
FECHA: 20/10/2025

EXPEDIENTE N°: 11120/2020

ID TÍTULO: 4317506

EVALUACIÓN SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS

Denominación del Título	Máster Universitario en Psicología Forense por la Universidad Internacional de La Rioja
Universidad solicitante	Universidad Internacional de La Rioja
Universidad/es participante/s	Universidad Internacional de La Rioja
Centro/s	• Facultad de Ciencias de la Salud
Rama de Conocimiento	Ciencias Sociales y Jurídicas

El Consejo de Universidades ha remitido a ANECA la solicitud de MODIFICACIÓN del plan de estudios ya verificado de este título oficial, para su evaluación a los efectos del procedimiento de modificación regulado en el Real Decreto 822\2021.

La evaluación de la modificación del plan de estudios se ha realizado de forma colegiada por una Comisión de Evaluación formada por expertos del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la Web de la agencia dentro del programa VERIFICA.

Una vez examinada la solicitud de modificaciones la Comisión de Evaluación emite un informe de evaluación **favorable**, considerando que:

OBSERVACIONES A LA UNIVERSIDAD

De acuerdo con la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, los títulos universitarios oficiales relacionados con el ámbito de las ciencias de la salud y los servicios sociales incluirán resultados de aprendizaje y contenidos para la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencias sexuales.

En el caso de que el informe final de esta propuesta sea favorable, la Universidad deberá tramitar una modificación sustancial lo antes posible para incorporar estos requerimientos.

MOTIVACIÓN

La propuesta de Modificación del Título Oficial no supone un cambio que afecte a su naturaleza y objetivos.

El presente informe únicamente recoge la evaluación de los aspectos señalados en la solicitud de modificaciones presentadas a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, no considerándose evaluados aquellos aspectos que la Universidad haya modificado en la memoria y no hayan sido señalados en el formulario de modificación.

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN

0 - Descripción general

Se sustituye a lo largo de la memoria las referencias a "sesiones presenciales virtuales?", o similares, por "sesiones virtuales síncronas", concretamente en los apartados 1.10, 4.1, 4.2, 5 y 6. PRIMERO- Se solicita modificar el número máximo de plazas de nuevo ingreso por curso académico de 450 a 600 plazas (1.4 a 1.9.) SEGUNDO- Se incluye un nuevo PDF con la presente solicitud de modificación junto con el histórico de la titulación y el apartado de justificación modificado (1.10). TERCERO - Se modifica el apartado 2 ¿Resultados del proceso de formación y de aprendizaje? con motivo del cambio de plan de estudios solicitado. Se elimina el resultado de aprendizaje CE2 y se incluyen CE15 y CE16 (2). CUARTO - Se actualizan los datos del apartado 3.3. Movilidad de los estudiantes propios y de acogida, los cuales se incluyen en el apartado 8.3. Anexos (3.3) QUINTO - Se modifica el criterio 4 "Planificación de las enseñanzas" para actualizar los textos del PDF del apartado según los criterios actuales de la Universidad y los cambios solicitados en el plan de estudios. Se solicita modificar el plan de estudios. Se actualizan textos del PDF del apartado según los criterios actuales de la Universidad y con base en los cambios solicitados en el plan de estudios. La actividad formativa "Sesiones presenciales virtuales" pasa a denominarse "Sesiones virtuales síncronas". Con motivo de este cambio se ajusta la denominación de la actividad formativa a lo largo de todo el apartado. En este sentido, se ajusta también su definición. Con base en esta modificación se ajusta la definición de las actividades formativas ¿Talleres prácticos virtuales?, la metodología docente ¿Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica? y el sistema de evaluación ¿Participación de estudiante?. Se modifican tanto las definiciones (dentro del punto 4.3. del PDF) como las tablas incluidas en las materias (dentro del punto 4.4. del PDF) relativas a los sistemas de evaluación con el objetivo de ajustar las ponderaciones de estos a lo indicado en la Guía de Apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales de ANECA. (4.1 y 4.2). SEXTO - Cambios en el criterio 5 "Personal académico y de apoyo a la docencia" para actualizar la información acorde a los criterios académicos actuales de la universidad y con base en el aumento de plazas de nuevo ingreso por curso académico y el cambio de plan de estudios solicitado (5). SÉPTIMO - Se modifica el apartado 6 ¿Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios? para actualizar la información acorde a los criterios académicos actuales de la universidad y con base en el aumento de plazas de nuevo ingreso solicitado (6). OCTAVO - Se revisa la información del PDF del criterio 7.1. Cronograma de implantación para indicar el curso académico previsto para la implantación de la presente modificación en caso de que esta sea favorable (7.1). NOVENO - Se actualiza la información del 8.3. Anexos que incluye la información relativa al apartado 3.3. Movilidad de los estudiantes propios y de acogida (8.3). DÉCIMO - Se revisa el apartado 9 ¿Personas asociadas a la solicitud? (9). UNDÉCIMO- Se incluye el informe del Sistema Interno de Garantía de Calidad (11).

1.4-1.9 - Universidades, centros, modalidades, créditos, idiomas y plazas

Se solicita modificar el número máximo de plazas de nuevo ingreso ofertadas por curso académico pasando de 450 a 600 plazas.

1.10 - Justificación del interés del título

Se incluye un nuevo PDF con la presente solicitud de modificación junto con el histórico de la titulación y el apartado 1.10. Justificación modificado. Por un lado, se modifica la denominación de la actividad formativa "Sesiones presenciales virtuales" que pasa a denominarse "Sesiones virtuales síncronas". Con motivo de este cambio se ajusta la denominación dentro del punto ¿Observaciones referentes al criterio alusivo a las plazas de nuevo ingreso ofertadas?. Por otro lado, dentro del punto 1.10.1. Referentes nacionales e internacionales se incluye como nuevo referente/medio de consulta el Anteproyecto de Ley de Enjuiciamiento Criminal, así como el informe aprobado por el Pleno del Consejo General del Poder Judicial sobre dicho texto, con motivo de la inclusión de la asignatura ¿Evaluación Psicológica del Testimonio? en el plan de estudios.

2 - Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Con motivo de la eliminación del plan de estudios de la asignatura ¿Psicología Criminal y Victimología? se elimina el resultado de aprendizaje CE2, puesto que estaba asignado exclusivamente a dicha asignatura. Con motivo de la inclusión en el plan de estudios de la asignatura ¿Evaluación Psicológica del Testimonio? se incluyen dos nuevos resultados de aprendizaje, CE16 y CE17, con base a los contenidos de dicha asignatura. En ambos casos, los resultados de aprendizaje se clasifican en la categoría ¿Competencias?.

3.3 - Movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Se actualizan los datos del apartado, los cuales se incluyen en el apartado 8.3. Anexos

4.1 - Estructura básica de las enseñanzas

En primer lugar, se modifica la denominación de la actividad formativa "Sesiones presenciales virtuales" que pasa a denominarse "Sesiones virtuales síncronas". Con motivo de este cambio se ajusta a lo largo del apartado la denominación de la actividad formativa. Del mismo modo se procede a sustituir las denominaciones ¿clases presenciales virtuales?, ¿clases presenciales?, ¿clases virtuales presenciales?, ¿sesiones presenciales? y ¿presenciales virtuales? por la denominación ¿clases virtuales síncronas?, ¿clases síncronas?, ¿clases virtuales síncronas?, ¿sesiones síncronas? y ¿virtuales síncronas?

respectivamente, a lo largo de la memoria, concretamente en los criterios 1.10, 4.1, 4.2, 5 y 6, actualizándose asimismo estas expresiones en los PDF correspondientes. Estos cambios se implementan con el objetivo de reforzar la claridad de las denominaciones empleadas. Concretamente se actualiza en los siguientes puntos dentro del PDF del apartado 4.1: Punto 4.1.5. Procedimiento de coordinación académico-docente, punto 4.1.6. Metodología de la Universidad Internacional de La Rioja, punto 4.2. Actividades y metodologías docentes: se modifica la definición de la actividad formativa "Talleres prácticos virtuales" y la definición de la metodología docente "Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica", punto 4.3. Sistemas de evaluación: se modifica la definición del sistema de evaluación "Participación del estudiante" y punto 4.4. Descripción detallada de las materias, concretamente las tablas de actividades formativas y en la definición de la metodología docente en las que figura la denominación. Se revisa la información del PDF del apartado incluyendo las siguientes cuestiones teniendo en cuenta tanto la metodología actual de la Universidad como la solicitud de modificación del plan de estudios. De acuerdo con el cambio en el plan de estudios que se detallará en el apartado 4.4. del PDF se actualizan los textos y tablas de los epígrafes "Estructura del Plan de estudios" y "Distribución temporal del Plan de estudios". Dentro del punto 4.2. Actividades y metodologías docentes se modifica la tabla con la información sobre los talleres prácticos virtuales y los casos prácticos, derivados de la modificación del plan de estudios. Dentro del punto 4.3. Sistemas de evaluación y teniendo en cuenta lo indicado en la Guía de Apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales de ANECA sobre que las ponderaciones de los sistemas de evaluación "Esta ponderación se concretará en un intervalo con un límite inferior y otro superior, el intervalo inferior no podrá ser ?0? en ningún caso, y la diferencia entre intervalos no podrá ser mayor al 30%.", se modifican tanto las definiciones (dentro del punto 4.3. del PDF) como las tablas incluidas en las materias (dentro del punto 4.4. del PDF) relativas a los sistemas de evaluación "Participación del estudiante", "Trabajos, proyectos, talleres y/o casos" y "Test de evaluación" con el objetivo de ajustar las ponderaciones de estos a lo indicado en la Guía. Dentro del punto 4.4. se modifican las fichas de las diferentes materias que componen el máster conforme al nuevo plan de estudios propuesto. Se solicita modificación del plan de estudios para incluir la asignatura de Evaluación Psicológica del Testimonio y la eliminación de la asignatura de Psicología Criminal y Victimología. El cambio propuesto se realiza para ofrecer una formación especializada en la evaluación psicológica del testimonio en los egresados del Máster Universitario en Psicología Forense que responde a una de las demandas de evaluación más comunes entre los psicólogos forenses, la credibilidad del testimonio. De igual modo con el cambio en el plan de estudios se busca cubrir las demandas futuras que se establecerán para los psicólogos forenses en la futura Ley de Enjuiciamiento Criminal (LECRIM), cuyo anteproyecto (aprobado por parte del Consejo General del Poder Judicial (CGPJ)) establece la necesidad de que los psicólogos que realicen este tipo de valoraciones cuenten con formación específica en este aspecto. La motivación de eliminar la asignatura ?Psicología Criminal y Victimología? es que sus

contenidos están más relacionados con otras disciplinas afines como la criminología. En concreto, las modificaciones realizadas en las materias que componen el máster son las siguientes: MATERIA: Psicología Forense: Aspectos Básicos, Prueba Pericial y Tratamiento: se incluye en la materia la asignatura "Evaluación Psicológica del Testimonio", obligatoria de 6 ECTS, ubicada temporalmente en el 1Q. Se elimina en la materia la asignatura "Psicología Criminal y Victimología", obligatoria de 6 ECTS, ubicada temporalmente en el 1Q. Se revisan los contenidos de la materia y se actualiza la información de la tabla de Observaciones. Se revisa la asignación de los resultados de aprendizaje de la materia, debido a las modificaciones realizadas en la materia. Se modifica la tabla con la distribución de horas de la materia, como consecuencia de la modificación del plan de estudios y la existencia de talleres prácticos virtuales en la asignatura de "Evaluación Psicológica del Testimonio". MATERIA: Trabajo Fin de Máster: en consecuencia de la eliminación de la asignatura "Psicología Criminal y Victimología" del plan de estudios, se suprime, como posible ejemplo de temática dentro de la materia "Trabajo Fin de Máster" la "Victimología".

4.2 – Actividades y metodologías docentes

En cuanto a las actividades formativas, se modifica la denominación de la actividad formativa "Sesiones presenciales virtuales" que pasa a denominarse "Sesiones virtuales síncronas". En el caso de las metodologías docentes se modifica la definición de la metodología docente MD1, "Métodos de enseñanza magistral con mediación tecnológica", para sustituir "clases presenciales virtuales" por "clases virtuales síncronas".

5 - Personal académico y de apoyo a la docencia

Se sustituyen a lo largo del apartado las referencias a "Sesiones presenciales virtuales" o similares por "Sesiones virtuales síncronas" a lo largo del apartado. Se revisa la información del PDF del apartado Personal académico y se incluyen las siguientes cuestiones para adaptarlo a la realidad actual de la Universidad, al número de plazas de nuevo ingreso por curso académico solicitado y al nuevo plan de estudios propuesto: Se actualizan las necesidades docentes en función del aumento del número máximo de plazas de nuevo ingreso por curso académico solicitado y los cambios en el plan de estudios, modificando la tabla de perfiles de profesorado ya que se aumenta el número de perfiles docentes y cambia también la carga docente prevista (se aumenta el número de horas en previsión al número de alumnos de nuevo ingreso: se pasa de 10.991 horas para 450 estudiantes a 14.789 horas para 600 estudiantes). Se modifica, por tanto, la estimación del número de horas docentes necesarias para poder impartir esta titulación y se actualiza en consecuencia el porcentaje de dedicación sobre jornada de cada perfil. Se aumenta el número de perfiles de profesores según el número de alumnos de nuevo ingreso por curso académico solicitado, quedando repartidos del siguiente modo, doctores acreditados (de 12 a 16 perfiles), doctores no

acreditados (de 9 a 12 perfiles) y no doctores (de 21 a 28 perfiles), por lo que se pasa de 42 perfiles verificados a 56 perfiles totales. Se aportan estos perfiles adicionales de profesorado en la tabla correspondiente indicándose con un nivel de detalle análogo al que constaba en los perfiles verificados su experiencia docente, investigadora y/o profesional. Se mantienen los porcentajes de Doctores Acreditados, Doctores no Acreditados y de profesores no doctores. Se modifica la información de los perfiles docentes: 2, 12, 17, 31, 42, 48, quitando la asignación de la asignatura ?Psicología Criminal y Victimología?, y se incluye en su lugar la asignatura ?Evaluación Psicológica del Testimonio?, modificándose la descripción de la experiencia profesional y académica e investigadora según corresponda. Se revisa la información relativa a la formación del profesorado en tecnologías digitales y modelo pedagógico online. Se realizan cambios en el PDF del apartado ?Otros recursos humanos? para actualizar los datos del personal de carácter administrativo y de gestión de la Universidad en la correspondiente tabla. Se revisa el resto de la información del apartado.

6 - Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios

Se revisa la información del apartado para actualizarlo a los criterios actuales de la Universidad. Se sustituyen a lo largo del apartado las referencias a "Sesiones presenciales virtuales" o similares por "Sesiones virtuales síncronas?". Se actualiza la información del punto 6.3. Dotación de infraestructuras investigadoras; se actualizan las referencias normativas del punto 6.6. Detalle del servicio de alojamiento y se actualiza la información del punto 6.7. Previsión de adquisición de recursos materiales y servicios necesarios.

7.1 - Cronograma de implantación

Se modifica el PDF del apartado 7.1. Cronograma de implantación para incluir el calendario de implantación previsto para la presente modificación.

8.3 – Anexos

Se actualiza la información del Anexo I que contiene la información relativa al apartado 3.3. Movilidad de los estudiantes propios y de acogida con el objetivo adaptarla a los criterios actuales de la Universidad.

9.1 - Responsable del título

Se elimina información de Fax

9.2 - Representante legal

Se elimina información de Fax

9.3 - Solicitante

Se elimina información de Fax

11 - Informe del SIGC

Se incluye el informe del Sistema Interno de Garantía de Calidad

DIRECTORA

Pilar Paneque Salgado