicopatología asociada: de la vulnerabilidad a la manifestación clínica.
- Tema 6. Curso evolutivo del TDAH: desde la infancia hasta la edad adulta.

Módulo 2

Evaluación y Diagnóstico Integral en el TDAH

- Tema 1. Criterios diagnósticos del TDAH: DSM-5,
 CIE-11, subtipos y especificadores clínicos.
- Tema 2. Proceso de evaluación clínica: historia evolutiva, entrevistas, observación clínica, análisis de datos y exploración neurológica.
- Tema 3. Evaluación psicométrica, psicológica y neuropsicológica en el TDAH: uso, interpretación y limitaciones.
- Tema 4. Pruebas complementarias neurológicas en el TDAH: opciones, utilidad y limitaciones.
- Tema 5. Evaluación de comorbilidades en el TDAH: ampliando la perspectiva dimensional.
- Tema 6. Diagnóstico diferencial en el TDAH: estrategias clínicas prácticas.

Módulo 3

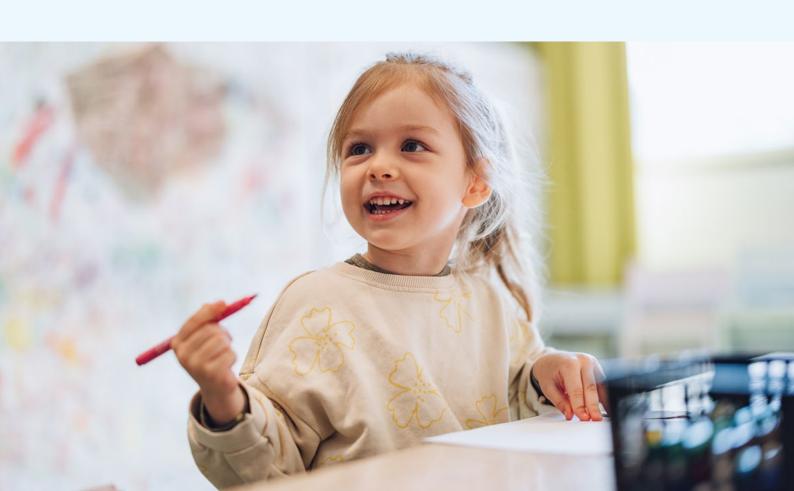
Intervención Clínica Integral en el TDAH

- Tema 1. Modelos de intervención clínica en el TDAH: principios y estrategias basadas en evidencia.
- Tema 2. Tratamiento farmacológico y herramientas complementarias en el TDAH.
- Tema 3. Terapia cognitivo-conductual y estimulación cognitiva en el TDAH.
- Tema 4. Intervención educativa en el TDAH: adaptaciones escolares y estrategias de inclusión.
- Tema 5. Intervención familiar en el TDAH: psicoeducación y apoyo a las familias.
- Tema 6. Abordaje interdisciplinar y continuidad asistencial en el tratamiento del TDAH.

Módulo 4

Comorbilidades y Desafíos Clínicos en el TDAH

- Tema 1. Comorbilidades en el TDAH: perspectiva dimensional, clasificación y factores a valorar.
- Tema 2. Comorbilidades primarias tipo A: trastornos del neurodesarrollo asociados al TDAH.
- Tema 3. Comorbilidades primarias tipo B: trastornos de conducta, del sueño y enuresis en el TDAH.
- Tema 4. Comorbilidades secundarias en el TDAH: trastornos del ánimo, abuso de sustancias y ludopatía.
- Tema 5. Comorbilidades terciarias en el TDAH: asociaciones no explicadas.
- Tema 6. Aspectos ético-legales en el TDAH: implicaciones familiares, civiles y penales.



Por qué estudiar Abordaje Clínico del TDAH

En datos

Según la OMS (2022), el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) cuenta con un **8,8% de prevalencia global.**

Solo en EE. UU., **1 de cada 9 niños ha sido diagnosticado de TDAH**, superando los 7 millones en 2022, un millón más que en 2016 (CDC).

En **España**, afecta al **6,8% de los menores y al 3% de los adultos**, lo que equivale a más de dos estudiantes por aula (Comunidad de Madrid, 2023). Según la FEAADAH, el TDAH actualmente constituyen el 50% de los casos en Psiquiatría Infanto-Juvenil.

A pesar de su elevada prevalencia, con un abordaje adecuado, es posible ofrecer intervenciones efectivas en TDAH. A medida que se ha ido avanzando en el conocimiento de la problemática, se han abierto nuevas oportunidades para su atención clínica.

Además, más del 60% de los niños con TDAH presentan **comorbilidades**, aumentando la complejidad del diagnóstico y del tratamiento (Lago, 2024). Entre el **40% y el 60% de los casos persisten en la edad adulta**, afectando la calidad de vida, el entorno familiar, las relaciones interpersonales y el rendimiento laboral (Clínica Universidad de Navarra).

El Diploma de Experto Universitario en Abordaje Clínico del TDAH te ayudará a diagnosticar este complejo trastorno, ofreciéndote una formación especializada y actualizada.

8,8%

DE PREVALENCIA GLOBAL SEGÚN LA OMS (2022)

40-60%

DE LOS CASOS PERSISTEN EN LA EDAD ADULTA

Profesorado

El programa es impartido por neuropediatras, psiquiatras y psicólogos de renombre, altamente cualificados y con amplia experiencia clínica en el diagnóstico y tratamiento clínico del TDAH.



MANUEL ANTONIO FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ Director

El Dr. Manuel Antonio Fernández es médico especialista en Neuropediatría, con más de 15 años de experiencia en el diagnóstico y tratamiento de trastornos del neurodesarrollo en población infantojuvenil.



CARLA A. CARVALHO
Experto asociado

Especializada en la valoración e intervención en trastornos del neurodesarrollo. Es fundadora del portal "Hablemos de Neurociencia" y autora del libro "Las Aventuras de Federico", un niño con TDAH.



CANDELA ESCUDERO Experta asociada

Experiencia en trastornos del neurodesarrollo e intervención clínica en todas las etapas y enfoque terapéutico individualizado. Anteriormente trabajó como técnica de apoyo a la investigación en la Universidad de Extremadura.

Beneficios de la Formación Permanente

Flexibilidad total

Solo necesitas conexión a internet para avanzar a tu ritmo, sin tener que adaptar tu vida al horario de clases presenciales.

Todo el material didáctico está disponible desde el inicio del curso y las clases grabadas desde que son impartidas. Puedes revisar el contenido todas las veces que quieras, pausar o retroceder según lo necesites.

Enfoque práctico y profesional

Los programas están alineados con la realidad del entorno laboral. Pondrás en práctica los conceptos aprendidos a través de análisis de casos, actividades, ejercicios o proyectos para desarrollar competencias útiles y actuales.

Actualización constante

Los estudios se actualizan con agilidad para adaptarse a los cambios del mercado y las nuevas tecnologías, sin tener que esperar largos procesos de validación por entidades de regulación oficial. Aprendes lo que hoy se está usando en el mundo real.

Al actualizar tus conocimientos y especializarte, amplías tu campo de acción profesional para asumir nuevos retos, optar a mejores puestos o incluso explorar sectores distintos con mayor proyección.



Metodología



No te pierdas nada

Clases online en directo

Podrás asistir todos los días a clases online en directo. Durante estas sesiones los alumnos podrán interactuar con el profesor y resolver sus consultas en tiempo real.

La no asistencia a una clase en directo no implica perdérsela. Todas las sesiones se pueden ver en diferido, tantas veces como se quiera.



Contigo en todo momento

Mentor UNIR

Contarás con un tutor personal desde el primer día, siempre disponible por teléfono o email. Será tu nexo de unión con la Universidad. El tutor se encarga de:

- Resolver tus dudas académicas o administrativas
- · Ayudar a planificar tu tiempo
- Recomendar recursos didácticos



Tu espacio para conectar

Campus virtual

El Campus Virtual de UNIR proporciona una gran variedad de contenido con los que preparar cada asignatura, organizados de manera que faciliten un aprendizaje ágil y eficaz.

Además, se tendrá acceso a clases magistrales sobre temas concretos y se podrá participar en foros, chats y blogs en los que se interactúa con profesores y compañeros ampliando conocimientos y resolviendo posibles dudas.



El valor de tu esfuerzo

Sistema de evaluación

Para medir el grado de consecución de los objetivos generales y específicos establecidos en el **Diploma de Experto** Universitario en Abordaje Clínico del TDAH, se implementará un sistema de evaluación continua que permitirá valorar las competencias adquiridas a lo largo del programa:

- · Se administrará 1 test por cada módulo.
- Se realizarán 2 actividades individuales.
- · Se elaborará 1 trabajo final individual que integrará todos los conocimientos y habilidades adquiridos.

Un nuevo concepto de universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual

Su innovador modelo pedagógico ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad.

La metodología virtual permite a los estudiantes estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores.



+98.000

+32.000 EGRESADOS

+108
PAÍSES EN 5 CONTINENTES

+700 TITULOS





THE ONLINE LEARNING RANKING 2024

1^a universidad online de habla hispana del mundo

ELMUNDO

EL MUNDO 2024

La universidad que más másteres posiciona

Forbes

FORBES 2024

En el podio de las universidades privadas líderes en innovación educativa en España



U-RANKING

1^a universidad online en docencia



SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

5^a posición entre las universidades privadas y la 2^a entre las privadas en línea

Requisitos de acceso

El Diploma de Experto Universitario en Abordaje Clínico del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) está regulado de acuerdo al Real Decreto 822/2021.

Para acceder será necesario estar en posesión de una de las siguientes titulaciones:

- Grado o Licenciatura en Psicología.
- Grado o Licenciatura en Medicina, finalizando o habiendo terminado la especialidad en psiquiatría o pediatría.





Más información

Perfil de ingreso >
Preguntas frecuentes >

Becas y ayudas

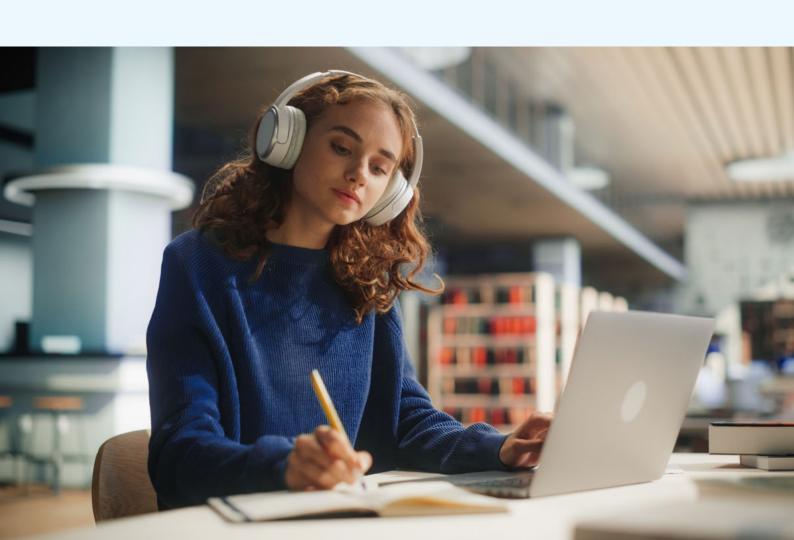
UNIR ha diseñado un programa de becas y ayudas para que puedas estudiar y graduarte con nosotros

Ofrecemos ayudas y descuentos para diferentes situaciones personales y laborales:

- · Diversidad funcional
- Desempleados
- Pronto pago
- · Descuentos por reserva de plaza

Nuestros asesores personales están siempre a tu disposición para guiarte sobre cualquiera de estas becas o ayudas.

Más información ₹



¿Cómo matricularte?



Tu asesor te acompañará telefónicamente durante todo el proceso.



Solicita tu llamada ahora



Matrículate en 4 pasos:







Verificación

Tu asesor verifica que cumples los requisitos y te ayuda a elaborar tu plan de estudios personalizado.

Documentación

Envía la documentación requerida, debidamente compulsada, y espera la confirmación.

Cumplimentación

Cumplimenta la matrícula y elige la forma de pago más adecuada a tus necesidades.

Acceso

Recibe tu clave de acceso al Aula Virtual y empieza a organizar el curso a tu ritmo.



La fuerza que necesitas

DELEGACIONES

Madrid

Calle de García Martín, 21 28224 Pozuelo de Alarcón España (+34) 810 512 109

Bogotá

Calle 100 # 19-61. Edificio Centro Empresarial 100. Oficina 801. 11001 Colombia (+57) 601 7056 555

Ciudad de México

Avenida Universidad 472, Narvarte Poniente. 03600 México (+52) 558 8393 964

Quito

Avenida República E7-123 y Martín Carrión (esquina). Edificio Pucará, Ecuador (+593) 963 161 471

RECTORADO

Logroño

Avenida de la Paz, 137 26006. La Rioja España +34 941 210 211

INFÓRMATE

Teléfono: (+34) 810 512 109 Mail: fpermanente.salud@unir.net O escanea el código:



SÍGUENOS: in 🖸 🕒 🦹









