



Máster en
Formación Permanente en Terapia Asistida con
Animales



Máster de Formación Permanente en Terapia Asistida con Animales

Índice

- Presentación _____ pág. 3
- Objetivos _____ pág. 4
- Datos clave _____ pág. 5
- Por qué elegirnos _____ pág. 5
- Directora _____ pág. 6
- Programa _____ pág. 7

Carta de Presentación

“ **Resultados positivos en el plano cognitivo, emocional, físico y motor, interpersonal y social.** ”



Isabel Morales Gil
DOCENTE DEL MÁSTER

La efectividad de la intervención asistida con animales en la creación de vínculos beneficiosos durante el proceso de intervención es ampliamente reconocida.

La **IAHAIO** (International Association of HumanAnimal Interaction Organizations) las define como aquellas intervenciones en los ámbitos de la salud, la educación y los servicios sociales que incluyen la participación de animales y cuyo propósito es contribuir a la **mejora terapéutica y socioeducativa** de las personas. Se distinguen **tres modalidades** de IAA: Terapia asistida con animales (TAA), Educación asistida con animales (EAA) y las Actividades asistidas con animales (AAA).

En los últimos años, el creciente interés en la intervención asistida con animales ha llevado asociado un aumento en el cuerpo de investigación. Destacan los resultados ofrecidos en el campo de la terapia asistida con animales, que pusieron de manifiesto los **efectos positivos en el plano cognitivo, emocional, físico y motor, interpersonal y social**. Por tanto, la formación rigurosa de los distintos profesionales implicados (psicólogos, educadores, terapeutas ocupacionales, médicos) resulta fundamental.

Para formar a los futuros expertos en IAA, es importante dar un paso más, ya que además de

todos los aspectos relacionados con la historia de la IAA, conducta y educación canina, debemos tener conocimiento sobre investigación y adaptaciones/nuevas aplicaciones. Cada vez son más los campos de trabajo especializados, los colectivos con los que intervenir y los profesionales que se interesan por esta modalidad terapéutica pues, la IAA, es una **herramienta complementaria muy eficaz y beneficiosa** en los diferentes programas de intervención y tratamientos.

El Máster que presentamos se caracteriza por ser el **más completo de la oferta actual**. No sólo en contenido, sino por los expertos que lo imparten y, sobre todo, por las áreas profesionales a las que va dirigido: sanitario, social, educativo y psicológico (psiquiatría, logopedia, veterinaria, etc.). Adquirirás las competencias para incluir TAA como terapia coadyuvante.

“ **Adquirirás las competencias para incluir TAA como terapia coadyuvante.** ”

El **enfoque eminentemente práctico** supone el acercamiento de la práctica profesional al contexto formativo, permitiendo un análisis reflexivo y un proceso de aprendizaje basado en **una visión real**. El análisis de casos prácticos y la visualización en directo de los procesos de intervención permitirá adquirir las competencias para incluir la TAA como terapia coadyuvante en distintos perfiles de población.

Por qué UNIR recomienda este programa

- Reúne todos los **conocimientos imprescindibles** para hacer este tipo de intervenciones: conducta y entrenamiento canino, programas y proceso de intervención, investigación, adaptación y nuevas aplicaciones.
- Impartido por profesionales que actualmente están **aplicando TAA** en sus intervenciones.
- Incluye la **resolución de trabajos prácticos** que requerirán un desarrollo real de intervenciones.
- La TAA requiere la coordinación de un equipo multidisciplinar tanto en el diseño y elaboración de los programas como en la instrucción y control de los animales. Tanto el perfil de los profesores como el alcance el programa **incluye las diferentes disciplinas** que se requieren en este tipo de intervención.
- Contempla **todos los ámbitos** para que profesionales sanitario, social, educativo y psicológico puedan hacer un correcto uso abordaje su área de intervención.
- Incluye un módulo sobre las diferentes opciones para **crear y gestionar un centro especializado** en IAA acorde a la legislación.
- No solo se estudia el perro de intervención, también se estudiará en perro de asistencia, por su complementariedad y conexión en las intervenciones.

Datos Clave

DURACIÓN: 8 MESES

CLASES ONLINE EN DIRECTO

Donde podrás interactuar con el profesor y los alumnos. Y, si no puedes asistir en directo, puedes verla en diferido siempre que quieras

IMPARTIDO POR LOS MEJORES EXPERTOS DEL SECTOR

REQUISITOS DE ACCESO:

Para realizar este Máster es necesario estar en posesión de un título universitario oficial* español u otro expedido por una institución de Educación Superior del Espacio Europeo de Educación Superior.

*Esto implica título oficial de graduado, diplomado, arquitecto técnico, ingeniero técnico, licenciado, arquitecto o ingeniero.

Además, el alumno deberá disponer o tener acceso a un perro para realizar los diferentes trabajos prácticos.

DIRIGIDO A

Profesionales que realizan intervenciones en el ámbito sociosanitarios, educación o intervención social, tales como psicólogos, logopedas, fisioterapeutas, maestros, trabajadores sociales, educadores sociales, terapeutas ocupacionales, veterinarios y otros graduados interesados en este tipo de intervenciones

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación continua, donde los alumnos, a través de la realización de un trabajo individual práctico y el desarrollo de un proyecto de intervención demostrará los conocimientos adquiridos a lo largo del programa.

Objetivos

- Obtener el conocimiento imprescindible sobre el perro de intervención, etología canina y perro de asistencia para desarrollar con éxito programas de TAA: fases de desarrollo, principios de aprendizaje, comunicación perro-humano
- Aprender a elaborar un protocolo de pruebas específicas para la selección del perro y aplicar los modelos de enseñanza/entrenamiento en función del perro y el propio método de trabajo del técnico
- Identificar las diferentes modalidades de programa de intervención con perro, analizando estudios realizados sobre estas intervenciones, las modalidades que van surgiendo, así como los perfiles profesionales que intervienen en este tipo de terapias
- Comparar y analizar los diferentes grupos sociales a los que se puede aplicar TAA, así como las adaptaciones de los programas de intervención: atención temprana, adultos y personas mayores
- Diferenciar los modelos de intervención teniendo en cuenta el grupo social al que se dirige y la cualificación necesaria del profesional responsable de realizarla: dificultades y necesidades en atención temprana, discapacidad, rehabilitación, apoyo psicológico o emocional, deterioro cognitivo o físico, acompañamiento, etc.
- Aprender a diseñar un plan de intervención, así como dinamizar y ejecutar las sesiones de intervención
- Averiguar los diferentes elementos de los protocolos de control sanitario e higiénicos a aplicar en las intervenciones, cumpliendo con la normativa vigente y garantizando el bienestar animal
- Diseñar investigaciones sobre TAA para dar a conocer de manera rigurosa los beneficios que

aportan tus intervenciones a tus usuarios

- Conocer las diferentes opciones que existen actualmente para crear un centro especializado en IAA acorde a la legislación vigente, analizando cómo se crea y gestiona.
- Identificar las claves para la adaptación de las modalidades de intervención a nuevos entornos, patologías y diferentes animales

Asociación Colaboradora





FLEXTIME

Nos adaptamos a tu disponibilidad horaria permitiéndote acceder y participar en directo a las sesiones online, a los foros de discusión, así como a los materiales complementarios. Sin barreras geográficas, en cualquier momento y en cualquier lugar.



CLAUSTRO ESPECIALIZADO

Todos nuestros ponentes son profesionales de empresas líderes, que imparten sus sesiones en base a su propia experiencia, lo que aporta una visión real del mercado.



NETWORKING INTERNACIONAL

Podrás conocer al resto de participantes de España y Latinoamérica con los que te pondremos en contacto de forma presencial y/o virtual a lo largo del curso.



LEARNING BY DOING

Aplicarás todos los conocimientos gracias al aprendizaje adquirido en sesiones prácticas. Trabajarás en grupos dirigidos por especialistas, donde podrás fomentar el Networking e intercambiar experiencias.



SESIONES ONLINE EN DIRECTO

Podrás seguir e intervenir en las sesiones estés donde estés, sin necesidad de desplazamientos. Y si por algún motivo no pudieras asistir, podrás ver el material grabado en cualquier momento.



MENTORING CONSTANTE Y PERSONALIZADO

Desde el primer día se te asignará un tutor que te acompañará y apoyará en todo momento, resolviendo todas las dudas que te puedan surgir y tratando de potenciar tus habilidades para tu desarrollo.


Por qué elegirnos

Porque ponemos a tu disposición todo lo que necesitas para mejorar tu carrera profesional, **sin necesidad de desplazarte**, tan solo requieres de conexión a internet y un dispositivo (PC, Tablet o incluso un Móvil) para seguir el programa.

Porque con nuestro modelo pedagógico, pionero en el mercado, participarás en **clases online en directo impartidas por los mejores profesionales** de cualquier parte del mundo. Además, podrás verlas

en cualquier momento y desde cualquier lugar, ideal para compatibilizarlo con tu agenda personal y profesional.

Porque fomentamos el **NETWORKING**, clave en tu desarrollo profesional, poniéndote en contacto con ponentes y participantes de alto nivel, con los que compartirás trabajo y experiencias a través de la plataforma.



Un nuevo concepto de Universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El **innovador modelo pedagógico de UNIR** ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La **metodología 100% online** permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de **41.000 alumnos**
- Más de **10.000 alumnos internacionales**
- Presencia en **90 países de los 5 continentes**
- Más de **130 títulos de Grado y Postgrado**
- Más de **4.000 convenios de colaboración** firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes
- Además UNIR es una **universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad**. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.



DIRECTORA DEL PROGRAMA

M^a CARMEN CASTRO MARTÍN

Cofundadora de la Asociación Hydra en el año 2000 cuenta con más de 25 años de experiencia en la Educación canina, Terapia asistida con animales (perros) y preparación de perros de Asistencia aplicada a diferentes grupos sociales, especialmente desfavorecidos (tanto individuales como colectivos): infantojuvenil, adultos y mayores. Es Experta y Técnica en Intervenciones Asistidas con Animales. Cuenta con 20 años de experiencia como docente en cursos, seminarios y ponencias sobre los beneficios de la Asistencia y Terapia Asistida con Animales (TAA); habilidades sociales y educación canina. Licenciada en psicología con la especialidad clínica y educativa, comenzó a formarse en educación canina realizando un Máster en esta especialidad y posteriormente realizó otro de Psicología clínica y de la salud. En los años posteriores fue ampliando su formación en psicología; realizando así un curso de Experto en el Buen trato y Atención centrada en la persona mayor; Violencia contra la pareja tanto víctima como agresores y formación en Duelo normal y complicado, entre otros.

Claustro



Isabel Morales Gil

Licenciada en psicología. Máster psicología clínica, legal y forense. Máster en Actualización en intervención psicológica y salud mental. Máster en Terapia asistida con perros. Ha participado en proyectos sobre “Beneficios de la terapia psicológica grupal frente al tratamiento estándar en el abordaje de la obesidad” y “Otras variable en enfermedad mental grave: inteligencia emocional y funciones ejecutivas



Ana Julia Fuentes García

Licenciatura en Sociología. Universidad Complutense de Madrid. Actualmente trabaja en la Asociación Hydra- Asistencia y Terapia con Animales, impartiendo cursos, diseñando y haciendo terapias asistidas por animales. La experiencia docente abarca desde el 1997 empezando en cursos para voluntariado en Cruz Roja como en Mensajeros de la Paz para mayores pasando por cursos y seminarios a través del Ayuntamiento de Getafe.



Eva Casado

Licenciada en Veterinaria, especializada en animales exóticos y centros de protección animal. Es responsable del Servicio Veterinario y Quirúrgico del Centro de Protección Animal de Getafe. Veterinaria responsable de la atención clínica de los perros de terapia de la Asociación Hydra.



Cristina Vergara Porrúa

Psicóloga Sanitaria y Educativa. Especialista en TAA y terapia del lenguaje. Además de su labor docente en UNIR colabora como coordinadora y psicóloga en Apoyo Psicológico en casa, Instituto Psicológico Vergara, Asociación Hydra y Comunidad Iberoamericana de Psicología en IAA.

Programa

ASIGNATURA 1

Origen, Evolución y Fases de desarrollo en el perro

Para tener un buen conocimiento sobre el perro, es fundamental conocer el origen y su evolución a lo largo de la historia. ¿Cómo ha ido evolucionando la relación perro-hombre, hasta llegar a la domesticación como hoy día la entendemos? ¿Cuáles son las fases críticas por las que pasa un perro desde que nace hasta la vejez?

- El origen del perro en la prehistoria
- Adaptación al medio y su posterior evolución centrada en la relación humano-perro
- Aprendizaje bidireccional humano-animal
- Fases críticas del perro a lo largo de su vida

ASIGNATURA 2

Etología Canina

La figura del etólogo canino tiene cada vez más presencia en la educación y modificación de conducta animal. Conocer los principios de esta disciplina en las IAA es clave. ¿Cuáles son los principios básicos del aprendizaje canino? ¿Cómo detectar las señales que el perro emite para el buen entendimiento en la comunicación bidireccional perro-humano?

- Qué es la etología canina. Perfil del profesional y su aplicación
- Principios de aprendizaje canino, instintos, motivación y memoria
- Detección de las señales de calma de un perro: qué son y cómo se utilizan como forma de canal de comunicación
- Comunicación intra e interespecífica y necesidades básicas del perro

ASIGNATURA 3

Selección y Educación de Perro de intervención

Un perro de intervención tiene que ser específicamente seleccionado y entrenado para poder realizar la labor futura que va a desempeñar como coterapeuta en los programas de terapia. ¿Cómo elaborar un protocolo de pruebas específicas adaptadas a esta selección? ¿Qué características tienen los modelos de enseñanza? ¿Cómo adaptar el método de enseñanza?

- Decisión inicial del futuro perro de intervención (cachorro o adulto)
- Pruebas que han de realizarse en función de la edad y posibles adaptaciones
- Recorrido sobre las diferentes modalidades de instrucción canina
- Materiales empleados en el proceso de aprendizaje
- Protocolo de educación canina para pasar de un entrenamiento básico al especializado.

ASIGNATURA 4

El Perro en los programas de Intervención

Origen, principales estudios y beneficios demostrables que aportan estos programas de intervención. ¿Cuáles son las diferentes clasificaciones de intervención y modalidades que van surgiendo en la actualidad? Clasificación y perfil de profesionales que intervienen en este tipo de terapias.

- Antecedentes del perro de intervención, cuándo y cómo surge este tipo de terapia y beneficios que aporta a los usuarios
- Clasificación y perfil profesional
- Características del perro de intervención.

ASIGNATURA 5

Acercamiento en la Aplicación de la Intervención Asistida con Animales a Diferentes Grupos Sociales

Un perro de intervención tiene que ser específicamente seleccionado y entrenado para poder realizar la labor futura que va a desempeñar como coterapeuta en los programas de terapia. ¿Cómo elaborar un protocolo de pruebas específicas adaptadas a esta selección? ¿Qué características tienen los modelos de enseñanza? ¿Cómo adaptar el método de enseñanza?

- Decisión inicial del futuro perro de intervención (cachorro o adulto)
- Pruebas que han de realizarse en función de la edad y posibles adaptaciones
- Recorrido sobre las diferentes modalidades de instrucción canina
- Materiales empleados en el proceso de aprendizaje
- Protocolo de educación canina para pasar de un entrenamiento básico al especializado.

ASIGNATURA 6

Modelos de Intervención

¿Qué tipo de modelo aplicar para el desarrollo de sus programas IAA? No solo basta con seleccionar el modelo, también será necesario elegir el profesional cualificado necesario para lograr un buen desarrollo de las sesiones

- Características de modelo en atención temprana (atendiendo a las necesidades y dificultades)
- Adultos (según discapacidad, atendiendo a procesos de rehabilitación y apoyo psicológico)
- Mayores (atendiendo a deterioro cognitivo/físico en diferentes grados, programas de estimulación, prevención y apoyo emocional/acompañamiento)

- Programas de intervención. Atención al entorno laboral y familiar.

ASIGNATURA 7

Protocolo Higiénico Sanitario, Bienestar Animal y Normativa para los Perros de Intervención

¿Cuáles son los protocolos necesarios para garantizar que se está llevando a cabo un buen control por el profesional veterinario a fin de prevenir riesgo zoonótico? ¿Qué protocolos higiénicos seguir en la intervención? ¿Cuál es la normativa vigente sobre los perros de intervención?

- Control de la cartilla sanitaria.
- Pruebas generales anuales y vacunación obligatoria; pruebas específicas para perros de intervención que engloban enfermedades infectocontagiosas.
- Control de calidad de las sesiones terapéuticas diferenciando pre-sesión/sesión/post sesión. Desinfección tanto del animal como de los materiales utilizados.
- Observación del perro durante las sesiones para garantizar el bienestar animal dando a conocer las señales que indiquen indicios de malestar físico y/o emocional.
- Cuáles son los perros que no pueden acudir a sesiones de terapia por raza y/o características físicas según normativa. Vehículo necesario para el transporte de los perros de intervención y forma adecuada en su traslado.

ASIGNATURA 8

Investigación en Intervenciones Asistidas con Animales

Las investigaciones sobre las TAA son necesarias para dar a conocer de manera rigurosa los beneficios que aporta a los usuarios este tipo de intervención. En la actualidad, este campo de estudio está obteniendo mucha

fuerza y es por ello por lo analizaremos cómo diseñar una investigación.

- Método científico. Búsquedas bibliográficas rigurosas y gestores bibliográficos.
- Cuestiones éticas y diseños de investigación en el campo de la intervención asistida con perros.
- Análisis estadístico y análisis crítico de los resultados en el campo de la intervención asistida con perros.
- De los estudios de caso único a los ensayos clínicos aleatorizados. Tema 5. Análisis crítico de las fortalezas y debilidades de la investigación en el campo de la IAA.

ASIGNATURA 9

Gestión y Creación de Centros de Intervención con Perros

Una vez finalizados los estudios contamos con diferentes opciones para desarrollar nuestra actividad. ¿Qué opciones que existen actualmente para crear una entidad profesional? ¿Cómo se crea y gestiona un centro especializado en IAA acorde a la legislación vigente?

- Diferencias entre identidades (fundación, asociación y empresa)
- Características de un centro IAA, normativa.
- Protocolo rutinario necesario para el buen funcionamiento de un centro de estas características.

ASIGNATURA 10

Innovación, Contexto Actual y Otras Modalidades de Intervención

Ante los acontecimientos sociales y nuevas patologías, los profesionales de IAA se ven obligados a readaptar en los modelos de intervención. ¿Cómo readaptarlos? ¿Qué otras intervenciones se desarrollan actualmente

con otros animales como coterapeutas?

- Situación de emergencia y crisis y su efecto sobre los programas de intervención asistida con animales.
- Patologías emergentes. Acercamiento a la realidad virtual y nuevas tecnologías.
- Programas IAA con otros animales.

ASIGNATURA 11

El Perro de Asistencia

Cuando hablamos de perro de asistencia siempre lo desvinculamos del perro de intervención. Conocer qué es y cuál es la función de un perro de asistencia es clave. Analizaremos herramientas necesarias para valorar y afrontar situaciones en las que hay conexión entre ambas modalidades.

- Definición del perro de asistencia (formación unidad de trabajo perro-guía).
- Clasificación de los perros de asistencia según la función guía a desempeñar.
- Diferencias con el perro de intervención. Situaciones complementarias entre ambos perros.
- Normativa para perros de asistencia.

ASIGNATURA 12

Proyecto de Intervención Asistida con perro

Con el objetivo de desarrollar los conocimientos, competencias y habilidades adquiridas en el proceso de aprendizaje, el alumno aplicará lo aprendido aplicándolo en un proyecto de IAA con perros.



RECTORADO LOGROÑO

Avenida de la Paz, 137
26006. La Rioja
España
+34 941 210 211

DELEGACIÓN MADRID

Calle de García Martín, 21
28224. Pozuelo de Alarcón
España
+34 915 674 391

DELEGACIÓN BOGOTÁ

Calle 100 # 19-61. Edificio Centro
Empresarial 100. Oficina 801. 11001
Colombia
+571 5169659

DELEGACIÓN CD. DE MÉXICO

Avenida Universidad 472,
Narvarte Poniente. 03600
México
+52 (55) 84210768

DELEGACIÓN QUITO

Avenida República E7-123 y Martín
Carrión (esquina). Edificio Pucará
Ecuador
(+593) 3931480

DELEGACIÓN LIMA

José Gabriel Chariarse, 415
San Antonio. Miraflores
Perú
(01) 496 – 8095

unir.net | +34 941 209 743

