

FECHA: 08/06/2026

EXPEDIENTE N°: 13095/2024

ID TÍTULO: 3500506

EVALUACIÓN SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS

Denominación del Título	Máster Universitario en Investigación en Neurobiología y Conductas Adictivas por la Universidad Internacional de La Rioja
Universidad solicitante	Universidad Internacional de La Rioja
Universidad/es participante/s	Universidad Internacional de La Rioja
Centro/s	• Facultad de Ciencias de la Salud
Rama de Conocimiento	Ciencias de la Salud

El Consejo de Universidades ha remitido a ANECA la solicitud de MODIFICACIÓN del plan de estudios ya verificado de este título oficial, para su evaluación a los efectos del procedimiento de modificación regulado en el Real Decreto 822\2021.

La evaluación de la modificación del plan de estudios se ha realizado de forma colegiada por una Comisión de Evaluación formada por expertos del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la Web de la agencia dentro del programa VERIFICA.

Una vez examinada la solicitud de modificaciones la Comisión de Evaluación emite un informe de evaluación FAVORABLE, considerando que:

OBSERVACIÓN A LA UNIVERSIDAD

Según el apartado 3d del Anexo III del Reglamento (UE) 2024/1689 del Parlamento Europeo y del Consejo de 13 de junio de 2024 por el que se establecen normas armonizadas en materia de inteligencia artificial, los sistemas de IA destinados a ser utilizados para el seguimiento y la detección de comportamientos prohibidos por parte de los estudiantes durante los exámenes en el contexto de los centros educativos y de formación profesional o dentro de estos a todos los niveles son considerados como Sistemas de IA de alto riesgo. Las herramientas de “proctoring” automatizado están, según lo anterior, basadas en sistemas IA de alto riesgo.

Según el artículo 27 de dicho reglamento antes de desplegar uno de los sistemas de IA de alto riesgo los responsables del despliegue llevarán a cabo una evaluación del impacto que la utilización de dichos sistemas puede tener en los derechos fundamentales. En el caso de España se debe confirmar que la universidad tiene realizada y registrada en la Agencia Española de Supervisión de la IA (AESIA) la plantilla de evaluación de impacto en Derechos Fundamentales (EIDF). Este artículo ha entrado en vigor el 2 de agosto de 2025, por lo tanto, se debe incluir la información anteriormente indicada.

A partir del momento en el que estén disponibles los procedimientos para la evaluación y registro del impacto, la universidad deberá confirmar y evidenciar que la universidad tiene realizada y registrada en la Agencia Española de Supervisión de la IA (AESIA) la plantilla de evaluación de impacto en Derechos Fundamentales (EIDF).

Según el Artículo 49 de dicho Reglamento, antes de introducir en el mercado o de poner en servicio un sistema de IA de alto riesgo el proveedor o, en su caso, el representante autorizado, registrarán su sistema y a ellos mismos en la base de datos de la UE para los sistemas de IA de alto riesgo. Se debe confirmar que el sistema de IA incluido en la herramienta de “proctoring” automatizado está debidamente registrado en el registro anteriormente indicado. Este artículo entrará en vigor el 2 de agosto de 2026.

MOTIVACIÓN

La propuesta de Modificación del Título Oficial no supone un cambio que afecte a su naturaleza y objetivos.

El presente informe únicamente recoge la evaluación de los aspectos señalados en la solicitud de modificaciones presentadas a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, no considerándose evaluados aquellos aspectos que la Universidad haya modificado en la memoria y no hayan sido señalados en el formulario de modificación.

Los aspectos considerados en la solicitud de modificación son:

0 - Descripción general

Siguiendo las observaciones contenidas en el informe final de evaluación sobre la propuesta de modificación de plan de estudios de 12/03/2025 en el que se señala que la estrategia de incluir la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual no es adecuada, se elimina la propuesta. Atendiendo a estos requerimientos y, siguiendo lo señalado tanto en la citada ley como en la Guía de Apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de Títulos Universitarios Oficiales, se realizan cambios en los apartados 1.11, 2 y 4.1. Se sustituye a lo largo de la memoria las referencias a "sesiones presenciales virtuales", o similares, por "sesiones virtuales síncronas", concretamente en los apartados 1.10, 4.1, 4.2, 5 y 6. Conforme al Real Decreto 905/2025, de 7 de octubre, se sustituye el término ámbito de conocimiento por campo de estudio, concretamente en los apartados 1.10 y 5. Con motivo del cambio de denominación en el título se actualizan los PDF de la aplicación para que figure la nueva denominación. PRIMERO- Atendiendo a la recomendación del informe favorable de evaluación de la solicitud de verificación del plan de estudios de fecha 12/03/2025 se solicita modificar la denominación del título (1.1 a 1.3.) SEGUNDO- Se solicita modificar el número máximo de plazas de nuevo ingreso por curso académico de 150 a 600 plazas (1.4 a 1.9.) TERCERO- Se incluye un nuevo PDF con la presente solicitud de modificación junto con el histórico de la titulación modificado (1.10).

CUARTO- Se actualizan los datos del apartado 3.3. Movilidad de los estudiantes propios y de acogida, los cuales se incluyen en el apartado 8.3. Anexos (3.3) QUINTO- Se modifica el criterio 4 "Planificación de las enseñanzas" para actualizar los textos del PDF del apartado según los criterios actuales de la Universidad: la actividad formativa "Sesiones presenciales virtuales" pasa a denominarse "Sesiones virtuales síncronas". Con motivo de este cambio se ajusta la denominación de la actividad formativa a lo largo de todo el apartado. En este sentido, se ajusta también la definición de las actividades formativas "Sesiones presenciales virtuales", "Talleres prácticos virtuales", la definición de la metodología docente "Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica?" y la definición del sistema de evaluación "Participación del estudiante". Con base en las indicaciones de la Comisión en el informe provisional de evaluación de la solicitud de modificación del título, con fecha 27/03/2026, se amplía la información del punto 4.1.5. Procedimiento de coordinación académico-docente. Con base en las indicaciones de la Comisión en el informe provisional de evaluación de la solicitud de modificación del título, con fecha 27/03/2026, se elimina el sistema de evaluación ?Test de evaluación?. De este modo, se eliminan los textos del PDF del apartado 4.1. que hacen referencia a este sistema de evaluación, y se modifica, en consecuencia, la ponderación máxima del sistema de evaluación ?Trabajos, talleres y/o casos?. Se elimina el sistema de evaluación dentro del apartado 4.3. Sistemas de evaluación de la aplicación (4.1, 4.2 y 4.3). SEXTO- Cambios en el criterio 5 "Personal académico y de apoyo a la docencia". Se actualiza el criterio para actualizar la información acorde a los criterios académicos actuales de la universidad y con base en el aumento de plazas de nuevo ingreso solicitado (5). SÉPTIMO - Se modifica el apartado 6 "Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios" para actualizar la información acorde a los criterios académicos actuales de la universidad (6). OCTAVO- Se revisa la información del PDF del criterio 7.1. Cronograma de implantación para indicar el curso académico previsto para la implantación de la presente modificación en caso de que esta sea favorable (7.1). NOVENO- Se actualiza la información del Anexo I que contiene la información relativa al apartado 3.3. Movilidad de los estudiantes propios y de acogida con el objetivo adaptarla a los criterios actuales de la Universidad. (8.3). DÉCIMO- Se incluye el informe del Sistema Interno de Garantía de Calidad (11).

CRITERIO 1: DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 - Denominación, ámbito, menciones/especialidades y otros datos básicos

Atendiendo a la recomendación del informe favorable de evaluación de la solicitud de verificación del plan de estudios de fecha 12/03/2025 se solicita modificar la denominación del título, pasando de denominarse Máster Universitario en Neurobiología y Conductas Adictivas a Máster Universitario en Investigación en Neurobiología y Conductas Adictivas.

1.4-1.9 - Universidades, centros, modalidades, créditos, idiomas y plazas

Se solicita modificar el número máximo de plazas de nuevo ingreso ofertadas por curso académico pasando de 150 a 600 plazas.

1.10 - Justificación del interés del título

Se incluye un nuevo PDF con la presente solicitud de modificación junto con el histórico de la titulación y el apartado 1.10. Justificación modificado. Se modifica la denominación de la actividad formativa "Sesiones presenciales virtuales" que pasa a denominarse "Sesiones virtuales síncronas". Con motivo de este cambio se ajusta la denominación dentro del punto "Observaciones referentes al criterio alusivo a las plazas de nuevo ingreso ofertadas". Conforme al Real Decreto 905/2025, de 7 de octubre, se sustituye el término ámbito de conocimiento por campo de estudio.

1.11-1.13 - Objetivos formativos, estructuras curriculares específicas y de innovación docente

Siguiendo los requerimientos del informe final de evaluación sobre la propuesta de modificación de plan de estudios de 12/03/2025 y con base en la Ley Orgánica 10/2022 y lo indicado en la Guía de Apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales de ANECA, en la que se señala que "En el caso de los títulos universitarios oficiales relacionados con el ámbito de las ciencias de la salud y los servicios sociales, su/sus objetivo/s remitirán a la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencias sexuales, en correspondencia con el artículo 25.1 de la citada Ley Orgánica, que apela a incluir resultados de aprendizaje y contenidos en los aspectos mencionados.", se modifican los datos del apartado.

1.14 - Perfiles fundamentales de egreso y profesiones reguladas

Se modifica la denominación del título en el pie de página del PDF del apartado.

11 - Informe del SIGC

Se incluye el informe del Sistema Interno de Garantía de Calidad.

CRITERIO 2: RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

2 - Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Siguiendo los requerimientos del informe final de evaluación sobre la propuesta de modificación de plan de estudios de 12/03/2025 y con base en la Ley Orgánica 10/2022 y lo indicado en la Guía de Apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales de ANECA, en la que se señala que "En el caso de los títulos universitarios oficiales relacionados con el ámbito de las ciencias de la salud y los servicios sociales se incluirán resultados de aprendizaje y contenidos para la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencias sexuales (Artículo 25.1 de la citada Ley Orgánica).? se modifican los resultados de aprendizaje RT3 y RT4, los cuales se desasignan de la materia "Trabajo Fin de Máster" y se asignan a la asignatura "Revisiones Bibliográficas y el Proceso de Redacción y Comunicación Científica". El resultado de aprendizaje RT4 pasa de clasificarse como "Conocimientos o contenidos" a "Habilidades o destrezas".

CRITERIO 3: ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.3 - Movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Se aprovecha para actualizar los datos del apartado incluidos en el Anexo I de la memoria, dentro del apartado 8.3. Anexos.

CRITERIO 4: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 - Estructura básica de las enseñanzas

Se revisa la información del PDF del apartado para adaptarlo a la metodología actual de la Universidad. Se modifica la denominación de la actividad formativa "Sesiones presenciales virtuales" que pasa a denominarse "Sesiones virtuales síncronas". Con motivo de este cambio se ajusta a lo largo del apartado la denominación de la actividad formativa. Del mismo modo se procede a sustituir las denominaciones "clases presenciales virtuales", "clases virtuales presenciales", "sesiones presenciales" y "presenciales virtuales" por la denominación "clases virtuales síncronas", "clases virtuales síncronas", "sesiones síncronas" y "virtuales síncronas" respectivamente, a lo largo de la memoria, concretamente en los criterios 1.10, 4.1, 4.2, 5 y 6, actualizándose asimismo estas expresiones en los PDF correspondientes. Estos cambios se implementan con el objetivo de reforzar la claridad de las denominaciones empleadas. Concretamente se actualiza en los siguientes puntos dentro del PDF del apartado 4.1: punto 4.1.5. Procedimiento de coordinación académico-docente; punto 4.2. Actividades y metodologías docentes: se modifica la definición de las actividades formativas "Sesiones virtuales síncronas" y "Talleres prácticos virtuales"; punto 4.3. Sistemas de evaluación: se modifica la definición del sistema de evaluación "Participación del estudiante" y punto 4.4. Descripción detallada de las materias, concretamente las tablas de actividades formativas y la definición que figura en la tabla de metodologías docentes.

Atendiendo a las consideraciones del informe final de evaluación sobre la propuesta de modificación de plan de estudios de 12/03/2025 y como consecuencia de la reformulación de propuesta para la inclusión de la Ley Orgánica 10/2022, se actualizan los siguientes puntos dentro del PDF del apartado 4.1: punto 4.2. Actividades y metodologías docentes: se eliminan las actividades formativas, con sus respectivas definiciones, "Sesiones presenciales virtuales sobre identificación, prevención e intervención en violencia sexual", "Recursos didácticos audiovisuales sobre identificación, prevención e intervención en violencia sexual", "Trabajos y casos prácticos sobre identificación, prevención e intervención en violencia sexual " y "Tutorías sobre identificación, prevención e intervención en violencia sexual". Asimismo, se modifican las definiciones de las actividades formativas "Lectura de material en el aula virtual (TFM)" y "Elaboración del Trabajo Fin de Máster" eliminando la información añadida relativa a la LO 10/2022; punto 4.3. Sistemas de evaluación: se elimina un párrafo referente al "Trabajo Fin de Máster"; punto 4.4. Descripción detallada de las materias: concretamente las tablas de descripción de las asignaturas, de contenidos de las asignaturas, de resultados de aprendizaje de la materia, y de actividades formativas de la materia "Trabajo Fin de Máster", eliminando la información incorporada para respecto a la LO 10/2022. Con base en la Ley Orgánica 10/2022 y lo indicado en la Guía de Apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales de ANECA, en la que se señala que "En el caso de los títulos universitarios oficiales relacionados con el ámbito de las ciencias de la salud y los servicios sociales se incluirán contenidos para la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencias sexuales (Artículo 25.1 de la citada Ley Orgánica).?", se integran dentro de la asignatura Revisión Bibliográfica y el Proceso de Redacción y Comunicación Científica contenidos. Asimismo, en el apartado "Observaciones" de la materia se señala que los contenidos que conforman el itinerario formativo en prevención de la violencia contra las mujeres y en promoción de la igualdad entre mujeres y hombres indicado en la Ley Orgánica 10/2022 se incluyen en dicha asignatura. Se asignan en la asignatura y la materia los resultados de aprendizaje RT3 y RT4. Por otro lado, se desasignan de la materia "Trabajo Fin de Máster" los resultados de aprendizaje RT3 y RT4. Con base en las indicaciones de la Comisión en el informe provisional de evaluación de la solicitud de modificación del título, con fecha 27/03/2026, se amplía la información del punto 4.1.5. Procedimiento de coordinación académico-docente. Con base en las indicaciones de la Comisión en el informe provisional de evaluación de la solicitud de modificación del título, con fecha 27/03/2026, se elimina el sistema de evaluación "Test de evaluación?". De este modo, se eliminan los textos del PDF del apartado 4.1. que hacen referencia a este sistema de evaluación, y se modifica, en consecuencia, la ponderación máxima del sistema de evaluación "Trabajos, talleres y/o casos?".

4.2 - Actividades y metodologías docentes

Se modifica la denominación de la actividad formativa "Sesiones presenciales virtuales" que

pasa a denominarse "Sesiones virtuales síncronas". En el caso de las metodologías docentes se modifica la definición de la metodología docente "Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica", para sustituir "clases presenciales virtuales" por "clases virtuales síncronas". Atendiendo a las consideraciones del informe final de evaluación sobre la propuesta de modificación de plan de estudios de 12/03/2025 y como consecuencia de la reformulación de propuesta para la inclusión de la Ley Orgánica 10/2022, se eliminan las actividades formativas "Sesiones presenciales virtuales sobre identificación, prevención e intervención en violencia sexual", "Recursos didácticos audiovisuales sobre identificación, prevención e intervención en violencia sexual", "Trabajos y casos prácticos sobre identificación, prevención e intervención en violencia sexual" y "Tutorías sobre la identificación, prevención e intervención en violencia sexual".

4.3 - Sistemas de evaluación

Con base en las indicaciones de la Comisión en el informe provisional de evaluación de la solicitud de modificación del título, con fecha 27/03/2026, se elimina el sistema de evaluación ?Test de evaluación?.

CRITERIO 5: PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5 - Personal académico y de apoyo a la docencia

Dentro del PDF relativo al ?Personal académico?, se actualizan las necesidades docentes en función del aumento del número máximo de plazas de nuevo ingreso por curso académico solicitado, modificando la tabla de perfiles de profesorado ya que se aumenta el número de perfiles docentes y cambia también la carga docente prevista (se aumenta el número de horas en previsión al número de alumnos de nuevo ingreso: se pasa de 3345,5 horas para 150 estudiantes a 12 443 horas para 600 estudiantes). Se modifica, por tanto, la estimación del número de horas docentes necesarias para poder impartir esta titulación y se actualiza en consecuencia el porcentaje de dedicación sobre jornada de cada perfil. Se aumenta el número de perfiles de profesores según el número de alumnos de nuevo ingreso por curso académico solicitado, quedando repartidos del siguiente modo, doctores acreditados (de 7 a 18 perfiles), doctores no acreditados (de 4 a 12 perfiles) y no doctores (de 11 a 30 perfiles), por lo que se pasa de 22 perfiles verificados a 60 perfiles totales. Se aportan estos perfiles adicionales de profesorado en la tabla correspondiente indicándose con un nivel de detalle análogo al que constaba en los perfiles verificados su experiencia docente, investigadora y/o profesional, revisándose con base en las indicaciones de la Comisión en el informe provisional de evaluación de la solicitud de modificación del título, con fecha 27/03/2026, los perfiles 10, 40 y 53. Atendiendo a las consideraciones del informe final de evaluación sobre la propuesta de modificación de plan de estudios de 12/03/2025 y

como consecuencia de la reformulación de propuesta para la inclusión de la Ley Orgánica 10/2022, se elimina el apartado 5.1.2. Personal académico para la docencia relativa a la identificación, prevención e intervención en violencia sexual. Se modifica ligeramente los porcentajes de Doctores Acreditados (de 31,82% a 30%) y Doctores no Acreditados (de 18,18% a 20%) y se mantiene el de profesores no doctores en un 50%. Se sustituyen a lo largo del apartado las referencias a "Sesiones presenciales virtuales" o similares por "Sesiones virtuales síncronas". Conforme al Real Decreto 905/2025, de 7 de octubre, se sustituye el término ámbito de conocimiento por campo de estudio. Se modifica la denominación del título en el pie de página de los PDF del apartado (?Personal académico? y ?Otros recursos humanos?).

CRITERIO 6: RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6 - Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios

Se revisa la información del PDF del apartado para adecuarla a los actuales criterios de la Universidad: Se sustituyen a lo largo del apartado las referencias a "Sesiones presenciales virtuales" o similares por "Sesiones virtuales síncronas". Se sustituye "México DF" por "Ciudad de México" al ser esta última la denominación oficial en el punto 6.2.1 Dotación para la realización de exámenes. Se actualizan las referencias normativas del punto 6.6. Detalle del servicio de alojamiento. Se actualiza información de la tabla del apartado 6.7. Previsión de adquisición de recursos materiales y servicios necesarios. Se elimina texto duplicado sobre el Servicio de Atención a las Necesidades Especiales, dentro del punto 6.9.2. Criterios de accesibilidad universal y diseño para todos/as, manteniéndose en el punto 6.9.1. Atención a estudiantes con discapacidad o necesidades específicas.

CRITERIO 7: CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 - Cronograma de implantación

Se modifica el PDF del apartado 7.1. Cronograma de implantación para incluir el calendario de implantación previsto para la presente modificación.

CRITERIO 8: SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.3 - Anexos

Se actualiza la información del Anexo I que contiene la información relativa al apartado 3.3. Movilidad de los estudiantes propios y de acogida con el objetivo adaptarla a los criterios

actuales de la Universidad.

DIRECTORA
Pilar Paneque Salgado