



Experto Universitario
en Ecosistemas Digitales De Aprendizaje

Experto Universitario en Ecosistemas Digitales De Aprendizaje

Índice

- **Carta de Presentación** ————— pág. 3
- **Datos clave** ————— pág. 4
- **Por qué elegirnos** ————— pág. 5
- **Claustro** ————— pág. 6
- **Programa** ————— pág. 7
 - » **Google Workspace for Education**
 - » **Microsoft Educación**
 - » **Tecnología Apple al servicio del aprendizaje**

¿Por qué un Máster en Metodologías activas y Ecosistemas digitales de aprendizaje?

Prof. Dr. Javier Tourón, Director del experto.

Es relativamente evidente, para la mayor parte de los observadores atentos, que la tecnología digital avanza a pasos agigantados y que las necesidades del aprendizaje, en cualquier nivel educativo, son diversas de las de hace pocas décadas.

Ya no se pide a las personas que "sepan cosas" -esto, siendo mucho, es poco-, ahora la clave es responder a la pregunta: ¿qué sabes hacer? o, si se quiere, ¿qué sabes hacer con lo que sabes?

Más allá de lo que pudiera parecer un juego de palabras recurrente, estamos ante una realidad que debe conformar un nuevo enfoque para las instituciones educativas de cualquier nivel. En efecto, si lo que queremos es que los aprendices desarrollen su capacidad creativa, su pensamiento crítico -que les lleve a pensar con hondura-, que sepan plantearse nuevos problemas y nuevas soluciones, a trabajar en equipo y a saber comunicarse de manera efectiva; si lo que queremos es, en definitiva, que desarrollen hábitos intelectuales transversales a muchos campos, parece claro que un modelo deductivo de enseñanza, centrado en el profesor y en la mera transmisión del conocimiento, es insuficiente.

Es preciso retornar al alumno el protagonismo que por la naturaleza de las cosas le pertenece y que los modelos expositivos le han hurtado. Es preciso reconocer que solo el estudiante, cada uno, es protagonista, aunque precario, de su propio desarrollo personal y su aprendizaje. Por ello, es necesario devolver a las aulas, y a otros espacios de aprendizaje, una pedagogía diferencial y activa que se adapte a las necesidades de cada persona singular: a sus intereses, motivaciones, preferencias y estilos personales. Una pedagogía que se centre en un enfoque en el que el alumno tiene que construir su conocimiento, desarrollar sus potencialidades, en un contexto inductivo del aprendizaje basado, por tanto, en la acción: learning by doing.

Este enfoque, inductivo, activo, centrado en el alumno, precisa de un cambio radical en muchos elementos del diseño curricular, la evaluación, los objetivos y las competencias. Un cambio que puede producir un cier-

Datos Clave

7 MESES - 16 ECTS

CLASES ONLINE EN DIRECTO

- Podrás interactuar con el profesor y los alumnos. En caso de que no puedas asistir a las clases en directo, siempre tendrás la oportunidad de verlas en diferido

CLAUSTRO ESPECIALIZADO

- Todos nuestros profesores son profesionales de instituciones líderes

to vértigo porque se sale de los cauces aparentemente seguros, rígidos e inflexibles de una pedagogía uniforme, igual para todos, de unas instituciones que ignoran, en la práctica, la diversidad humana y la imprescindible necesidad de un aprendizaje, y una educación, personalizada.

Pero llevar al aula, o a cualquier otro espacio de aprendizaje, estos principios, este enfoque, requiere competencia didáctica, tecnológica y digital. Servirse de los medios a nuestro alcance para hacer posible lo que parece una utopía: que los centros educativos sean espacios de desarrollo del talento de cada escolar.

Disponemos de herramientas que constituyen verdaderos ecosistemas digitales con cuya ayuda podemos hacer realidad lo que la pedagogía y la didáctica han postulado hace décadas quizá, pero que no se pudo escalar por falta de recursos tecnológicos adecuados. Ya quedan pocas excusas para refugiarse en el número de alumnos o las diferencias de estos. No es el número sino la pedagogía, el modelo, lo que hay que cambiar. Pero ¿cómo?

Hoy en día es posible con los ecosistemas digitales y las plataformas de personalización del aprendizaje que se estudian en el Máster en "Metodologías activas y ecosistemas digitales de aprendizaje", que una pedagogía, tecnología educativa y tecnología digital en un complejo ecosistema de elementos tecnológicos y principios educativos que, utilizados con competencia y oportunidad, pueden producir resultados sorprendentes. Un máster con un enfoque eminentemente práctico, y rigor conceptual, que busca ayudar a los participantes en el mismo a que desarrollen las competencias precisas para que hagan una realidad en sus aulas el aprendizaje que exigen los cambios sociales y laborales actuales.



FLEXTIME

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar.



CLAUSTRO ESPECIALIZADO

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado.



NETWORKING INTERNACIONAL

Podrás conocer al resto de participantes de España y Latinoamérica con los que te pondremos en contacto de forma presencial y/o virtual a lo largo del curso.



LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias.



SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento.



MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo.

Por qué elegirnos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier

parte del mundo. Además, podrás verlas en **cualquier momento y desde cualquier lugar**, ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.



Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.

Claustro



Javier Ramos Sancha

Profesor.
**Educación Primaria
(Inglés).**

Formador de docentes en diferentes ámbitos presencial y online. Premio Giner de los Ríos a la mejora de la calidad educativa en 2016. Microsoft Innovative Educator Expert y Microsoft Certified Educator.

Comenzó a trabajar como maestro en el colegio La Mennais en Aguilar de Campoo (Palencia) en el años 2008 desde entonces y hasta la actualidad he tratado de innovar en mi aula mediante la introducción de las TIC y nuevas metodologías como el ABP y el Cooperativo. Ha trabajado en todos los niveles de la etapa de Primaria dentro de la Sección Bilingüe. Le encanta compartir lo que aprende e investiga por lo que desde hace años disfruta ayudando a otros docentes a mejorar.



Raúl Diego Obregón

Formador-Consultor TIC.
**Coordinador y tutor
INTEF**

Formador de docentes en diferentes ámbitos presencial y online. Premio Giner de los Ríos a la mejora de la calidad educativa en 2016. Microsoft Innovative Educator Expert y Microsoft Certified Educator.

Comenzó a trabajar como maestro en el colegio La Mennais en Aguilar de Campoo (Palencia) en el años 2008 desde entonces y hasta la actualidad he tratado de innovar en mi aula mediante la introducción de las TIC y nuevas metodologías como el ABP y el Cooperativo. Ha trabajado en todos los niveles de la etapa de Primaria dentro de la Sección Bilingüe. Le encanta compartir lo que aprende e investiga por lo que desde hace años disfruta ayudando a otros docentes a mejorar.



**Sergio García
Caballero**

Profesor.

**IES LAS MARETAS
y UNIR**

Violinista de profesión y amante de las TIC Profesor de Música de Secundaria dependiente del Gobierno de Canarias. Profesor de Violín (1998 –2015) en la Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro de M.I Ayuntamiento de Telde - Las Palmas, Profesor de Música Secundaria Consejería de Educación del Gobierno de Canarias (desde 2013), Profesor en el curso universitario de Google for Education en la Universidad Internacional de La Rioja, Formador de formadores Cep Lanzarote (2021).

En 2020 finaliza Máster Universitario en Tecnología digital aplicada a la práctica docente por la Universidad Camilo José Cela (Madrid). En Agosto de 2020 obtiene Google Certified Trainer, niveles 1 y 2 por el curso universitario de Google for Education por la Universidad Internacional de La Rioja. Apple Teacher y Additio Teacher.

Colaboradores



**María Jesús García
San Martín**

Consejera Técnica.
**INAP Instituto
Nacional de
Administración
Pública**

Consejera Técnica en INAP. Jefa del Área de Formación en Red, Competencia Digital Educativa y Redes Sociales en INTEF (2013-2018). Licenciada en Filología Inglesa, Universidad de Oviedo. Cuerpo de profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas. Licenciada en Filología Inglesa. Universidad de Oviedo. Certificate of Proficiency in English, University of Cambridge, 1985. Google Certified Innovator, 2020. Microsoft Innovative Educator, 2021. Profesora de inglés en EEOOII desde 1991, con varios puestos directivos en las mismas hasta 2013. Entre 2013 y 2018, al frente del área de formación en red, competencia digital educativa y redes sociales en INTEF, Subdirección del Ministerio de Educación y Formación Profesional del Gobierno de España.

Entre 2013 y 2019 imparto clases presenciales en el Máster de Bilingüismo para docentes de Primaria en la URJC y en el Máster de Tecnología Educativa y Competencias Digitales de UNIR. Es actualmente Consultora Pedagógica de la Escuela de Profesores de UNIR y pertenece al grupo de investigación MAML: Metodologías Activas y Mastery Learning en la Formación Online de Maestros y Profesores, en el que trabajamos en el desarrollo y la mejora de las competencias digitales en educación.



**Luis Loscertales
Aranda**

Socio Fundador.
NETASERVICE

Su principal reto es la formación continua a fin de tener herramientas que le permitan transmitir su conocimiento a los demás de manera sencilla y clara. Desarrollador de cursos online. Comienza en el mundo empresarial en 2005, creando Netaservice, empresa de desarrollo ecommerce y estrategias de marketing digital. Posteriormente, comienza a impartir formación a empresas y centros de educativos y, en 2018, funda Laboratorio Educativo, donde ofrece asesoramiento y formación en tecnología a los centros educativos.

Como experto en las herramientas de Google Workspace, se especializa en la configuración y uso de la consola de administración y el desarrollo de cursos online. Ha certificado como formador Google Trainer para Google Educación y administrador de consola.



**Carmela González
Carretero**

*Education Business
Developer.*
L3TCRAFT

Desarrollo y ejecución de eventos como Responsable de Marketing Local. Docente en Educación Infantil durante los primeros años de experiencia profesional, rápidamente enfocó su trayectoria como parte del equipo de Microsoft Educación España durante 3 años, como Responsable de Proyecto “Aula del Futuro #MicrosoftEDULab” y Responsable de Marketing Local.

Actualmente se encuentra trabajando como Desarrolladora de Negocio sobre videojuegos educativos en L3tcraft Educación. Grado en Educación Infantil y Primaria. Especialista en Educación Emocional y Experta Maker en el uso de tecnologías en el aula.



**Nair Carrera
Martínez**

Socio Fundador.
NETASERVICE

Consultora Senior en la Dirección General de Educación de la Comisión Europea. Education Manager de EU Code Week en European Schoolnet y formadora de la Future Classroom Lab de Bruselas (2015- 2020). Experta en innovación educativa. Education Manager en European Schoolnet. Desde Octubre 2020, trabaja en la Dirección General de Educación de la Comisión Europea en Bruselas, en la unidad de Educación Digital que coordina el nuevo Plan de Educación de Acción Digital 2020-2027.

Dirige SELFIE, la herramienta de auto evaluación que ayuda a los centros a integrar las tecnologías digitales en la docencia, el aprendizaje y la evaluación. Doctoranda en el Programa de Educación de la Universidad de la Laguna, donde pertenece al grupo de investigación EDULLAB y sigue la línea investigación e innovación en educación: TIC, educación a distancia y competencia digital. Microsoft Innovative Educator Expert 2019.



Raul Martínez Faure

Profesor de inglés
CPA Salduie

Docente inquieto que apuesta por las metodologías activas y por el uso racional de la tecnología en favor del aprendizaje de los estudiantes. Soy Google Certified Educator, Trainer e Innovator.

Desde 2012 trabajo como docente de inglés en CPA Salduie, centro de Formación Profesional en Zaragoza. Desde 2020 compagino las labores docentes con el rol de coordinador de innovación pedagógica, desde el que impulso las metodologías activas y acompaño al profesorado del centro. Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas. Especialidad Inglés. 2012. Universidad de Zaragoza.



Patricia Escabias

Customer Sales
Manager
Microsoft

Estudió el Grado de Educación Primaria con mención en Tecnología de la Información y Comunicación para Educación y Formación (TICEF) en la UAM. Actualmente, trabajando como Responsable de Formación en Microsoft. Tengo experiencia de más de 5 años como formadora sobre herramientas digitales, creación de contenidos, tecnología Microsoft 365 y Competencia Digital Docente. He impartido formaciones tanto a docentes de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato como a docentes de Universidad. Además, he trabajado durante dos años como Educadora Infantil en aulas correspondientes a 0-3 años.

Estudié el Grado de Educación Primaria con mención en Tecnologías de la Información y Comunicación (Universidad Autónoma de Madrid) y el Máster en Tecnología de la Información y Comunicación para Educación y Formación (TICEF). Por otro lado, tengo un Máster en Diseño de Experiencia de Usuario UX/UI por la escuela Aula Creativa.

SALIDAS PROFESIONALES

- Docentes de las etapas educativas de Infantil, Primaria, Secundaria o Bachillerato con capacidad de combinar las metodologías activas con los recursos tecnológicos en su aula. Experto Universitario en Metodologías Activas y Aprendizaje Personalizado
- Docentes creadores de contenidos multimedia
- Docentes especializados en evaluación
- Profesores de tecnología
- Profesionales de la educación que quieren transformar su entorno educativo
- Diseñadores de recursos educativos y de contenidos para plataformas de aprendizaje
- Coordinadores y/o evaluadores de programas en entornos virtuales para la enseñanza
- Formadores del personal académico y alumnado en el uso adecuado de la tecnología
- Formadores en el uso de los ecosistemas educativos de Google, Microsoft y Apple

Programa

MÓDULO 1

Google Workspace for Education

TEMA 1. Características generales de Google Workspace For Education y ventajas para el centro

TEMA 2. Chromebooks. Qué son y qué aportan en el centro educativo

TEMA 3. Herramientas de uso de Chromebooks

TEMA 4. Manejo de Chromebooks. Sacarle partido a tu equipo

TEMA 5. Consola de administración y gestión de equipos y aplicaciones

Al término del Módulo 1 se presentan a los exámenes externos oficiales de Google Certified Educator, L1 y L2. A los alumnos que los superen se les ayudará a preparar su candidatura para convertirse en Google Certified Innovators.

MÓDULO 2

Microsoft Educación

TEMA 6. Comunica y colabora en entornos digitales a través de Teams

TEMA 7. Propuestas de aprendizaje activo

TEMA 8. Evaluar para aprender

Al término del Módulo 2 se convierten en Microsoft Innovative Educators (MIE) y se les ayudará a preparar su candidatura para convertirse en Expertos Innovadores certificados por Microsoft.

MÓDULO 3

Tecnología Apple al servicio del aprendizaje

TEMA 9. Convierte el iPad en un recurso de aprendizaje

TEMA 10. Fomentar la productividad y la creatividad con las prestaciones de los productos Apple

TEMA 11. Gestión de tareas, organización del tiempo docente y recopilación de recursos didácticos

OTROS PROGRAMAS RECOMENDADOS

- Máster en Metodologías Activas y Ecosistemas Digitales de Aprendizaje
- Experto Universitario en Metodologías Activas y Aprendizaje Personalizado
- Experto Universitario en Docencia Online
- Experto Universitario en Altas Capacidades y Desarrollo del Talento
- Experto Universitario en Trastorno del Espectro Autista
- Experto Universitario en Psicomotricidad y Neuromotricidad
- Curso en desarrollo de Pensamiento Creativo
- Curso en Resolución de conflictos en el aula



UNIR, mucho más que una universidad

Headhunting Club



Viveros online de Empleo



Inside the company



Feria Virtual de Empleo



Programa Shadowing



Prácticas de Excelencia

CONVIÉRTETE EN EL PROFESIONAL QUE LAS EMPRESAS NECESITAN

A través de nuestro **Dpto. de Salidas Profesionales y Empleabilidad**, podrás encontrar multitud de oportunidades, programas de apoyo y contacto con las mejores empresas de tu sector. Estas empresas ya forman parte de nuestra Red de Partners UNIR y te están buscando.





RECTORADO

Avenida de la Paz, 137
26004 Logroño
España
+34 941 210 211

DELEGACIÓN MADRID

Calle de García Martín, 21
28224 Pozuelo de Alarcón
España
+34 915 674 391

DELEGACIÓN COLOMBIA

Calle 100 # 19 – 61
Edificio Centro Empresarial 100.
Oficina 801
+571 5169659

DELEGACIÓN MÉXICO

Avenida Universidad 472,
Colonia Vértiz Narvarte, Benito Juárez,
03600 Ciudad de México
+52 (55) 3683 3800

DELEGACIÓN ECUADOR

Avenida República E7-123 y
Martín Carrión (esquina)
Edificio Pucará
(+593) 3931480

DELEGACIÓN PERÚ

Gabriel Charriarse, 415
San Antonio, Miraflores
Perú, Lima
(01) 496 – 8095

unir.net | +34 941 209 743

