

Diploma de Experto en Intervención en Adicciones Tecnológicas



Amplía tus opciones profesionales añadiendo a tu máster una formación complementaria sin coste impartida por expertos que da respuesta a las nuevas demandas de mercado. Te proporciona formación complementaria sobre la detección, evaluación e intervención específica en adicciones sin sustancia, concretamente, adicciones a las nuevas tecnologías.

Características

- ▶ Gratuito para los alumnos del Máster en Intervención Psicológica en Niños y Adolescentes
- ▶ **Créditos:** 15 ECTS
- ▶ **Metodología:** Online

Perfil de acceso

Estudiantes del Máster Universitario en Intervención Psicológica en Niños y Adolescentes

Objetivos

1. Proporciona formación complementaria sobre la detección, evaluación e intervención específica en adicciones sin sustancia, concretamente, adicciones a las nuevas tecnologías.
2. Identificar los principales indicadores de adicción tecnológica en niños y adultos
3. Conocer los mecanismos cerebrales subyacentes a las adicciones tecnológicas
4. Diseñar una intervención en adicciones tecnológicas en población infantil y adulta.

Plan de estudios

Módulo 1 – Fundamentos y Evolución de la Adicción a las Tecnologías (3 ECTS)

TEMA 1. Fundamentos de la adicción a las tecnologías: definición y conceptualización de los comportamientos adictivos

- ▶ 1.1. Definición de la conducta adictiva
- ▶ 1.2. Consideraciones de los comportamientos de uso, abuso y adicción
- ▶ 1.3. Los conceptos de uso, abuso y adicción aplicados a las tecnologías.

TEMA 2. Teorías explicativas de los comportamientos adictivos

- ▶ 2.1. Modelos clásicos de la adicción
- ▶ 2.2. Modelos explicativos actuales de la adicción a tecnologías
- ▶ 2.3. Características comunes y diferenciadores de las adicciones a las tecnologías frente a los comportamientos adictivos tradicionales

TEMA 3. Factores protectores y de riesgo relacionados con las adicciones tecnológicas

- ▶ 3.1. Factores biológicos
- ▶ 3.2. Factores sociales y ambientales
- ▶ 3.3. Factores psicológicos
- ▶ 3.4. Factores relacionados con el ámbito familiar
- ▶ 3.5. Incidencia y prevalencia de la adicción a las tecnologías

TEMA 4. Perfil psicosocial de personas susceptibles de presentar adicción a las tecnologías

- ▶ 4.1. Características de personalidad
- ▶ 4.2. Estado emocional y psicológico
- ▶ 4.3. Estrategias de afrontamiento y relaciones sociales en las personas con adicción a las tecnologías

TEMA 5. Aspectos éticos y legales de los comportamientos adictivos tecnológicos

- ▶ 5.1. Términos legales y límites en el uso de las tecnologías
- ▶ 5.2. Problemas derivados del uso de las tecnologías: cyberbullying, sextting, cyberstalkers y workaholics
- ▶ 5.3. Código deontológico de los profesionales de la salud en el ámbito de la adicción a las tecnologías

Módulo 2. Tipología y clasificación de las adicciones a las tecnologías (3 ECTS)

TEMA 1. Evolución de las clasificaciones nosológicas en el ámbito de las adicciones

- ▶ 1.1. Clasificaciones DSM
- ▶ 1.2. Clasificaciones CIE
- ▶ 1.3. Clasificaciones actuales: el síndrome de adicción a Internet
- ▶ 1.4. Trastornos psicológicos comórbidos con la adicción a las tecnologías

TEMA 2. Características de la adicción a Internet y a las compras online

- ▶ 2.1. Definición y características principales
- ▶ 2.2. Prevalencia e incidencia
- ▶ 2.3. Perfil psicosocial de las personas con adicción a Internet y a las compras online
- ▶ 2.4. Comportamientos de riesgo en la adicción a Internet y a las compras online

TEMA 3. Características de la adicción a redes sociales y aplicaciones en dispositivos electrónicos móviles

- ▶ 3.1. Definición y características principales
- ▶ 3.2. Prevalencia e incidencia
- ▶ 3.3. Perfil psicosocial de las personas con adicción a redes sociales y aplicaciones en dispositivos electrónicos móviles
- ▶ 3.4. Comportamientos de riesgo a redes sociales y aplicaciones en dispositivos electrónicos móviles

TEMA 4. Características de la adicción a los juegos de azar online

- ▶ 4.1. Definición y características principales
- ▶ 4.2. Prevalencia e incidencia
- ▶ 4.3. Perfil psicosocial de las personas con adicción a los juegos de azar online
- ▶ 4.4. Comportamientos de riesgo en la adicción a los juegos de azar online

TEMA 5. Características de la adicción a los videojuegos

- ▶ 5.1. Definición y características principales
- ▶ 5.2. Prevalencia e incidencia
- ▶ 5.3. Perfil psicosocial de las personas con adicción a los videojuegos
- ▶ 5.4. Comportamientos de riesgo en la adicción a los videojuegos

Módulo 3. Mecanismos neurobiológicos y comportamentales de la adicción a las tecnologías (3 ECTS)

TEMA 1. Cerebro y adicciones

- ▶ 1.1. Introducción al sistema nervioso central
- ▶ 1.2. La comunicación neuronal
- ▶ 1.3. Mecanismos cerebrales implicados en el proceso de la adicción

TEMA 2. El papel del sistema dopaminérgico y la ruta de la recompensa de la adicción

- ▶ 2.1. El sistema dopaminérgico
- ▶ 2.2. El circuito de la recompensa. Dopamina y refuerzo
- ▶ 2.3. Alteración del sistema dopaminérgico inducido por las adicciones

TEMA 3. Transmisión GABAérgica y glutamatérgica en la adicción

- ▶ 3.1. El sistema GABAérgico y el sistema glutamatérgico
- ▶ 3.2. La regulación GABAérgica y glutamatérgica del circuito de la recompensa
- ▶ 3.3. Neuroadaptaciones I. Tolerancia y sensibilización

- ▶ 3.4. Neuroadaptaciones II. Craving y recaída

TEMA 4. El papel del córtex prefrontal en los comportamientos adictivos

- ▶ 4.1. El córtex prefrontal. Conexiones y funciones
- ▶ 4.2. Alteraciones del córtex prefrontal
- ▶ 4.3. Implicación del córtex prefrontal en la adicción: Estudios de neuroimagen

TEMA 5. Epigenética de las adicciones

- ▶ 5.1. Bases genéticas de las adicciones
- ▶ 5.2. Interacción genética y ambiente: La epigenética
- ▶ 5.3. Cambios epigenéticos y adicciones

Módulo 4. Evaluación e intervención psicológica en la adicción a las tecnologías en la infancia y la adolescencia (3 ECTS)

TEMA 1. Evaluación de la adicción a las tecnologías en niños y adolescentes

- ▶ 1.1. Instrumentos de evaluación
- ▶ 1.2. Entrevista de evaluación

TEMA 2. Detección y prevención de la adicción a las tecnologías en niños y adolescentes

- ▶ 2.1. Tecnologías
- ▶ 2.2. Nativos digitales
- ▶ 2.3. Indicadores de adicción
- ▶ 2.4. Pautas de prevención

TEMA 3. Técnicas de tratamiento psicológico en las tecnologías en niños y adolescentes

- ▶ 3.1. Alianza terapéutica
- ▶ 3.2. Instalación de recursos
- ▶ 3.3. Análisis de la adicción
- ▶ 3.4. Establecer objetivos
- ▶ 3.5. Prevención de recaídas
- ▶ 3.6. La terapia de grupo

TEMA 4. Abordaje de la adicción a las tecnologías en el ámbito familiar

- ▶ 4.1. Prevención
- ▶ 4.2. Tratamiento

TEMA 5. Abordaje de la adicción a las tecnologías en el ámbito escolar

- ▶ 5.1. AMPA's
- ▶ 5.2. Profesores
- ▶ 5.3. Alumnos
- ▶ 5.4. Riesgos en la red: cyberbullying y sexualidad

Módulo 5. Evaluación, prevención e intervención psicológica en la adicción a las tecnologías en adultos (3 ECTS)

TEMA 1. Evaluación de la adicción a las tecnologías en adultos

- ▶ 1.1. Instrumentos de evaluación
- ▶ 1.2. Entrevista de evaluación

TEMA 2. Modelos de prevención de la adicción a las tecnologías en adultos

- ▶ 2.1. Cambios y transformaciones sociales y culturales
- ▶ 2.2. Vínculo y relaciones

TEMA 3. Técnicas de tratamiento psicológico en las tecnologías en adultos

- ▶ 3.1. Alianza terapéutica
- ▶ 3.2. Instalación de recursos
- ▶ 3.3. Análisis de la adicción
- ▶ 3.4. Establecer objetivos
- ▶ 3.5. Prevención de recaídas
- ▶ 3.6. Terapia de grupo

TEMA 4. Tratamiento psicológico de la adicción a las tecnologías en el ámbito familiar

- ▶ 4.1 Evaluación sistémica familiar
- ▶ 4.2. Intervención familiar

Titulación Oficial

La Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) es una universidad de titularidad y gestión privada, aprobada por el Parlamento de La Rioja, mediante la Ley de reconocimiento, 3/2008 de 13 octubre. Su estructura, organización y funcionamiento han sido diseñados desde su origen conforme a los parámetros y requisitos del **Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)**.



Docencia 100% online



Clases en directo



Tutor personal



unir.net