



Experto Universitario en Intervención en  
Adicciones Tecnológicas y Drogodependencias

# Experto Universitario en Intervención en Adicciones Tecnológicas y Drogodependencias

## Índice

- Presentación \_\_\_\_\_ **pág. 3**
- Datos clave \_\_\_\_\_ **pág. 3**
- Por qué elegirnos \_\_\_\_\_ **pág. 4**
- Un nuevo concepto  
de Universidad online \_\_\_\_\_ **pág. 5**
- Claustro \_\_\_\_\_ **pág. 6**
- Programa \_\_\_\_\_ **pág. 7**
- UNIR, mucho más que una universidad \_\_\_\_ **pág. 9**

# Presentación

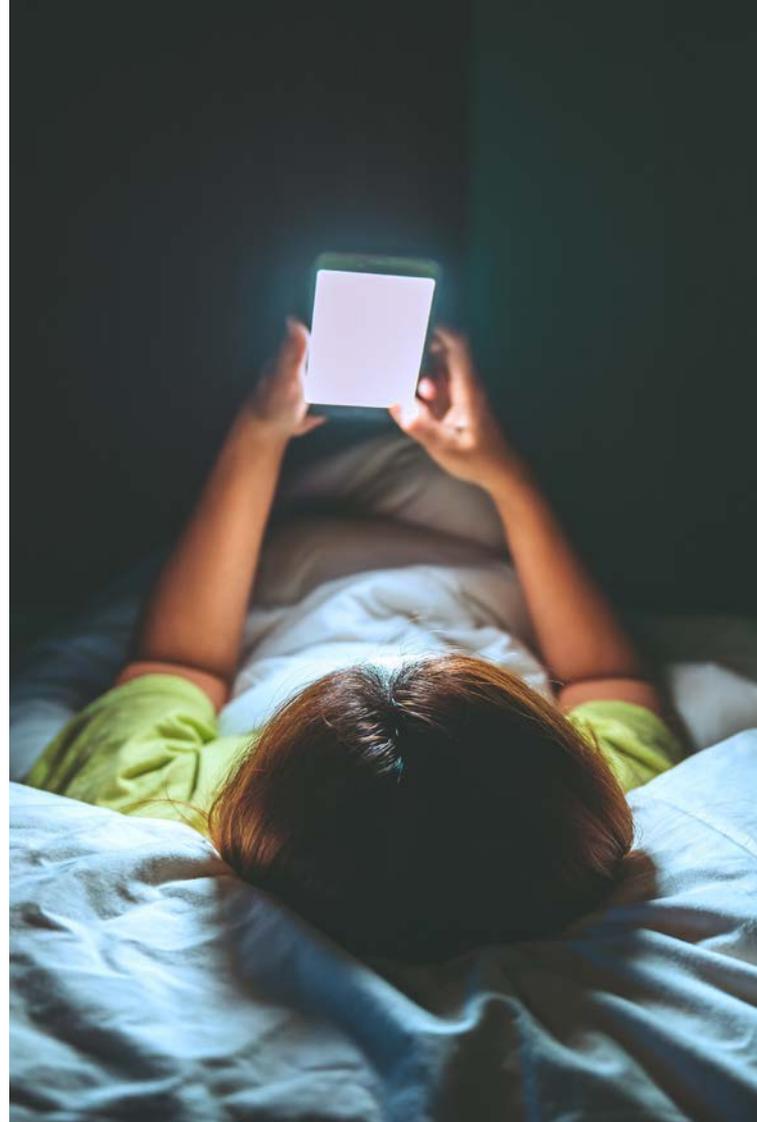
El Experto Universitario en Intervención en Adicciones Tecnológicas y Drogodependencias es el único título universitario dedicado a estas temáticas: **adicciones a juegos de azar, videojuegos, redes sociales, compras online, adicciones a sustancias/drogodependencias**, etc. El Experto tiene como objetivo formar a los alumnos para la detección e intervención psicológica en la adicción a las nuevas tecnologías en niños, adolescentes y adultos. El alumno trabajará en la identificación y diagnóstico de las dificultades que presentan los pacientes desde una formación teórico-práctica específica de la psicología.

Este Experto se imparte de manera online con clases en directo impartidas por docentes en activo, durante las clases se buscará un enfoque práctico de las técnicas de intervención.

**Se incluyen dos talleres prácticos** dirigidos por José Moreno: Psicólogo Sanitario con experiencia en intervención social y clínica de más de 14 años.

Al finalizar esta titulación podrás desempeñarte en:

- Centros especializados en la atención a personas con adicción a las nuevas tecnologías: ambulatorios, hospitales, comunidades terapéuticas (CAID), centros de día, de contacto y reducción de daños, de inserción, etc.
- Centros de salud mental y patología dual.
- Instituciones escolares y programas de prevención primaria de la adicción a las nuevas tecnologías.
- Consultas privadas en el ámbito de la prevención primaria y secundaria, así como también en la rehabilitación (prevención terciaria).



## Datos Clave

**DURACIÓN: 5 MESES / 20 ECTS**

**METODOLOGÍA 100% ONLINE**

**IMPARTIDO POR LOS MEJORES EXPERTOS**

**APRENDERÁS A IDENTIFICAR E INTERVENIR SOBRE EL CIBERBULLYING, EL SEXTING, CYBERSTALKERS, FOMO O WORKALCOHOLIC**

**DIRIGIDO A**

- Profesionales del ámbito de las Ciencias de la Salud (psicólogos, enfermeros, médicos, terapeutas ocupacionales, etc.) y áreas relacionadas, como educación.



### FLEXTIME

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar.



### CLAUSTRO ESPECIALIZADO

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado.



### NETWORKING INTERNACIONAL

Podrás conocer al resto de participantes de España y Latinoamérica con los que te pondremos en contacto de forma presencial y/o virtual a lo largo del curso.



### LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias.



### SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento.



### MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo.

## Por qué elegirnos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier parte del mundo. Además, podrás verlas

**en cualquier momento y desde cualquier lugar**, ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.

## Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.

**TERESA SÁNCHEZ GUTIÉRREZ**

Doctora “Cum Laude” en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada. Master en Psicofarmacología y Drogas de Abuso por la Universidad Complutense de Madrid.

Desde 2010 comenzó su labor investigadora como coordinadora e investigadora colaboradora en 10 proyectos de investigación (nacionales y europeos) en el Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del Hospital General Universitario Gregorio Marañón-Universidad Complutense de Madrid.

## Claustro

**José Moreno Ortiz**

Psicólogo General Sanitario. Máster en Psicoterapia. Formación específica en Mediación, Violencia, Intervención Familiar en contextos Sociosanitarios

y Terapia Infanto-Juvenil. Experto en Trauma y Trastornos Vinculares.

Ha trabajado en diferentes programas tanto del Ayuntamiento como de la Comunidad de Madrid; Punto de Encuentro Familiar, Servicio de Intervención Psico-social, Centro de Apoyo a las Familias y actualmente en el Servicio de Atención en Adicciones Tecnológicas. También y hasta el presente ha trabajado en el ámbito privado colaborando en gabinetes de Psicoterapia.

**Sridevi Uranga Irusta**

Licenciada en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas de Madrid en el año 2013. En 2014 se formó en Psicoterapia Breve con niños y adolescentes

en la Sociedad Española de la Medicina Psicosomática y Psicoterapia, así como formación en Terapia Centrada en las Emociones de Greenberg en la Universidad Pontificia Comillas.

ha colaborado como Psicóloga Clínica en la Asociación Mentes Abiertas, en Proyecto Hombre con menores y, desde 2018, en el Servicio de Atención en Adicciones Tecnológicas de la Comunidad de Madrid.

# Programa

## MÓDULO 1

### Fundamentos y evolución de la adicción a las nuevas tecnologías

- Tema 1. Fundamentos de la adicción a las tecnologías: definición y conceptualización de los comportamientos adictivos
- Tema 2. Teorías explicativas de los comportamientos adictivos
- Tema 3. Factores protectores y de riesgo relacionados con las adicciones tecnológicas
- Tema 4. Perfil psicosocial de personas susceptibles de presentar adicción a las tecnologías
- Tema 5. Aspectos éticos y legales de los comportamientos adictivos tecnológicos

## MÓDULO 2

### Tipología y clasificación de las adicciones a las nuevas tecnologías

- Tema 1. Evolución de las clasificaciones nosológicas en el ámbito de las adicciones
- Tema 2. Características de la adicción a Internet y a las compras online
- Tema 3. Características de la adicción a redes sociales y aplicaciones en dispositivos electrónicos móviles
- Tema 4. Características de la adicción a los juegos de azar online
- Tema 5. Características de la adicción a los videojuegos

## MÓDULO 3

### Mecanismos neurobiológicos y comportamentales de la adicción a las nuevas tecnologías

- Tema 1. Cerebro y adicciones
- Tema 2. El papel del sistema dopaminérgico y la ruta de la recompensa de la adicción
- Tema 3. Transmisión GABAérgica y glutamatérgica en la adicción
- Tema 4. El papel del córtex prefrontal en los comportamientos adictivos
- Tema 5. Epigenética de las adicciones

## MÓDULO 4

### Evaluación e intervención en la adicción a las nuevas tecnologías en la infancia y la adolescencia

- Tema 1. Evaluación de la adicción a las tecnologías en niños y adolescentes
- Tema 2. Detección y prevención de la adicción a las tecnologías en niños y adolescentes
- Tema 3. Técnicas de tratamiento psicológico en las tecnologías en niños y adolescentes
- Tema 4. Abordaje de la adicción a las tecnologías en el ámbito familiar
- Tema 5. Abordaje de la adicción a las tecnologías en el ámbito escolar

## MÓDULO 5

### Evaluación, prevención e intervención psicológica en la adicción a las nuevas tecnologías en adultos

- Tema 1. Evaluación de la adicción a las tecnologías en adultos
- Tema 2. Modelos de prevención de la adicción a las tecnologías en adultos
- Tema 3. Técnicas de tratamiento psicológico en las tecnologías en adultos
- Tema 4. Tratamiento psicológico de la adicción a las tecnologías en el ámbito familiar

## MÓDULO 6

### Evaluación, prevención e intervención psicológica en la adicción a las nuevas tecnologías y las drogodependencias

- Tema 1. Trastornos adictivos por consumo de sustancias. Clasificación y efectos de las sustancias que generan dependencia
- Tema 2. Clasificación y efectos de las sustancias que generan dependencia. Sustancias estimulantes y depresoras
- Tema 3. Clasificación y efectos de las sustancias que generan dependencia. Sustancias psicodislépticas
- Tema 4. Evaluación de la adicción comórbida a las tecnologías y las drogodependencias
- Tema 5. Prevención y Tratamiento psicológico en la adicción comórbida a las tecnologías y a las drogodependencias



## UNIR, mucho más que una universidad

Headhunting  
Club



Viveros online  
de Empleo



Inside the  
company



Feria Virtual  
de Empleo



Programa  
Shadowing



Prácticas de  
Excelencia

### CONVIÉRTETE EN EL PROFESIONAL QUE LAS EMPRESAS NECESITAN

A través de nuestro **Dpto. de Salidas Profesionales y Empleabilidad**, podrás encontrar multitud de oportunidades, programas de apoyo y contacto con las mejores empresas de tu sector. Estas empresas ya forman parte de nuestra Red de Partners UNIR y te están buscando.

accenture

indra

Deloitte.

Hewlett Packard  
Enterprise

Telefónica

CEPSA

Microsoft

GARRIGUES

Heineken

Baker  
McKenzie.

IBM

EY

gasNatural  
fenosa

AIRBUS

CONVERSE

ferrovial

FCC

pwc

MELIÁ

zeppelin

Sacyr

Más información - 941 209 743  
empleoypracticas.unir.net | info@unir.net



#### **RECTORADO LOGROÑO**

Avenida de la Paz, 137  
26006. La Rioja  
España  
+34 941 210 211

#### **DELEGACIÓN MADRID**

Calle de García Martín, 21  
28224. Pozuelo de Alarcón  
España  
+34 915 674 391

#### **DELEGACIÓN BOGOTÁ**

Calle 100 # 19-61. Edificio Centro  
Empresarial 100. Oficina 801. 11001  
Colombia  
+571 5169659

#### **DELEGACIÓN CD. DE MÉXICO**

Avenida Universidad 472,  
Narvarte Poniente. 03600  
México  
+52 (55) 3683 3800

#### **DELEGACIÓN QUITO**

Avenida República E7-123 y Martín  
Carrión (esquina). Edificio Pucará  
Ecuador  
(+593) 3931480

#### **DELEGACIÓN LIMA**

José Gabriel Chariarse, 415  
San Antonio. Miraflores  
Perú  
(01) 496 – 8095

[unir.net](http://unir.net) | +34 941 209 743

