

Instituto de Investigación y Transferencia (ITEI)

Memoria académica 2022-2023



Carta de la directora

En esta Memoria se presenta la actividad del Instituto de Transferencia e Investigación (ITEI) de la Universidad Internacional de la Rioja en su primer año de andadura, el curso académico 22-23.

El ITEI nace con una clara misión de dar respuestas y soluciones prácticas a algunos de los principales retos y desafíos que se presentan en la sociedad actual.

Desde el rigor científico, quiere conectar la investigación con la realidad de los territorios donde la Universidad Internacional de la Rioja está presente. Entendemos que es a partir de la creación conjunta de conocimiento, entre la universidad y el territorio, que se puede desarrollar una investigación aplicada y orientada a las necesidades de las empresas, instituciones y la sociedad en general. El territorio es un ecosistema de innovación económica y social donde la universidad tiene la labor de crear, adaptar y transferir su conocimiento. Asimismo, la experiencia directa con el objeto de estudio genera una mayor capacidad de aprendizaje y mejora de la actividad investigadora y docente.

Con este propósito, se han puesto en marcha diversas líneas de trabajo que, dado su impacto en la sociedad, consideramos estratégicas. La búsqueda del bienestar emocional en nuestros niños y jóvenes, el apoyo a la educación en valores en aras a un florecimiento y desarrollo mayor de estos niños y jóvenes, la investigación en torno al patrimonio cultural local, el estudio de los derechos humanos y procesos de paz y la propuesta de soluciones para la digitalización y competitividad empresarial, son las principales líneas de actuación iniciadas en este curso.

Dentro de estas líneas de trabajo se han apoyado diversos proyectos de investigación aplicada destinados al desarrollo de los ámbitos económicos, sociales, culturales y artísticos. Tal y como puede verse reflejada en esa memoria, se han llevado a cabo acciones de transferencia de investigación tales como la formación en desnutrición infantil de Ecuador, la restauración de los cuadros de Bernardo Bitti, la identificación de pautas de actuación ante los problemas de ciberacoso, o la implantación en colegios de programas basados en valores.

Son todos estos proyectos resultado del diálogo que se establece entre la universidad y los diferentes agentes sociales implicados, donde la interacción entre la investigación y la realidad de los territorios en que estamos presentes se encuentran para dar respuestas conjuntas.

Con ello, se busca propiciar espacios de diálogo, redes de colaboración e intercambio con otras instituciones a nivel nacional e internacional, y potenciar así la actividad investigadora.

No puedo acabar estas líneas sin agradecer a todos los que han colaborado, con su trabajo e investigación, que esta Memoria sea una realidad. A todos, muchas gracias.

Isabel Díez Vial

Vicerrectora de Transferencia de UNIR y Directora del ITEI

Índice

ITEI. Instituto de Transferencia e Investigación	7
--	---

Por una sociedad mejor	8
------------------------	---

ITEI en cifras	9
----------------	---



Proyectos en marcha

10

1. Bienestar emocional	13	3. Competitividad empresarial y transformación digital	23
Conducta de riesgo para jóvenes	13	Preservación y difusión del patrimonio musical barroco en Bolivia	23
Estudio sobre las prácticas de prevención e intervención en salud mental infanto-juvenil (4 a 18 años)	14		
FansTikTok. Industrias culturales y comunidades juveniles de fans: alfabetización digital a través de TikTok	15	4. Cooperación Internacional	25
Nuevas adicciones	16	Preservación y difusión del patrimonio musical barroco en Bolivia	25
		Puesta en valor de la ruta del barroco andino	28
2. Educación humanista y liberal	19	Restauración de cuatro lienzos de Bernardo Bitti	30
Harvard Flourishing Program	19	Fortalecimiento de la política pública de prevención y reducción de la desnutrición crónica infantil en Ecuador	33
Proyecto de educación del carácter: Potencia	20		
Proyecto de orientación familiar	21	5. Fortalecimiento institucional	35
		Índice de detección de expresiones tendentes al odio en medios informativos digitales en España	35
		Educación superior, conocimiento y ciencia en español	36
		Libertad educativa y derechos humanos	37
		Estudio sobre la inflación en el siglo XXI: política monetaria y restricciones institucionales	38





ITEI. Instituto de Transferencia e Investigación

El ITEI aspira a ser un centro de referencia en investigación e innovación, orientado a la transferencia de conocimiento en diversas áreas de estudio estratégicas, mediante el desarrollo de proyectos e iniciativas interdisciplinares con impacto económico y social.

Líneas estratégicas

Bienestar emocional

Son proyectos enfocados hacia la mejora de la calidad de vida de niños, jóvenes y sus familias, mediante la investigación y realización de proyectos cuyo objetivo principal es prevenir y tratar problemas relacionados con el uso de internet, adicciones, conductas de riesgo y problemas de salud mental.

Educación humanista y liberal

Se sigue un enfoque educativo que busca fomentar la capacidad de actuar y desarrollarse de las personas, a través de habilidades que mejoren su integración y participación ciudadana y social, su salud y bienestar. Los proyectos desarrollados en este ámbito se focalizan en promover estas habilidades en centros educativos.

Pymes y transformación digital

Desde el Centro de Transformación Digital de UNIR se facilita y dinamiza el ecosistema digital innovador para apoyar a las empresas con la transformación digital y el emprendimiento. Potenciando la transferencia de conocimiento, investigación y desarrollo entre la universidad y la empresa mediante los grupos de investigación.

Cooperación internacional

Establecemos acuerdos para desarrollar proyectos de cooperación que favorezcan el desarrollo económico, social y cultural sostenible de las comunidades y las personas en ámbito de patrimonio cultural, salud y educación, principalmente en Latinoamérica.

Fortalecimiento institucional

Se apoyan iniciativas creadas en el marco de las instituciones públicas españolas y del espacio iberoamericano que favorezcan las relaciones entre América latina y España y/o la Unión Europea en materia de: Educación superior e investigación científica. Se centra, sobre todo, en derechos humanos y procesos de paz.

Por una sociedad mejor

Impulsamos diversas iniciativas de responsabilidad y compromiso social que responden a retos globales y necesidades sociales más localizadas. Todo ello, en línea con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en aquellos ámbitos y coherentes con nuestra misión como institución académica y científica.

Entre nuestras principales funciones se encuentra:

- Fomentar la concienciación social de nuestra comunidad universitaria a través del impulso de actividades de voluntariado y de aprendizaje-servicio con carácter social y transformador.
- Facilitar el acceso a una educación inclusiva y de calidad para todas las personas, especialmente aquellas en situación de mayor vulnerabilidad, para consolidar a la UNIR como referente.
- Colaboración con entidades u organizaciones sociales en programas o actividades de carácter social y/o educativo, promoviendo la Investigación y Transferencia de Conocimiento.
- Fomentar actividades de cooperación universitaria al desarrollo, mediante acciones de formación, investigación y apoyo a proyectos de acción sobre el terreno en colaboración con otras instituciones.

Objetivos de Desarrollo Sostenible de ITEI



ITEI en cifras

5.429

ALUMNOS
IMPACTADOS

37

CONGRESOS EN QUE
SE HA PARTICIPADO

13

LIBROS Y CAPÍTULO
DE LIBRO PUBLICADOS

13

CONGRESOS, JORNADAS
Y EVENTOS ORGANIZADOS

58

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS
PUBLICADOS

20

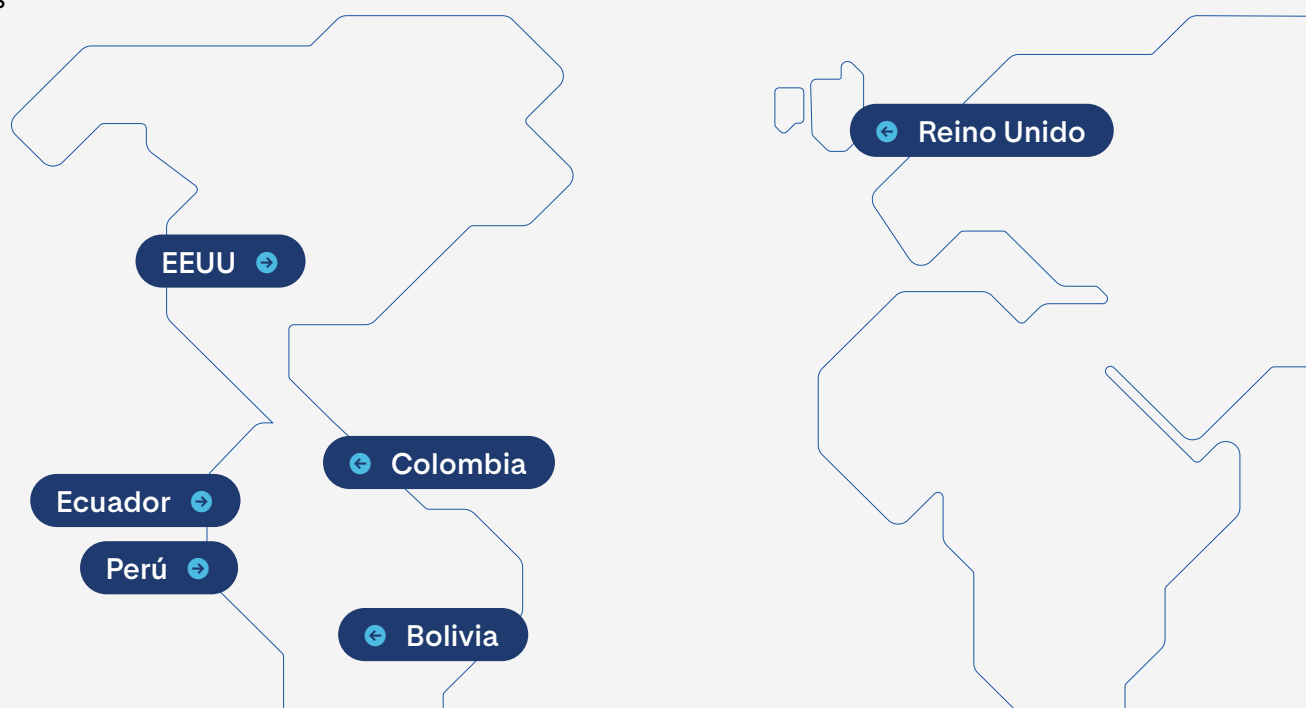
INVESTIGADORES
PROPIOS

32

GUÍAS DOCENTES
E INFORMES

6

PAÍSES





1. Bienestar emocional



Conductas de riesgo para jóvenes

Este proyecto busca profundizar en la comprensión de las conductas problemáticas en la juventud, enfocándose específicamente en el bullying, las cajas de botín de los videojuegos y el consumo de pornografía. Se parte de una base de datos de más de 8000 adolescentes en España y en países latinoamericanos durante una década, con la que el equipo de investigación aspira a identificar las variables predictoras que subyacen a estas perjudiciales conductas.

Analizando variables personales y familiares, se busca identificar patrones que no solo ofrezcan una visión detallada del paisaje actual de conductas de riesgo entre los adolescentes, sino que también permitan el desarrollo de estrategias de intervención precisas y efectivas, orientando, por ejemplo, a las familias sobre estilos educativos y prácticas que puedan mitigar la emergencia de tales conductas. Con una mirada preventiva y proactiva, la investigación se extiende para abordar la violencia de pareja entre adolescentes y la mediación escolar y familiar.

Se busca identificar patrones que no solo ofrezcan una visión detallada del paisaje actual de conductas de riesgo



OBJETIVOS

- Analizar los predictores de consumo de pornografía en adolescentes escolarizados
- Analizar los predictores del bullying ejercido y sufrido en adolescentes escolarizados
- Elaborar una guía preventiva frente a la violencia de pareja para centros escolares
- Diagnosticar los avances y barreras en la investigación y práctica de mediación en centros escolares



BENEFICIARIOS

- Adolescentes
- Familias

Estudio sobre las prácticas de prevención e intervención en salud mental infanto-juvenil (4 a 18 años)

La finalidad de este proyecto es entender las prácticas relativas al bienestar emocional en centros escolares de los tres países que abarca el estudio: España, Reino Unido y Estados Unidos. Para ello se realiza un análisis exhaustivo y crítico de la literatura científica y estrategias existentes, tanto a nivel de intervención como de prevención.

Con un enfoque entre en la evaluación cuantitativa y cualitativa, el proyecto busca no sólo entender, sino también formular propuestas que resuenen con las necesidades y dinámicas particulares de cada contexto educativo nacional.

El esfuerzo de recopilación de datos, análisis y síntesis se orienta a producir materiales de referencia que puedan guiar las prácticas futuras de manejo y promoción de la salud mental y bienestar emocional en centros escolares.



OBJETIVO

Realizar propuestas de mejora y buenas prácticas de prevención e intervención en bienestar emocional y salud mental para centros educativos de España, Reino Unido y Estados Unidos



BENEFICIARIOS

- Estudiantes
- Familias
- Centros escolares



ENTIDAD COLABORADORA

Universidad de Navarra





FansTikTok. Industrias culturales y comunidades juveniles de fans: alfabetización digital a través de TikTok

TikTok ocupa un lugar destacado entre las redes sociales usadas por los jóvenes. A través de este proyecto se busca mejorar la comprensión de su uso entre jóvenes de 11 a 24 años. Se investiga cómo interactúan con esta red social y cómo las industrias culturales se benefician de ella a través de la exploración de cómo se comportan los seguidores de influencers y personajes de renombre. Desde un punto de vista metodológico se ha adoptado una perspectiva mixta, que combina técnicas metodológicas cualitativas, en este caso la etnografía digital, y cuantitativas que se apoyan en el análisis de big data.

El proyecto monitoriza a grupos de adolescentes durante un año para entender cómo interactúan con TikTok y promover la alfabetización digital.



OBJETIVOS

- Identificar, analizar y explicar prácticas y creencias de interacción y comunicación, a través de la red social TikTok
- Mejorar la alfabetización digital de los jóvenes en redes sociales



BENEFICIARIOS

Jóvenes de 11 a 24 años

Se ha adoptado una perspectiva mixta que combina metodologías cualitativas y cuantitativas

Nuevas adicciones

Este proyecto busca estudiar y responder al creciente uso de la pornografía entre los jóvenes, potenciada por la facilidad de acceso y su anonimato. Se centra en el Uso Problemático de Pornografía (UPP), definido como el consumo de contenido pornográfico que resulta en consecuencias negativas significativas, tanto interpersonales como intrapersonales.

Entre otros resultados, está la puesta en marcha del programa online *Cómo dejarlo*, que ayuda a jóvenes a dejar esta adicción.



OBJETIVOS

- Identificar los factores asociados al uso problemático de pornografía
- Validar instrumentos usados para su evaluación en la población española
- Potenciar la prevención mediante material divulgativo para familias y adolescentes



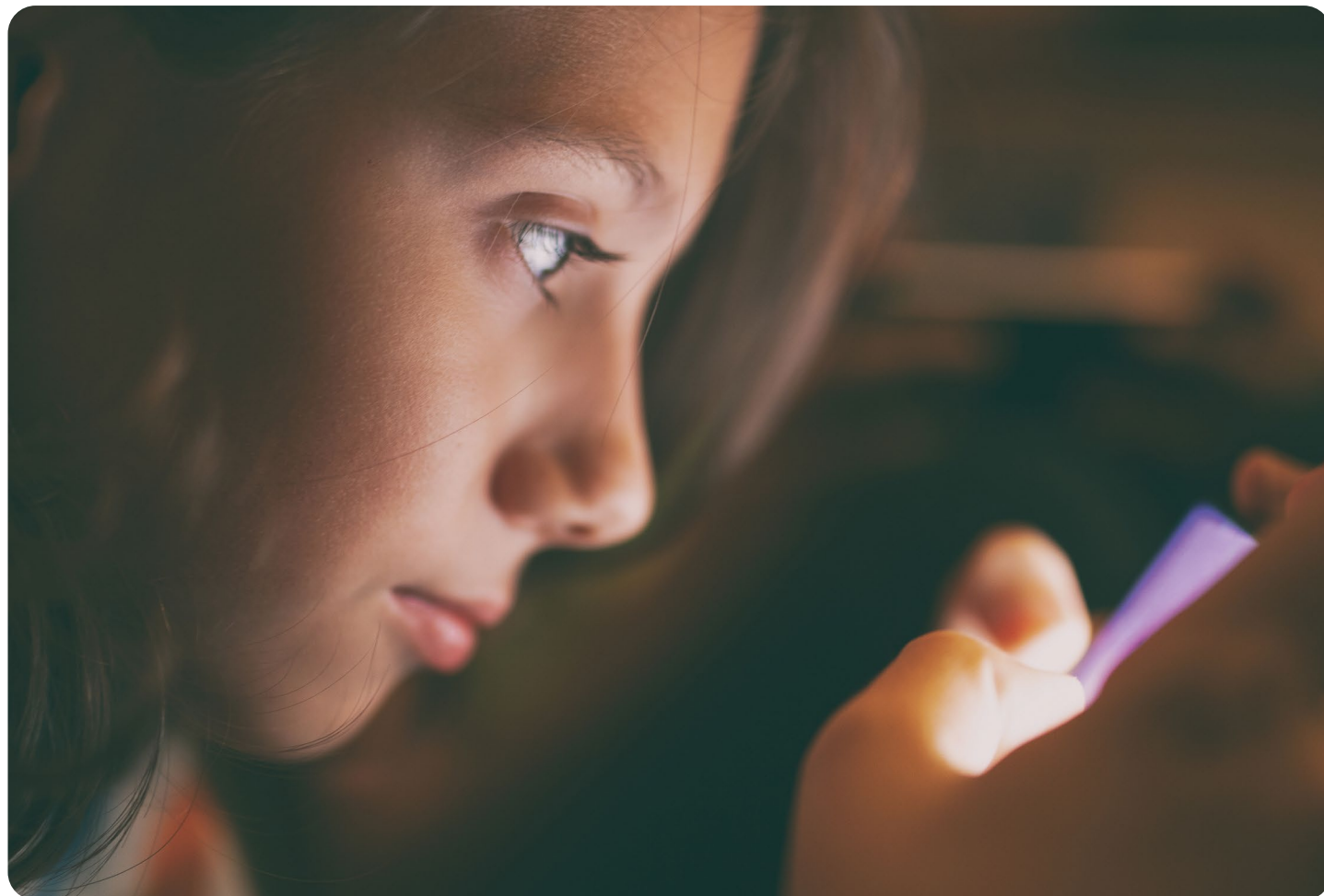
ENTIDADES COLABORADORAS

- Hands-of
- Colegio Oficial de Psicólogos
- Dale una Vuelta



BENEFICIARIOS

- Familias
- Niños
- Docentes





2. Educación humanista y liberal



Harvard Flourishing Program

En este proyecto, se han creado, basadas en la investigación, intervenciones que enseñan a los estudiantes de 11 a 12 años y a sus maestros y/o padres, habilidades de carácter que les ayudarán a cultivar relaciones afectivas y sociales. Por ejemplo, creando intervenciones que se centran en el desarrollo de generosidad, resiliencia, gratitud, alegría, amabilidad y/o compasión. Se han realizado cuatro ensayos controlados aleatorios (ECA) de un año de duración, con estudios cualitativos complementarios, análisis, para evaluar el impacto de las intervenciones en cuatro escuelas en España y el Reino Unido.



OBJETIVOS

- Formación de un equipo de trabajo dentro del ámbito de la investigación establecida en el Convenio
- Desarrollar una metodología de estudio
- Realizar intervenciones de estudio y toma de datos en 4 Colegios de educación primaria y secundaria, ubicados en España y UK



BENEFICIARIOS

Más de 800 estudiantes de 11 a 12 años impactados y posiblemente a los maestros y/o padres en cuatro escuelas en España y el Reino Unido



ENTIDAD COLABORADORA

Harvard Flourishing Program y la Universidad de Navarra

Proyecto de educación del carácter: Potencia

Programa integral de formación del carácter para colegios basado en una antropología personalista que fomenta el desarrollo de la libertad y la autonomía, de esta manera quiere potenciar las habilidades de los estudiantes. La metodología se basa en sesiones y talleres que buscan proporcionar a los participantes las herramientas y el conocimiento necesario para comprenderse a sí mismos, fortalecer su autoestima, tomar decisiones conscientes y vivir una vida plena y auténtica. Se ha contado con el estudio e investigación previa de asesores, expertos y grupos de investigación de la facultad de Educación de UNIR.

Se establecen características propias según la etapa, lo que permite el seguimiento del desarrollo del estudiante en la familia y en el colegio:

- **Infantil:** el programa se desarrolla durante toda la jornada escolar.
- **Primaria y secundaria (hasta 3º ESO):** el programa se desarrolla en las horas de tutoría.
- **4º ESO y 1º bachillerato:** el programa se desarrolla en las horas de tutoría, y se deriva también hacia actividades extraescolares, pues tiene un componente de entender y practicar el liderazgo como servicio. Se está desarrollando un proyecto piloto en tres colegios durante 2 años.



OBJETIVOS

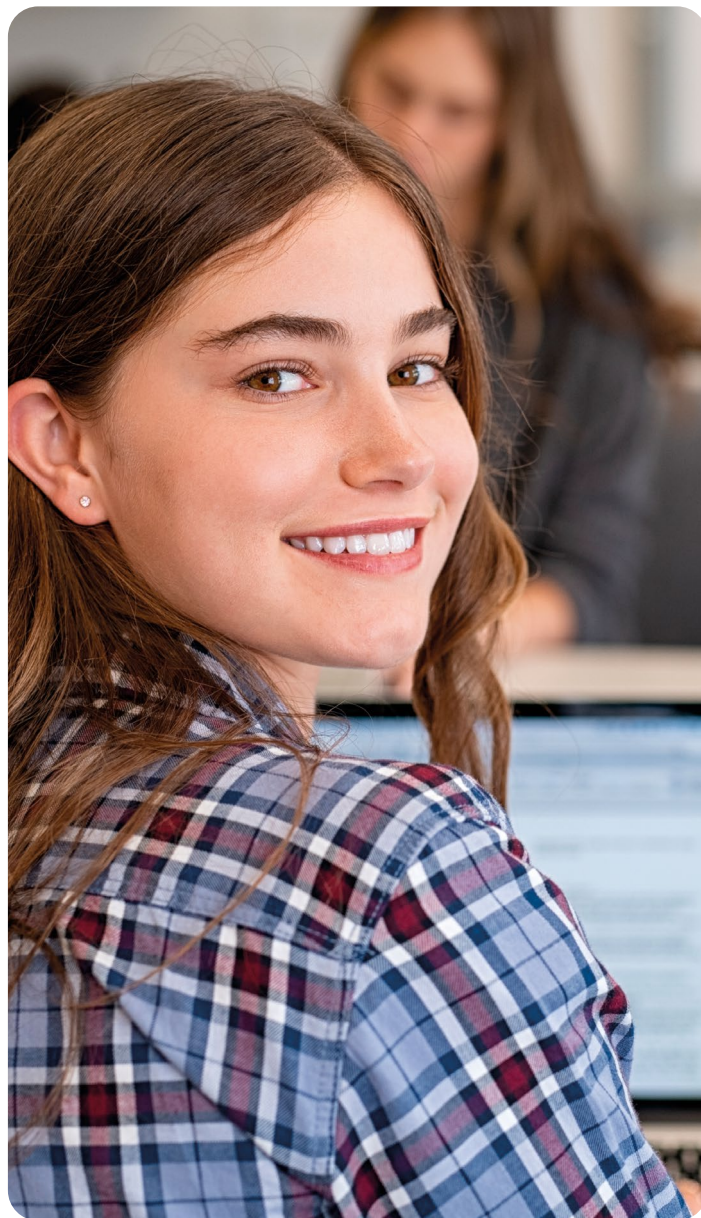
- Potenciar las habilidades de los estudiantes con programas adaptados a cada etapa, dentro y fuera del horario escolar
- Investigación sobre la Teoría Evolutiva del Aprendizaje



BENEFICIARIOS

Estudiantes desde la etapa de infantil hasta 1º Bachillerato (1570 alumnos)

Sesiones y talleres que buscan proporcionar a los participantes las herramientas y el conocimiento necesario para comprenderse a sí mismos



Proyecto de orientación familiar

Este proyecto quiere analizar, por medio de la investigación, cómo los servicios prestados por la orientación familiar pueden evitar la derivación de las problemáticas familiares todavía no patologizadas, hacia el ámbito clínico, fundamentando así su labor preventiva. Se trata de una investigación que cuenta con más de 15 universidades en Latinoamérica, Europa y España.

Una investigación que cuenta con más de 15 universidades en Latinoamérica, Europa y España



ENTIDADES COLABORADORAS

Más de 15 universidades entre Latinoamérica:

- Universidad Austral
- Universidad Católica Argentina
- Universidad FASTA

Y España:

- Universidad Pontificia de Salamanca
- Universidad de Valladolid
- Universidad de Navarra
- Universidad Francisco de Vitoria
- Universidad Internacional de Catalunya
- Universidad Católica de Murcia
- Universidad Católica de Valencia



OBJETIVOS

- Proporcionar herramientas de evaluación e intervención sobre los procesos de orientación familiar que puedan ser aplicadas por los orientadores
- Organizar espacios de debate y formación profesional, que favorezcan la visibilidad de la orientación familiar
- Fomentar iniciativas de desarrollo y sistematización de dicha disciplina en el ámbito universitario



BENEFICIARIOS

Profesionales de la salud mental, médicos de familia, agentes e instituciones interesados en la orientación familiar, instituciones del ámbito de la familia, facultades universitarias con grados afines a la OF



3. Competitividad empresarial y transformación digital



Estudio de la sostenibilidad y digitalización de la pyme

Dentro de un marco internacional para el estudio de la Pequeña y Mediana Empresa (pyme), desde el Observatorio Competitividad Pequeña y Mediana Empresa UNIR-FAEDPYME se ha llevado a cabo un análisis sobre la pyme riojana. Mediante la combinación de entrevistas cualitativas y encuestas se identifican barreras y oportunidades para mecanismos concretos para aumentar su competitividad.



OBJETIVOS

- Conocer la situación de la pyme riojana en términos de innovación, sostenibilidad e innovación
- Realizar propuestas que solicitan las pymes para mejorar su competitividad



BENEFICIARIOS

Pymes de La Rioja



ENTIDADES COLABORADORAS

- La Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la pyme FAEDPYME
- Instituto de Estudios Riojanos (IER)



4. Cooperación Internacional



Preservación y difusión del patrimonio musical barroco en Bolivia

Este proyecto contribuye a la recuperación y restauración de documentos musicales hallados en iglesias y catedrales de Bolivia con el objetivo de estudiar, conservar y revivir este rico patrimonio musical.

El proyecto plantea tres líneas específicas de intervención:

- Acciones para proteger y conservar partituras que están en estado de deterioro severo.
- Catalogación e identificación de los fondos musicales y se realizará un trabajo bibliográfico para obtener información de sus autores e identificar las obras inéditas pertenecientes a los siglos XVII-XVIII.
- Transcripción y digitalización de las partituras que sean de mayor interés histórico o artístico, así como un análisis de las obras a través de inteligencia artificial.

Para contribuir a la divulgación de este patrimonio musical se organizarán conciertos para interpretar la música inédita recuperada y acercarla al público en general. Además, se utilizarán medios de comunicación y plataformas en línea para llegar a un público más amplio.

Se prevé fortalecer a los miembros de coros locales mediante clases magistrales dedicadas a la música barroca, para garantizar que las interpretaciones mejoren y el conocimiento se amplie y perdure.



Capilla Musical de la Catedral Metropolitana de Sucre



BENEFICIARIOS

El proyecto genera un valor tangible e intangible para la comunidad científica, el colectivo de músicos y el gran público



ENTIDADES COLABORADORAS

Arzobispado de Sucre, Archivo y Bibliotecas Nacionales de Bolivia (ABNB) y Ensamble Sincrético

Puesta en valor de la ruta del barroco andino

Con esta iniciativa buscamos colaborar en aumentar el valor patrimonial y turístico de la Ruta del Barroco Andino (RBA). Para ello, se está trabajando en un estudio territorial del modelo de integración del patrimonio natural y cultural en la comunidad y sus efectos socioeconómicos, y se está desarrollando de un catálogo SIG; además, se está diseñando un plan de educación patrimonial que contemplará recursos didácticos y acciones formativas para docentes y guías turísticos, así como una campaña de comunicación y marketing para la promoción internacional.



OBJETIVOS

- Fortalecimiento de la gestión sostenible del Patrimonio Cultural desde la perspectiva del desarrollo territorial
- Potenciación internacional del modelo de turismo de la RBA mediante una campaña de comunicación para impulsar la imagen de marca
- Fomentar la innovación en didáctica del Patrimonio Cultural en estudiantes de primaria y secundaria



ENTIDADES COLABORADORAS

- Arzobispado de Cusco y Asociación SEMPA
- Centro de investigación y conservación de patrimonio (UTEC)



BENEFICIARIOS

El proyecto genera un valor tangible e intangible para la comunidad científica, comunidad educativa, gestores de patrimonio y el gran público



Interior del Templo San Pedro Apostol de Andahuaylillas (Cusco)



Exterior del Templo San Pedro Apostol de Andahuaylillas (Cusco)



Restauración de cuatro lienzos de Bernardo Bitti

Bernardo Bitti (1548 - 1610), es uno de los maestros fundadores más influyentes de la pintura colonial en el siglo XVI. El Museo conserva los célebres cuadros pintados por el jesuita entre 1590 y 1595 para el retablo de la Iglesia de San Miguel de la Compañía de Jesús. Después de casi 400 años de su ejecución, las obras, que no han sido intervenidas hasta la fecha, se encuentran en un estado de conservación de extrema fragilidad.

Tras casi 400 años sin intervención, las obras se encuentran en un estado de extrema fragilidad





OBJETIVOS

- Conservación, restauración y puesta en valor de cuatro cuadros del pintor que se encuentran en el Museo de la Catedral Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe, en Sucre
- Realización de un estudio científico-técnico completo de las obras vinculado
- Innovación en difusión multimedia de las obras y su proceso de restauración



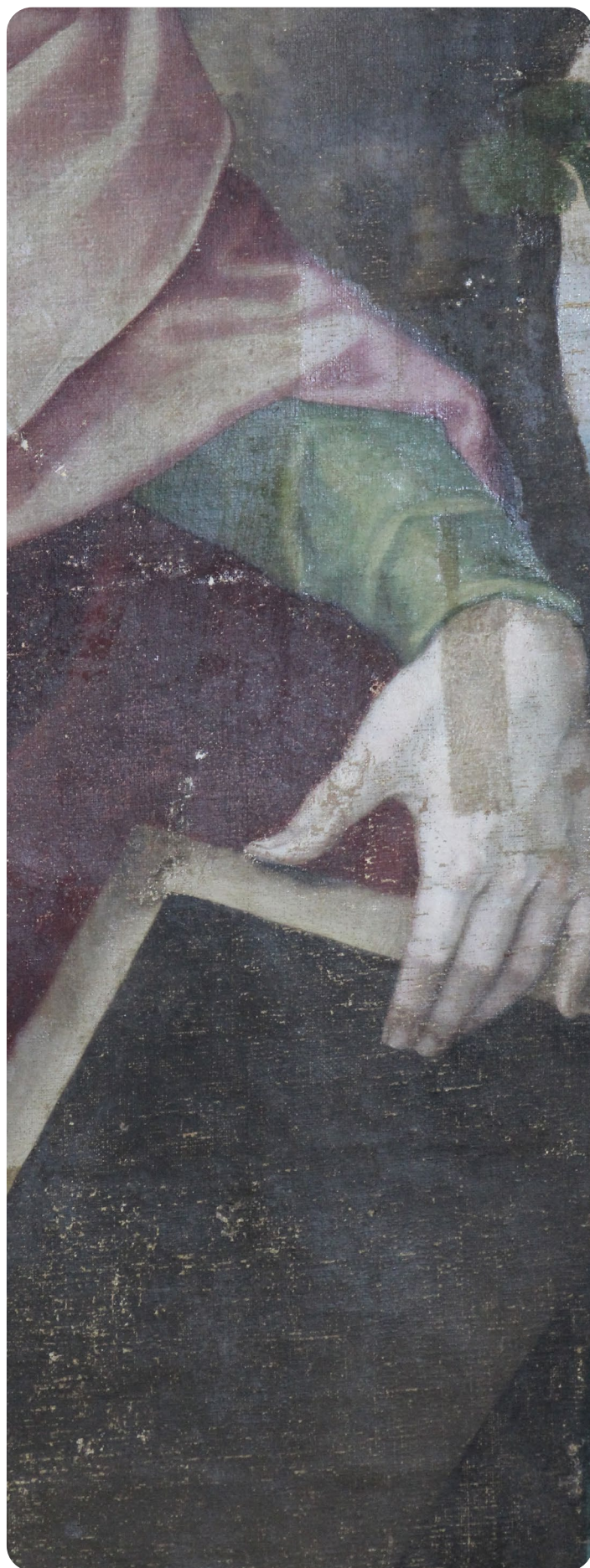
ENTIDADES COLABORADORAS

- Arzobispado de Sucre
- Laboratorio Arte-Lab
- Museo de América de Madrid



BENEFICIARIOS

El proyecto genera un valor tangible e intangible para la comunidad científica, los gestores de patrimonio y el gran público



Fortalecimiento de la política pública de prevención y reducción de la desnutrición crónica infantil en Ecuador

Este proyecto busca ayudar al fortalecimiento de políticas públicas para mejorar la seguridad alimentaria y la nutrición en Ecuador, en colaboración con la Secretaría Técnica Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil (STECSDI), entidad referente para la articulación de la política pública (Plan Intersectorial para la Prevención y Reducción de la Desnutrición Crónica Infantil).

Ecuador tiene la 2ª tasa más alta de desnutrición crónica infantil de América Latina, con una prevalencia del 23% de desnutrición crónica infantil (DCI) entre la niñez menor de 5 años. Esta prevalencia no ha variado en los últimos años pese a los esfuerzos realizados a través de la implementación de programas y estrategias nacionales.



Acto de firma del Convenio con la STECSDI. De izquierda de derecha: Erwin Ronquillo, secretario técnico; Rosalia Arteaga, presidenta UNIR Ecuador y Jose María Vázquez, rector de UNIR.



BENEFICIARIOS

- Personal funcionario e investigador de la STECSDI
- Vigilantes comunitarios, del Ministerio de Salud Pública
- Personal de los Gobiernos Autónomos Descentralizados
- Educadoras nutricionales y mujeres embarazadas y niñez hasta dos años de edad de zonas priorizadas de Ecuador



ENTIDADES COLABORADORAS

Secretaría técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Crónica Infantil (STECSDI) en Ecuador y Fundación Red para la Nutrición Infantil (REDNI)



OBJETIVOS

- Capacitar en competencias y uso de recursos tecnológicos para la prevención de la desnutrición a funcionarios de la STECSDI y ministerios, tanto a nivel central como local
- Desarrollo de una herramienta mHealth para medición de indicadores nutricionales y de salud de la infancia
- Estudiar estrategias de intervención eficaces para el cambio de comportamiento orientado a la prevención de la DCI en Ecuador



5. Fortalecimiento institucional



Índice de detección de expresiones tendentes al odio en medios informativos digitales en España

El presente proyecto, tiene como objetivo desarrollar un índice de detección de expresiones tendentes al odio en medios informativos digitales en España. Un índice que tome en cuenta, no solo la presencia o no de este tipo de expresiones, en general, sino también la intensidad y el tipo de odio expuesto en y desde estos medios, según el tipo de soporte empleado por estos (redes sociales y web).



BENEFICIARIOS

- Responsables de medios informativos digitales, otros profesionales vinculados con la comunicación y agencias de comunicación
- Académicos, Organizaciones del tercer sector, y entidades públicas interesadas en la lucha contra las expresiones de odio, así como estudio y formación dirigida a los medios informativos españoles



OBJETIVOS

- Apoyar el desarrollo de algoritmos de clasificación de expresiones de odio, según tipo e intensidades
- Identificar el procedimiento de integración más adecuado de los algoritmos, atendiendo a la percepción indicada por expertos académicos, profesionales y de organizaciones públicas y del tercer sector, alrededor del peso que cada uno debería tener para los fines planteados en esta propuesta
- Establecer el modelo y técnica de aprendizaje automático más adecuado para el correcto funcionamiento del índice propuesto
- Validar la precisión del índice desarrollado para la atención a los fines planteados en este proyecto

Educación superior, conocimiento y ciencia en español

Se ha creado un espacio de cooperación Unión Europea – América Latina y Caribe con el fin de identificar los mecanismos y las políticas que favorecen la intensificación de sus relaciones dentro de la agenda política de cada país. El estudio de las iniciativas existentes y normativa que pueda apoyarlo se ha complementado con seminarios de trabajo con prestigiosos académicos y expertos.



ENTIDADES COLABORADORAS

- Universidad Distrital
- Universidad Francisco José de Caldas (Colombia)
- Universidad de las Fuerzas Armadas de Ecuador ESPE



OBJETIVOS

- Analizar las oportunidades para la creación de un espacio latinoamericano en el ámbito de la Educación Superior
- Conocer contexto y los desafíos socioeconómicos a los que debe responder la universidad



BENEFICIARIOS

- Alumnos de UNIR
- Colectivo académico español y latinoamericano



Libertad educativa y derechos humanos

Este proyecto surge con el objeto de identificar la normativa existente en materia de libertad de enseñanza, teniendo en cuenta la regulación del país, así como la existente en el Tribunal Europeo de Derechos Humanos.



OBJETIVOS

- Elaboración de informes sobre el derecho de los padres a que la educación y formación de sus hijos se realice conforme a sus convicciones religiosas o filosóficas
- Difusión de los requisitos para la implantación y firma de conciertos educativos



BENEFICIARIOS

- Entidades educativas
- Familias

Estudio sobre la inflación en el siglo XXI: política monetaria y restricciones institucionales

Este estudio aborda el problema de la inflación y de las estrategias para combatirla, más allá de un análisis de técnicas de política monetaria. Se han identificado distintos motivos y recomendación concretas para gobiernos, empresas y otros agentes. Ha sido realizado por Francisco Cabrillo, catedrático emérito de Economía Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid, y José María Martínez, analista de Economía Internacional de la UNIR. No obstante, se ha contado con expertos en el campo para la discusión y propuestas de mejora, mediante diversos seminarios de trabajo.



OBJETIVOS

- Comprender el papel de los bancos centrales y los gobiernos en el alza de precios
- Analizar los efectos de la inflación sobre la distribución de la renta
- Trasladar la investigación sobre inflación a los estudiantes



BENEFICIARIOS

- Estudiantes
- Expertos
- Público general interesado en la economía



DELEGACIONES

Madrid

Calle de García Martín, 21
28224 Pozuelo de Alarcón
España
+34 915 674 391

Bogotá

Calle 100 # 19-61.
Edificio Centro Empresarial 100.
Oficina 801.
11001 Colombia
+571 5169659

Ciudad de México

Avenida Universidad 472,
Narvarte Poniente.
03600 México
+52 (55) 3683 3800

Quito

Avenida República E7-123 y Martín
Carrión (esquina). Edificio Pucará
Ecuador
(+593) 3931480

Lima

José Gabriel Chariarse, 415
San Antonio. Miraflores
Perú
(01) 496 – 809

RECTORADO

Logroño

Avenida de la Paz, 137
26006. La Rioja
España
+34 941 210 211

INFÓRMATE

Teléfono: +34 915 674 391
Mail: información@unir.net